

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
Городской детский экологический центр

Принята на заседании
Педагогического совета
21 мая 2020 год
протокол № 3



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО - ГДЭЦ
Силина В.М.
21 мая 2020 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Экологический туризм»

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

автор-разработчик: Шевченко Е.И.,
педагог дополнительного образования

город Екатеринбург, 2020

Комплекс основных характеристик.

Пояснительная записка.

Реализация программы осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;

- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 – р «План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Приказ от 27.01.2020 № 34-д ГАНУ СО «Дворец молодежи» «О проведении сертификации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для включения в Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ в Свердловской области в 2020 году»;

- Устав МБУ ДО - ГДЭЦ

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа “Экологический туризм”.

Направленность программы.

Программа имеет туристско-краеведческую направленность, составлена согласно требованиям к программам дополнительного образования. Ее содержание предполагает получение и практическое применение знаний ребенка по предметам экологической направленности и основ безопасности жизнедеятельности.

Актуальность программы.

Актуальность образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы экологического развития, краеведения, а также на получение и практическое закрепление знаний и навыков, и развитие исследовательских и коммуникативных способностей обучающихся на основе занятий активным туризмом.

Отличительные особенности.

Идеей создания программы послужила потребность ребенка в получении знаний и навыков по изучению экологических основ и основ безопасности жизнедеятельности при осуществлении рекреационной и исследовательской деятельности.

Краеведческая направленность содержания программы ориентирована на формировании целостного и исторического подхода в восприятии мира и окружающей среды.

Исследовательская деятельность планируется на протяжении всего курса обучения, она учит методам сбора научной информации, умению анализировать и классифицировать добытые факты, способствует критическому и аналитическому мышлению.

Коммуникативная практика направлена на социальную адаптацию, умению работать командой, готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, развитию условий для формирования социально успешной, коммуникативной личности.

Адресат.

Программа адресована школьникам 10-17 лет, проявляющих интерес к природе и окружающему миру, интересующихся экологией и краеведением, ведущих активный образ жизни. Программа предусматривает у ребят умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их разрешения. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группах 15 человек.

Режим занятий.

Обучение проводится два раза в неделю, занятие в будничные дни – 3 часа, занятие в выходной день 3 часа.

Объём.

Объём образовательной программы 216 часов, включая практические занятия.

Срок освоения.

Срок освоения 1 год.

Уровневость.

Стартовый уровень (предполагается 3 уровня данного направления).

Форма обучения.

Используются различные формы организации занятий (групповая, фронтальная, индивидуальная). Занятия комбинированные, включают теоретическую и практическую части обучения. Программа реализуется на образовательных площадках Городского детского экологического центра г. Екатеринбурга, в городских парках и в природной среде пригородной зоны. Предполагается посещение природных парков, исторических, краеведческих и природных памятников.

Виды занятий.

В программе стартового уровня предполагается интерактивная форма занятий, беседа с применением наглядных пособий, проведение семинаров-практикумов, походы выходного дня и экскурсии, творческие задания, работа в малых группах.

Формы подведения результатов.

Подведение результатов в программе стартового уровня будет проводиться в ходе педагогического наблюдения при выполнении самостоятельных заданий, решения задач поискового характера, участия в “квестах” (туристическая эстафета, соревнования по бердвотчингу).

Цель и задачи общеразвивающей программы.

Цель.

Цель данной программы – способствовать воспитанию разносторонне развитой личности через увлечение обучающихся активным туризмом и проявленный интерес к вопросам экологии.

Задачи

обучающие:

-ознакомить обучающихся с состоянием природной среды Свердловской области, познакомить с разнообразием ландшафтных зон края, познакомить с представителями местной флоры и фауны.

-углубить знания о взаимосвязи организмов между собой, зависимости их жизнедеятельности от условий среды. Показать возможные, не всегда явные экологические угрозы живому, связанные с антропогенной деятельностью человека;

- освоить практические навыки туризма;

- изучить методики наблюдений в естественной природе.

развивающие:

-развивать и поддерживать интерес к познанию окружающего мира с использованием туристских навыков;

-формировать экологическое мышление, способствовать развитию интереса к проблемам охраны природы на основе изучения состояния окружающей среды.

воспитательные:

воспитывать у обучающихся основы ответственного поведения по отношению к природной среде и человеку.

Содержание общеразвивающей программы.

Разделы:

1.Юный турист.

2.Юный Эколог.

3. Полевая орнитология.

Учебный тематический план

№ п/п	Тема.	Часов			Форма контроля
		Всег о	Тео р	Пр ак	

	Введение в программу объединения. Инструктаж по правилам поведения на занятиях.	2	1	1	беседа
1. Раздел «Юный турист»					
1.1	Туризм. Введение в тему раздела.	4	2	2	беседа
1.2	Организация туристских мероприятий.	4	2	2	беседа
1.3	Организация похода.	6	2	4	Беседа
1.4	Лыжный туризм.	14	4	10	Поход выходного дня
1.5	Топография.	14	4	10	практикум
1.6	Пешеходный туризм.	14	4	10	ПОХОД ВЫХОДНОГО ДНЯ
1.7	Соревнования по туризму.	6	1	5	ПОХОД ВЫХОДНОГО ДНЯ
	Итого по разделу	62	19	43	
2. Раздел «Юный эколог»					
2.1	Понятие об экологии.	3	3	-	беседа
2.2	Взаимосвязь экологии и туризма.	4	2	2	беседа
2.3	Необходимость соблюдения экологических норм при проведении туристских мероприятий.	4	2	2	беседа
2.4	Санитарные и гигиенические требования при проведении туристских мероприятий.	7	2	5	ПОХОД ВЫХОДНОГО ДНЯ
2.5	Экологическое занятие в Харитоновском парке.	5	2	3	практикум
2.6	Природа Свердловской области.	5	2	3	беседа
2.7	Фауна Свердловской области.	7	2	5	ПОХОД ВЫХОДНОГО ДНЯ
2.8	Флора Свердловской области.	4	2	2	беседа
2.9	Природно-ландшафтные комплексы Свердловской области.	4	2	2	беседа
2.10	Особо охраняемые природные территории Среднего Урала (лесопарки города Екатеринбурга).	28	4	24	Поход выходного дня
	Итого по разделу	71	23	48	
3. Раздел «Полевая орнитология»					
3.1	Орнитофауна Свердловской области	12	6	6	беседа

3.2	Изучение птиц в полевых условиях.	18	4	14	Поход выходного дня
3.3	Орнитологическая фенология.	12	4	8	Поход выходного дня
3.4	Мониторинг населения птиц парков города.	35	6	29	<i>Поход выходного дня</i>
	Итого по разделу	77	20	57	
	Контроль. Аттестация. Итоговое занятие.	4	2	2	
	Итого по программе	216	65	151	

Содержание учебного (тематического) плана. Стартовый уровень.

Раздел 1. Юный турист.

1.1. Общая туристическая подготовка.

Теоретическая часть. История развития туризма в России Виды туризма. Практическое значение туризма. Организация похода.

Виды туристских походов. Руководство походами и экскурсиями. Формирование туристской группы. Виды бивуаков. Требования к организации бивуака. Костры. Обеспечение пожарной безопасности. Виды рюкзаков. Туристская одежда и обувь. Понятие о личном, общем и специальном снаряжении туриста. Калорийность продуктов питания. Основные принципы приготовления пищи на костре.

Практическая часть. Распределение обязанностей в группе. Выбор маршрута. Виды костров, их назначение. Типы, устройство и назначения палаток. Типы и назначение рюкзаков. Одежда и обувь для различных видов туризма. Меню-раскладка. Отработка технических навыков в природной среде по теме организация похода. Способы упаковки продуктов питания.

1.2. Лыжный туризм.

Теоретическая часть. Классификация, виды, формы. Особенности лыжного туризма. Обеспечение безопасности в лыжном туризме. Особенности организации бивуака в лыжном походе. Тактика движения в лыжном походе. Тактика преодоления препятствий в лыжном походе. Особенности меню, хранения продуктов и приготовления пищи в зимнем походе.

Практическая часть. Специальное, личное и общее снаряжение для лыжного туризма. Техника преодоления препятствий в лыжном походе. Ремонт снаряжения в лыжном туризме. Отработка технических навыков в природной среде по теме лыжный туризм.

1.3. Топография.

Теоретическая часть. Определение. Карты, схемы. Компас, азимут. Туристское ориентирование. Топографические карты.

Практическая часть. Карта: практические занятия. Компас: практические занятия. Отработка технических навыков в природной среде по теме топография.

1.4. Пешеходный туризм.

Теоретическая часть. Классификация, виды, формы пешеходного туризма. Особенности пешеходного туризма. Обеспечение безопасности в пешеходном туризме. Тактика движения в пешеходном походе.

Практическая часть. Специальное, личное и общее снаряжение для пешеходного туризма. Техника преодоления препятствий в пешеходном походе. Отработка технических навыков в природной среде по теме пешеходный туризм.

Раздел 2. Юный эколог.

Теоретическая часть.

Понятие об экологии. Необходимость соблюдения экологических норм при проведении туристских мероприятий. Взаимосвязь экологии и туризма. Санитарные и гигиенические требования при проведении туристских мероприятий. Ядовитые растения и животные Свердловской области. Экологический мониторинг окрестностей Екатеринбурга. Знакомство с особо охраняемыми природными территориями города. Изучение методик полевых исследований, научное наблюдение, первичный сбор материала, Формулирование цели наблюдения. Выбор объекта наблюдений. Постановка конкретных задач работы. Составление плана наблюдений. Работа с литературой. Правила работы с книгой. Алфавитный и именной указатели. Поиск дополнительной информации об объекте наблюдений и о подобных исследованиях. Корректировка плана наблюдений.

Практическая часть.

Экология города, экологический мониторинг ООПТ города

Исследовательская деятельность обучающихся: Сбор информации об экологическом состоянии ООПТ г Екатеринбурга, экскурсия в дендрарий. Общественно-экологическая деятельность в природной среде на территории Харитоновского парка. Участие в федеральных научных программах - программа зимних учетов птиц России, программа единого дня учета

водоплавающих птиц, участие в Едином Фенологическом Дне, участие в международном проекте “Атласа гнездящихся птиц Западной Сибири”.

Раздел 3. Полевая орнитология

Теоретическая часть. Знакомство с наукой орнитологией. Биология птиц. Изучение региональной орнитофауны. Знакомство с зоогеографией и биоценологией. Биотопическое распределение птиц, изучение птиц урболандшафта. Методика научного наблюдения и сбор научного материала.

Практическая часть. Овладение методиками полевого определения птиц в живой природе. Определение птиц по голосам и песне. Фотоохота. Учеты птиц. Изучение орнитокомплексов ООПТ г. Екатеринбурга. Фенологический мониторинг. Птицы как экологический биоиндикатор состояния окружающей среды. Фенологические наблюдения за птицами.

Планируемые результаты.

- правила техники безопасности при нахождении в природной среде во время туристической прогулки;

-основные положения экологических и санитарно-гигиенических требований при проведении туристских мероприятий в природной среде;

-флору и фауну родного края, редких и охраняемых представителей флоры и фауны.

уметь

-владеть основными туристскими навыками по устройству бивуака

-пользоваться простейшим туристским инвентарем и оборудованием

-применять на практике экологические и санитарные нормы в сфере активного туризма

- производить корректный сбор первичного материала для научных исследований (корректная фиксация и документирование наблюдения), фотофиксацию изучаемого объекта.

-определять в полевых условиях типичных представителей животного и растительного мира, определять ядовитые растения и животные местной флоры и фауны.

У них будут развиты

-интерес к познанию родного края и окружающего мира;

-основы экологического мышления и природоохранные навыки;

-умение видеть причинно-следственные связи, связанные с природными явлениями.

