

|

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от _____

№ _____

**О проведении городского экологического конкурса
«Школа летних исследований»**

Во исполнение распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 08.02.2019 № 220/36/46 «О передаче субсидии МБУ ДО - Городской детский экологический центр на реализацию программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020» (п.7) на 2019 год с целью формирования компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

1. Директору МБУ ДО – ГДЭЦ Силиной В. М. провести городской экологический конкурс «Школа летних исследований» (далее – Конкурс «Школа ЛИС») с 30.05.2019 г. по 09.06.2019 г.

Утвердить:

- Положение о проведении Конкурса (Приложение №1).
- Состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение №4, №5).

Подвести итоги и провести награждение победителей и призеров Конкурса 09.06.2019 г. в МБУ ДО – ГДЭЦ.

2. Начальникам Управления образования районов взять на контроль:

- информирование образовательных организаций о порядке участия в городском экологическом конкурсе «Школа летних исследований».

3. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента образования Кречетову Е.В.

Начальник Департамента

Е.А.Сибирцева

Приложение №1
к распоряжению начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОРОДСКОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ
«ШКОЛА ЛЕТНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

1. Общие положения

1.1. Данное положение определяет условия организации городского экологического конкурса «Школа летних исследований» (далее – «Школа ЛИС»).

1.2. Городской конкурс «Школа ЛИС» проводится в соответствии распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 08.02.2019 № 220/36/46 «О передаче субсидий МБУ ДО – Городской детский экологический центр на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020годы по теме: «Реализация мероприятий, проектов, конкурсов, научно-методических выездов, семинаров, в том числе регионального и Всероссийского уровней по экологическому образованию детей и педагогических работников. Обеспечение сопровождения победителей экологических конкурсов на Всероссийские конкурсные мероприятия» на 2019 г

1.3. Учредителем Конкурса является - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4. Организатором Конкурса является МБУ ДО – ГДЭЦ.

2. Цель и задачи

Цель: формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

Задачи конкурса:

- Мотивация обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

- Расширение субъектной сферы образовательного процесса через организацию научного сопровождения практической деятельности обучающихся и обеспечение условий для разноуровневых коммуникаций.

- Углубление знаний и развитие умений, обучающихся в области методологии научного познания.

- Создание условий для получения практики исследовательской и проектной деятельности.

- Выявление и поддержка одарённости обучающихся в области исследовательской деятельности естественнонаучного направления.

3. Время проведения Конкурса

3.1. Сроки подачи мотивационного эссе с 15.05.19г. по 25.05.19г.

3.2. Сроки проведения Конкурса: с 30.05.2019 г. по 09.06.2019г.

3.3. Работа экспертной группы: с 08.06.2019г. по 09.06.2019г.

3.4. Конференция исследовательских работ и награждение победителей Конкурса: 09.06.2019г.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся из образовательных организаций всех типов. Участники Конкурса – наиболее активные и одаренные учащиеся, мотивированные к индивидуальной исследовательской деятельности и рекомендованные к зачислению в Школу по итогам года педагогами школ и ДТО.

Конкурсные условия поступления в «Школу ЛИС» – написание мотивационного эссе (Приложение №2,3).

Объём эссе - 2-3 страницы текста, формат А4, шрифт 14 (сдать в МБУ ДО ГДЭЦ до 25.05.19.).

Победители получают возможность бесплатного участия в Школе летних исследований, которая предусматривает проведение обучения на основе принципа научности, собственное исследование с использованием инновационных дидактических средств и защиту исследовательской работы с 30 мая по 09 июня 2019 г. на базе МБУ-ГДЭЦ.

5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. В рамках Конкурса организуется и проводится цикл лекционных занятий с привлечением ученых города, мастер-классы, практические занятия, направленные на изучение особенностей экологии разных групп животных в урбанизированных биотопах Екатеринбурга.

5.2. Каждый участник Конкурса получает тему исследования в области экологии, орнитологии или гидробиологии. В течение 10 дней собирает практический материал по выбранной теме.

5.3. Итогом «Школы ЛИС» является конференция, на которой участники представляют собранные материалы, оформленные в виде презентации, и защищают проектную или учебно-исследовательскую работу.

5.4. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учащихся между собой и с представителями научно-исследовательских учреждений города Екатеринбурга.

5.5. Организация занятий и мероприятий Конкурса направлены на формирование исследовательской компетентности обучающихся.

6. Награждение и подведение итогов

6.1. Авторы работ победителей, прошедших конкурсный отбор награждаются дипломами Департамента образования и призами по номинациям:

1) Лучшее эссе

- 2) Юный исследователь
- 3) Оригинальное исследование
- 4) Открытие
- 5) Лучшая методика исследования
- 6) Лучшая защита исследования
- 7) Научный подход
- 8) Самое масштабное исследование
- 9) За поддержание биоразнообразия
- 10) За охрану городских биоценозов.

6.2. Дополнительными призами награждаются авторы пяти проектов в дополнительных номинациях.

Жюри оставляет за собой право на внесение изменений в номинации.

6.3. Педагоги, консультанты – эксперты, руководившие детскими творческими работами, подготовившие победителей и призеров конкурса в номинациях награждаются благодарственными письмами Департамента образования.

6.4. Все участники Конкурса получают сертификаты.

