

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования -  
- Городской детский экологический центр

 В.М.Силина

Приказ № 119 от 22.10.2015г.

## Положение о реализации городского сетевого проекта « Экологический мониторинг окружающей среды Экологическая паутинка»

### 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано для оптимального освоения дополнительной образовательной программы «Экологический мониторинг окружающей среды» и регламентирует деятельность педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей – Городской детский экологический центр

Образовательная программа экологического мониторинга реализуется через организацию с обучающимися исследовательской коллективно-творческой деятельности по городскому сетевому проекту «Экологический мониторинг окружающей среды» «Экологическая паутинка».

Обучающиеся вовлекаются в самостоятельное исследование, творческий поиск, учатся выявлять проблемы, анализировать, давать оценку, прогнозировать; публично выступать, защищать свою точку зрения, самостоятельно работать с литературой. Содержание программы направлено на включение учащихся в научно-исследовательскую, познавательную, социально-значимую деятельность и реализуется через различные формы и методы: работу с литературой, использование экологических приборов, проведение лабораторных практикумов, составление экологических паспортов территорий школ-участниц с картированием всех важных объектов существующей инфраструктуры социумов. Особенностью программы является использование в образовательном процессе воспитывающего, краеведческого потенциала, заложенного в методике и содержании проведения походов по экологическим тропам (в том числе по тропе Кузнецова, учебной природной тропе в Калиновском лесопарке, старинном парке на Вознесенской горке, являющегося памятником ландшафтной архитектуры 19 века, др.);

В результате проведенной практической работы, различных исследований реализуется одно из желаний учащихся: сравнить экологическое состояние социума своей школы с другими районами в городе.

В процессе реализации программы происходит участие школьников в экологических массовых мероприятиях, экологических фестивалях, субботниках, десантах, познавательных мероприятиях, а также в поэтапной практической работе по улучшению ландшафтов территорий не только своих образовательных учреждений, но и прилегающих лесопарков, в целях использования их для отдыха и оздоровления горожан, повышения комфортности окружающей среды.

Учащиеся проводят качественный и количественный химический анализ воды, талого снега, почвенных вытяжек в процессе лабораторных практикумов на базе своих образовательных учреждений и Городского детского экологического центра

Создание экологической сети мониторинга предполагает включение в программу мониторинга близлежащих объектов: городских улиц, напряженных городских автомагистралей, объектов инфраструктуры, жилых массивов, мест рекреации горожан: лесопарков, экологических «троп здоровья» в ближайших к школам лесных массивах и проведения самостоятельных измерений с помощью экологических приборов, позволяющих получать сравнимые результаты.

2. В целях развития непрерывного экологического образования и воспитания обучающихся города, расширения образовательного пространства в 2015-2016уч.г. *проведение занятий детских творческих коллективов в образовательных учреждениях - опорных площадках* Городского детского экологического центра, осуществляется в соответствии с расписанием Городского детского экологического центра:

МАОУ лицей № 130 пдо ГДЭЦ Бабушкина И.В. ( консультант  
Колегова Е.В, уч. биологии МАОУ лицей № 130;

МАОУ лицей № 135 пдо ГДЭЦ Бабушкина И.В. ( консультант  
Кривых Л.А., уч. географии МАОУ лицей № 135); )

МБОУ Гимназия № 174 педагог Журавлёв О.В

3. Проведение *теоретической части* (1 час.) занятий программы по изучению основных понятий и основы организации экологического мониторинга, единые подходы к анализу, статистической обработке полученных результатов и информации в группах педагогов дополнительного образования Городского детского центра :

ДТО «ЭМОС» ( пдо ГДЭЦ Протасова Н.В.),

ДТО «Эко-драйверы», «ЭКО-МИР» МБОУ СОШ № 6 ( пдо ГДЭЦ  
Красильникова Н.В.),

ДТО «ЭКО-ДЕТИ» (Инт № 9), пдо ГДЭЦ Силина В.М.

осуществлять в соответствии с расписанием **в здании** Городского детского экологического центра.

3.1. Проведение *практических занятий* (2 час.) вышеперечисленных педагогов организовывать на базе социумов образовательных учреждений по

заявлению в Учебную часть в целях выполнения единой программы экологического мониторинга сетевого проекта.

Практическая часть основывается на проведении *регулярных замеров* параметров среды по программе мониторинга ближайшего окружения и макросоциумов своих административных районов, захватывающих рекреационные зоны прилегающих лесопарков.

4.Заместителю директора по УВР (Красильниковой Н.В.):

осуществлять

- контроль работы указанных ДТО
- проводить инструктаж по технике безопасности с учащимися, руководителями и сопровождающими их педагогами.
- издавать приказы о переносе занятий ДТО ГДЭЦ.

5.В целях сохранения жизни и здоровья детей ответственность за их жизнь и здоровье во время проведения занятий и в пути следования возложить на руководителей ДТО.

6.Инициатор и координатор городского сетевого проекта « Экологический мониторинг окружающей среды» и образовательной общеразвивающей программы - МБУ ДО- Городской детский экологический центр.

Положение принято на Методсовете МБУ ДО – Городской детский  
22.10.2015г .