Обучающиеся будут обладать следующими качествами

-чувство личной ответственности;

- чувство товарищества и умение работать командой;
- активной жизненной позицией.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Материально-техническое обеспечение программы.

МБУ ДО - Городской детский экологический центр располагает материально-технической базой, обеспечивающий проведение учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для осуществления образовательного процесса по данной программе в МБУДО ГДЭЦ имеются специализированные кабинеты и необходимое оборудование.

№ п.п	Наименование снаряжения и оборудования	Количество, шт.	Использование за курс, %
1	Компас жидкостный	15	80
2	Бинокль	15	80
3	Фотоаппарат	1	80
4	Котлы туристские	2	80
5	Костровое оборудование	1	80
6	Карты топографические	15	80
7	Лопата туристская	1	80
8	Топор	1	80
9	Определители птиц	15	80

Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования Шевченко Е.И., имеющим высшее биологическое образование, прошедшим профессиональную переподготовку по специальности педагог дополнительного образования и имеющий спортивные разряды по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Методические материалы.

№	Раздел программы	Форма обучения	Методы	Формы подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
1	Организационное занятие	беседа	Словесный, объяснительно-иллюстративный	Беседа, практикум	Презентация
2	Юный турист	Лекция, семинар-практикум, спортивно-познавательное мероприятие, поход выходного дня	Практически й, наглядный, словесный, объяснительно-иллюстрированный.	Опрос, наблюдение , выполнение практических заданий, участие в соревнованиях(эстафета), поход выходного дня	<ol style="list-style-type: none"> 1) Видеоматериалы 2) Презентации 3) туристское снаряжение 4) топографические карты 5) Компас
3	Юный эколог	Лекция, семинар-практикум, экскурсия , поход выходного дня	Практически й, наглядный, словесный, объяснительно-иллюстрированный	Опрос, наблюдение , выполнение практических заданий, исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Видеоматериалы 2) Презентации 3) Бинокли 4) Фотоаппарат 5) Топографические карты 6) Компас
5	Полевая орнитология	Лекция, семинар-практикум, спортивно-познавательное мероприятие, поход выходного дня	Практически й, наглядный, словесный, объяснительно-иллюстрированный	Опрос, наблюдение , выполнение практических заданий, полевой практикум, соревнования по бердвотчингу (спортивно	<ol style="list-style-type: none"> 1) Видеоматериалы 2) Презентации 3) Бинокли 4) Фотоаппарат 5) Топографические карты 6) Определители птиц

				й орнитологи и)	
--	--	--	--	-----------------------	--

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.

По завершении года обучения по программе стартового уровня проводится аттестация обучающихся в форме тестового задания. Для успешного ведения учебно-воспитательного процесса и реализации программы необходимо планы-конспекты каждого занятия, методические сборники и литература по данному направлению, карты парков и лесопарков города, тестовые задания и упражнения по всем разделам программы, раздаточный материал (карты, бланки тестовых заданий)

Список литературы.

1. Алексеев А. А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе. — М., 1998.
2. Балабанов И. В. Узлы. М., 1998
3. Рыжавский Г. Я. Биваки. — М.: ЦДЮТ, 1995.
4. Васильев И. В. В помощь инструктору туризма. — М.: Профиздат, 1966.
5. Добарина И. А., Жигарев О. Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов. — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 1998.
6. Журавлев В. И. Основы педагогической конфликтологии. — М.: Российское педагогическое агентство, 1995.
7. Зоркова Е. Д. Лето, дети и туризм. Модели деятельности летних туристских профильных лагерей для детей и подростков: Методическое пособие. — М.: ЦДЮТУР РФ, 1997.
8. Карманная энциклопедия туриста /Автор-составитель Шабанов А. М. — М.: Вече, 2000.
9. Усыскин Г. С. В классе, в парке, в лесу. Игры и соревнования юных туристов. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
10. Шаповал Г. Ф. История туризма: Пособие. — Минск: Экоперспектива, 1999.
11. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании. — М.: ФиС, 1983.
12. Алешин В. М., Серебренников А. В. Туристская топография. — М.: Профиздат, 1985
13. Константинов Ю. С., Куликов В. Топография и ориентирование в туристском путешествии: Учебное пособие. — М., 1997.
14. Условные знаки топографических карт СССР: Справочник. — Издание 5-е испр. и доп. — М.: Редакционно-издательский отдел ВТС, 1966.
15. Стрижев А. Н. Туристу о природе. Фенологические наблюдения в походе. — М.: Профиздат, 1986.

16. Уилсон Э. Хозяева Земли. Социальное завоевание планеты человечеством. – СПб: питер. 2014.- 352 с. ил.
17. Морозов М. А. Медицинская помощь при неотложных состояниях: учебное пособие. — С-Пб.: Дидактика, 1995.
18. Вартанов А. С., Луговьер Д. А. Учись фотографировать. /Под общ. ред. А. А. Фомина. — М.: Искусство, 1998. — 224 с.: ил.
19. Все цвета радуги в фокусе объектива. Рассказ о цветной фотографии / Волгин А., Зворыгина Е., Зигуменко С. и др. // Приложение к журналу Юный техник. — 1987.— № 7.
20. Справочник фотографа: Учебное издание / Анцев В. Г., Журба Ю. И., Медведев А. Б. И др. — М.: Высшая школа, 1990. — 288 с.: ил.
21. Рябицев В.К. «Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири», Екатеринбург. Издательство Уральского Университета.» 2001 год. 605 с.
22. Семаго Л. Л. Птицы России. — М.: Сов. Россия, 1992. — 175 с.
23. Симкин Г. Н. Певчие птицы: Справочное пособие. — М.: Лесная промышленность, 1990. — 399 с.
24. Красная Книга Свердловской области, Министерство природных ресурсов Свердловской области ; гл. ред. В.Б.Иванов.ООО “Мир”2018
25. Архипова, Н. П. Заповедные места Свердловской области : научно-популярная литература / Н. П. Архипова. – Свердловск : Средне-Уральское книжное издательство, 1984. – 159 с. : ил.
26. Рундквист, Н. А. Свердловская область : иллюстрированная краеведческая энциклопедия / Н. А. Рундквист, О. В. Задорина. – Екатеринбург : Квист, 2009. – 456 с. : карты, ил., фото.

Список литературы для учащихся.

1. Чеурин Г. С. Школа экологического выживания. — Екатеринбург, 1995
2. 1000+1 совет туристу: школа выживания./ Автор-составитель Садикова Н. Б. — Минск: Современный литератор, 1996.
3. Вишневский М.В. Самые распространённые съедобные грибы. Справочник-определитель начинающего грибника. 3-е изд. М., Проспект, 2016. 64 с.
4. Вишневский В. “Жизнь и поведение птиц”, Фитон XXI, 2018 г.
5. Никонов Н “Певчие птицы”, Средне-Уральское Книжное Издательство, 1973
6. Олдо Леопольд “Календарь песчаного графства”, Москва “Мир”, 1983
7. Окмир Агаханянц "Один памирский год" , записки геоботаника, Москва, мысль, 1987
8. Рябицев В.К. “Один сезон в тайге”, изд Аэрокосмоэкология, 1999
9. Репин Л., “Затерявшиеся в тайге”, Мысль, 1980

Перечень информационно-методических условий реализации программы .

1. <https://eco-gdec.uralschool.ru/>
2. <https://vk.com/club191269447>
3. <https://www.facebook.com/groups/472888999774268/>
4. <https://vk.com/biovk>
5. <https://vk.com/ornithology>
6. <https://www.facebook.com/groups/erbirds/>
7. <https://uraloved.ru/>
8. <http://www.uralstalker.com/>
9. <https://www.inaturalist.org/>
10. <https://zoom.us/>
11. <https://www.whatsapp.com/?lang=ru>
12. <https://resh.edu.ru/>