7. Предоставление персональных данных

Принимая участие в конкурсе, участники и педагоги и родители соглашаются с требованиями данного Положения и дают согласие на фото-видео съемку, предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с положениями Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, дата рождения, серия и номер паспорта при его наличии, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

8. Финансирование

Оплата расходов на организацию и проведение Конкурса, награждение дипломантов и призеров осуществляется из средств п. 31 мероприятий программы Администрации города Екатеринбурга «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020 годы, утвержденной Постановлением Главы Екатеринбурга от 25.02.2019г. № 355.

Приложение №2
к распоряжению начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

**Мотивационное эссе для поступающих в
«Школу летних исследований- 2019» («Школа ЛИС-2019»)**

Примерный план написания мотивационного эссе

Данные автора эссе: фамилия, имя, отчество, школа, класс, телефон, педагог, рекомендовавший участие в Конкурсе «Школа ЛИС».

1. Почему ты хочешь участвовать в Школе летних исследований?
2. В 2019 году все темы исследовательских работ связаны с птицами. Есть ли у тебя опыт изучения птиц, наблюдений за ними? (Если да, опиши его).
3. Как ты себе представляешь исследовательскую работу в нашем Конкурсе?
4. Оцени свои возможности: готов ли ты внимательно слушать информацию о птицах Екатеринбурга? Можешь ли ты полчаса неподвижно наблюдать за гнездом птицы, можешь ли ты вести себя так, чтобы не спугнуть птиц и не нанести им вреда?
5. Ты знаешь, что по итогам Конкурса каждый участник готовит небольшую самостоятельную исследовательскую работу. Готов ли ты стать не просто наблюдателем, а орнитологом-исследователем?
6. Готов ли ты с помощью педагогов сделать презентацию и доклад о своей работе? Есть ли опыт самостоятельных выступлений?
7. Назови имя своего любимого исследователя, чем он занимался - какие черты характера ему помогли достичь успеха?

Опиши свои мысли по этим вопросам в мотивационном эссе. Большая просьба не прибегать к помощи педагогов и родителей. Старайся сделать рассказ цельным, без лаконичного «да-нет». Порядок изложения может не соответствовать порядку вопросов. Надеемся, что в эссе проявится твоя личность, как начинающего и думающего исследователя.

Объём эссе - 2-3 страницы текста (формат А 4, шрифт 14).

Галишева М.С., руководитель проекта «Школа ЛИС»

Приложение №3
к распоряжению начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

**Мотивационное эссе для поступающих в
«Школу летних исследований-2019» («Школа ЛИС-2019»)
(повторное участие)**

Для совершенствования работы «Школы ЛИС» в новом сезоне и планирования использования оборудования предлагаем написать эссе учащимся предыдущих Школ по примерному плану:

1) Данные автора эссе: фамилия, имя, отчество, школа, класс, телефон, педагог, рекомендовавший участие в Конкурсе «Школа ЛИС».

2) Какое открытие для себя ты сделал в предыдущих Школах летних исследований?

- теоретическое
- практическое

(Ответ может касаться как собственно птиц, так и хода проведения исследования, его методики и приёмов).

3) Какие новые темы исследований ты бы хотел предложить для учащихся «Школы ЛИС-2019»?

1) Какую тему исследования ты сам бы хотел взять в 2019 году?

2) Изложи примерный план своего исследования. Какое оборудование тебе может понадобиться?

3) Чем бы ты смог помочь новому участнику Школы?

4) Что нового бы ты хотел внести в организацию «Школы ЛИС» в этом сезоне?

5) Ежегодно мы делаем выход в один из лесопарков города. В какой из лесопарков ты предлагаешь пойти в этом году?

Приложение №4
к распоряжению начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Список членов оргкомитета
городского экологического конкурса «Школа летних исследований-2019»

1. Мухаметьянова Н.А. – главный специалист Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга
2. Конева П.М. – ведущий специалист Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга
3. Васильева Л.Д. – председатель правления Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры»
4. Шабалина Н. Н. – Начальник отдела контроля исполнения переданных полномочий субъектами Российской Федерации по охране лесов.
5. Нохрина А. А. – специалист отдела по охране лесов Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу
6. Куплевацкий С. В. – и.о. начальника Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу
7. Шевченко Е.И. – член Уральского орнитологического общества
8. Силина В.М. – директор МБУ ДО – ГДЭЦ, советник Российской академии естествознания
9. Красильникова Н.В. – старший методист МБУ ДО – ГДЭЦ
10. Швецова Т.Р. – старший методист МБУ ДО – ГДЭЦ
11. Галишева М.С. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ, руководитель проекта, аспирант ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (ИРО)
12. Мещерягина С.Г. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ, аспирант Института экологии растений и животных Уральского отделения Российской Академии Наук
13. Уфимцева А.А. – орнитолог, аспирант Санкт-Петербургского государственного университета
14. Берзин Д.Л. – кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр, научный сотрудник Института экологии растений и животных Уро РАН
15. Ларченко А.А. – методист МБУ ДО-ГДЭЦ
16. Устьянцева А.С. – методист МБУ ДО –ГДЭЦ

Приложение №5
к распоряжению начальника Департамент
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Список членов жюри
городского экологического конкурса
«Школа летних исследований»

1. Филиппов Е.Г. – кандидат биологических наук, научный сотрудник лаборатории экспериментальной экологии Ботанического сада УРО РАН, эксперт-консультант.

2. Овсянникова Н.П. – доцент ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук, председатель Свердловского областного отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», эксперт-консультант.

3. Филиппова Т.В. – кандидат биологических наук, научный сотрудник Ботанического сада УрО РАН, эксперт-консультант.

4. Нохрина А.А. – специалист отдела по охране лесов Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу.