



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

№ \_\_\_\_\_

**О проведении  
IV Всероссийского открытого экологического конкурса  
юных исследователей окружающей среды городов России  
«ЭКО-ПОИСК» (заочный этап)**

В соответствии с Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды муниципального образования «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2164 (далее – Программа), Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 16.01.2020 № 31/46/36 «О передаче субсидии МБУ ДО - Городскому детскому экологическому центру на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020 годы» с целью выявления и распространения успешного опыта изучения и охраны окружающей среды

1. Директору Городского детского экологического центра Силиной В.М.: провести IV Всероссийский открытый экологический конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «ЭКО-ПОИСК» (далее – Конкурс) с 19.15.2020г. по 15.12.2020г. (заочный этап).

Утвердить:

- Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1, 4, 5);
- Состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложения № 2, 3).

2. Начальникам районных управлений образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга взять на контроль:

- информирование образовательных организаций о порядке участия в IV Всероссийском открытом экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «ЭКО-ПОИСК».

3. Контроль исполнения распоряжения возложить на Кречетову Е.В., заместителя начальника Департамента образования.

Начальник Департамента

Е.А. Сибирцева

Приложение №1  
к распоряжению начальника Департамента  
образования Администрации города Екатеринбурга  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по экологии и  
природопользованию Администрации  
города Екатеринбурга

\_\_\_\_\_ Мурзина Е.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента  
образования Администрации  
города Екатеринбурга

\_\_\_\_\_ Сибирцева Е.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О IV ВСЕРОССИЙСКОМ ОТКРЫТОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ «ЭКО-ПОИСК»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия организации и проведения IV Всероссийского открытого экологического конкурса юных исследователей окружающей среды «ЭКО-ПОИСК» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды муниципального образования «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2164 (далее – Программа), Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 01.2020 № 31/46/36 «О передаче субсидии МБУ ДО - Городскому детскому экологическому центру на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020 годы» с целью выявления и распространения успешного опыта изучения и охраны окружающей среды.

1.3. Проект инициируется и организуется Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга, Комитетом по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга, Городским детским экологическим центром, при участии и поддержке Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (МОДИ) (г. Москва), ИРО, Института экологии растений и животных УРО РАН, УРФУ им. Первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Уральского государственного педагогического университета, Уральского государственного аграрного университета, ГАНОУ Свердловской области «Дворца молодежи».

1.4. Вопросы организации и проведения Конкурса находятся в ведении МБУ ДО – Городской детский экологический центр.

1.5. Для подведения итогов Проекта формируется жюри. В состав жюри входят представители организаторов, ведущие специалисты, ученые Высших учебных заведений в области изучения и охраны уральской природы (Приложение 3).

1.6. Девиз Проекта:

*«Исследования лучшие свои*

*Природе нашей посвети!».*

Всероссийский конкурс является **Региональным этапом** юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского является дистанционно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей и ученых из разных регионов России.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится для выявления и распространения успешного опыта изучения и охраны окружающей среды, является дистанционно-очной образовательной программой, направленной на становление у учащихся этого возраста способности осуществлять исследовательскую деятельность.

**Цели Конкурса** - интеллектуальное и личностное развитие школьников, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях;

становление системы методической поддержки исследовательской деятельности и презентации ученических исследовательских работ учащихся 7-11 классов.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

развитие умений и навыков изучения и охраны окружающей среды, представления результатов исследовательской деятельности у учащихся классов;

- воспитание активной позиции и чувства сопричастности к изменениям окружающей среды, происходящим в больших и малых городах;

- развитие творческой инициативы, экологической ответственности учащихся в практической деятельности по охране природы и окружающей среды в свете требований стандартов второго поколения Федеральных государственных образовательных стандартов;

- знакомство с научным потенциалом города Екатеринбурга;

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;

- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;

- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;

- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного образования; инфраструктуры прикладной и учебно-исследовательской работы; дистанционное консультирование учащихся и их научных руководителей;

- развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы учащихся. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с правилами журналов, конференций, конкурсов.

Образовательными задачами Конкурса является становление у участников Конкурса следующих качеств:

- в области познания - формирование феноменологической научной картины мира, представлений об истории формирования научных знаний и развитии средств технологической цивилизации;

- в области освоения навыков деятельности - понимание и применение методов исследования и проектирования как способов организации собственной деятельности;

- в области развития социальных навыков взаимодействия - формирование представлений об истории создания и принципах работы команд междисциплинарных проектов; умения входить в команду в определенной роли, учитывающей особенности собственных предметных знаний и деятельностных предпочтений;

в области понимания смыслов собственной активности - способность сравнивать разные способы действия,

сценарии планирования деятельности и выбирать оптимальный; понимать значение своей активности для самореализации.

### **3. Этапы и сроки проведения этапов Конкурса**

3.1. Первый этап Конкурса – заочный. Основные даты проведения заочного этапа:

– 12.10.2020г.: начало дистанционного приёма работ;

– 30.11.2020: окончание дистанционного приёма работ;

– с 01.12.2020г. по 10.12.2020г.: работа экспертной группы заочного этапа (Приложение № 4);

– с 11.12.2020г. по 15.12.2020: опубликование результатов Проекта на сайте МБУ ДО – ГДЭЦ ([eco-gdec.uralschool.ru](http://eco-gdec.uralschool.ru)).

Для участия в Конкурсе участники направляют естественнонаучные исследовательские работы, отвечающие требованиям и условиям представления материалов (Приложение № 5) в МБУ ДО – ГДЭЦ. Порядок регистрации участников на Конкурс и отправки работ в электронном виде публикуется на сайте МБУ ДО – ГДЭЦ ([eco-gdec.uralschool.ru](http://eco-gdec.uralschool.ru)) до начала проведения Конкурса.

3.2. Второй этап Конкурса – очный тур, публичная защита исследовательских работ, победивших на первом (заочном) этапе Конкурса. Информация по очному этапу Конкурса будет предоставлена дополнительно. Ориентировочные даты проведения второго этапа в Екатеринбурге – с 28 февраля по 2 марта 2021, в случае необходимости будет организовано дистанционное слушание в форме он-лайн конференции.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие:

- школьники среднего и старшего возраста с 7 по 11 классы общеобразовательных учреждений всех видов и типов, центров дополнительного образования города, области, регионов, *представившие на Конкурс исследовательские работы* (но не старше 18 лет на 1 апреля 2021 г.). Оценка работ производится без учета возраста участника.

### **5. Условия и порядок проведения Конкурса**

На I тур Конкурса принимаются работы исследовательского характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, определенный социум, проблема и пр.).

Все исследовательские работы учащихся должны быть посвящены изучению и охране окружающей среды территорий, подвергающихся антропогенному воздействию.

### 5.1. Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ

Конкурсные работы должны носить исследовательский и (или) экспериментальный характер, содержать собственное практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований (разработок), на основе которого вырабатывается индивидуальная трактовка поставленной проблемы.

К рассмотрению не принимаются реферативные, описательные работы, а также работы, представленные на другие Конкурсы и конференции, не соответствующие требованиям настоящего Положения.

Работа должна содержать следующие разделы: *введение* (актуальность, проблемы, цель, задачи); *основная часть* (теоретическое обоснование, гипотеза, участники, методы изучения, описание полученного материала исследовательского характера в соответствии с темой работы); *заключение, выводы и предложения*, а также *список литературы*, оформленный согласно ГОСТу. *Титульный лист* должен содержать: тему работы; название секции; фамилию, имя автора; класс; образовательное учреждение; фамилию, имя, отчество научного руководителя; его должность, место работы, ученую степень и звание; *оглавление работы* должно содержать перечень структурных частей работы и номера страниц.

5. Подробные требования к оформлению работы указаны в Приложении № 5.

### 5.2. Секции Конкурса.

Конкурс проводится по следующим *секциям*:

- Экология животных
- Экология растений
- Экология водоемов
- Экология почв
- Экология города
- Комплексное исследование экосистем
- Социальная экология
- Экология человека, профилактика заболеваний, физиология животных и человека, биотехнология

Участник Конкурса вправе сам выбрать секцию, на которую будет подавать работу. На усмотрение экспертного жюри Конкурса в некоторых случаях работа может быть перемещена в другую секцию.

## 6. Подведение итогов Конкурса

По итогам заочного этапа Конкурса будут определены Победители заочного этапа. Все участники заочного этапа получают электронные сертификаты об участии в Конкурсе. Победители заочного этапа получают Дипломы победителей заочного этапа Оргкомитета Конкурса.

По итогам проведения очного этапа Конкурса будут определены победители Конкурса – дипломанты I, II, III степеней в каждой секции.

Дополнительное награждение получают исследовательские работы, соответствующие следующим номинациям:

- за научные открытия юных экологов и достижения в изучении и охране окружающей среды;
- за сохранение редких видов природы;
- за высокий уровень проведения природоохранной работы;
- за высокий уровень проведения экологического мониторинга окружающей среды города;
- за изучение социально значимых природных объектов;
- за лучшее междисциплинарное исследование.

Победители и лучшие исследовательские работы очного этапа Конкурса по решению Оргкомитета и жюри могут быть направлены на Всероссийский конкурс **XXVIII** Чтений юношеских работ имени Вернадского В.И.

## **7. Порядок участия в Конкурсе**

Для участия **в срок до 30.11.2020** необходимо:

**1. Пройти регистрацию** путём заполнения специальной регистрационной формы. Ссылка на регистрационную форму (анкету участника) будет размещена на сайте МБУ ДО – ГДЭЦ [eco-gdec.uralschool.ru](http://eco-gdec.uralschool.ru) в разделе «ЭКО-ПОИСК».

**2. Отправить** на электронную почту [ecopoisk-2014@list.ru](mailto:ecopoisk-2014@list.ru) краткую аннотацию работы и текст работы (соответствующие требованиям). В теме письма необходимо указать «ЭКО-ПОИСК», фамилию и инициалы первого автора работы. Например, «ЭКО-ПОИСК» Фёдорова К.

**Адрес оргкомитета Проекта:**

620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 44 литер Т.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –

**Городской детский экологический центр** (МБУ ДО – ГДЭЦ),

тел/факс: (343) 388-07-48, электронная почта ГДЭЦ: [eco-gdec@mail.ru](mailto:eco-gdec@mail.ru);

сайт [eco-gdec.uralschool.ru](http://eco-gdec.uralschool.ru)

**Список членов оргкомитета**  
**IV Всероссийского открытого экологического конкурса**  
**юных исследователей окружающей среды**  
**«ЭКО-ПОИСК»**

1. Стукова Е.Н. – главный специалист Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга.
2. Савина Т.В. – заместитель председателя Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.
3. Конева П.М. – главный специалист Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.
4. Жданюк И.М. – главный специалист МБУ «Инспекция охраны окружающей среды города Екатеринбурга».
5. Васильева Л.Д. – председатель правления Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры».
6. Анипченко В.П. – представитель Уральского межрегионального управления Росприроднадзора.
7. Силина В.М. – директор МБУ ДО – Городской детский экологический центр, советник РАЕ.
8. Красильникова Н.В. – старший методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
9. Швецова Т.Р. – старший методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
10. Галишева М.С. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр, аспирант ИРО.
11. Берзин Д.Л. – к.б.н. педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр,
12. Ларченко А.А. – методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
13. Костоусова М.И. – методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
14. Устьянцева А.С. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
15. Добротворская О.Е. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
16. Янцер О.В. – к.б.н., декан географо-биологического факультета ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доцент.
17. Абрамова Н.Л. – к. п. н., заведующая кафедрой экологии, биологии и методики преподавания Уральского государственного педагогического университета доцент.



18. Леонтович А.В. – председатель Межрегиональной общественной организации «Движение творческих педагогов «Исследователь» (г. Москва).
19. Овсянникова Н.П. – к.п.н., доцент ГАОУ ДПО СО «ИРО», председатель Свердловского областного отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь».
20. Прохорова Н. Б. – д.э.н., профессор, директор ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт комплексного использования и охраны водных ресурсов, профессор, заслуженный эколог Российской Федерации.
21. Неверова О.П. – к.б.н., декан технологического факультета, доцент ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
22. Шевченко В.К. – директор ГАНОУ ДО Свердловской области «Дворец молодежи».
23. Никитина Г.А. – зав. кафедрой медико-биологических дисциплин Свердловского областного медицинского колледжа.
24. Озорнина Н.С. – преподаватель ГАПОУ СО «ЕПТТ им В.М. Курочкина».
25. Дурыманова А. В.– преподаватель ГАПОУ СО «ЕПТТ им В.М. Курочкина».

Приложение №3  
к распоряжению начальника Департамента  
образования Администрации города Екатеринбурга  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Список членов жюри  
IV Всероссийского открытого экологического конкурса  
юных исследователей окружающей среды  
**«ЭКО-ПОИСК»**

1. Абрамова Н.Л. - зав. кафедрой, доцент кафедры биологии, химии, экологии, и методики их преподавания Уральского государственного педагогического университета.
2. Брауде М.И. - к.б.н.
3. Дьяченко Е.А. - , доцент кафедры биологии, химии, экологии, и методики их преподавания Уральского государственного педагогического университета.
4. Ерохин Н.Г. - заведующий музеем Института растений и животных УРО РАН.
5. Ерохина О.В. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
6. Загайнова О.С. - к.б.н., научный сотрудник Уральского федерального Университета им. Ельцина Б.Н., Института экологии растений и животных УРО РАН.
7. Зимницкая С.А. - к.б.н., начальник департамента «Биологический факультет» УРФУ имени Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина.
8. Кашковская В.П. - к.б.н., доцент кафедры экологии ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
9. Колясникова Н.Н. - к.т.н., доцент кафедры радиохимии и прикладной экологии Физико-технологического института УРФУ имени Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина.
10. Лопаева Н.Л. - к.б.н., доцент кафедры экологии ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
11. Ляхов А.Г. - научный сотрудник Института растений и животных УРО РАН.
12. Малоземова И.А. - к.п.н., преподаватель Уральского государственного педагогического университета.
13. Марков Н.И. - к.б.н., старший научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
14. Неверова О.П. - декан технологического факультета, зав.кафедрой частного животноводства, экологии и зоогигиены, к.б.н., доцент ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
15. Овсянникова Н.П. - к.п.н., зав. кафедрой естественнонаучного образования Института развития образования.
16. Первушина Е.М. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.

17. Садыкова Н.О.- к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
18. Тарасов В.В. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
19. Трубецкая Е.А. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УрО РАН.
20. Улитко М.В. - к.б.н., доцент Института естественных наук УРФУ.
21. Уфимцева А.А. - нач. отдела экологического просвещения Нижне-Свирского заповедника
22. Фёдоров Ю.С. - к.г.н., научный сотрудник ФАУ "Главэкспертиза России", эксперт по экологии.
23. Филиппов Е.Г. - к.б.н., старший научный сотрудник Ботанического сада УРО РАН.
24. Филиппова Т.В. - к.б.н., научный сотрудник Ботанического сада УРО РАН.
25. Чепуштанова О.В. - к.б.н., доцент ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
26. Шаравьев П.В. - декан факультета СПО ФГБОУ ВО Уральский ГАУ к.с\х.н., доцент ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
27. Юшкова С.М. - к.х.н., доцент.
28. Шляймер Л.С. - заведующий отделом МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Приложение № 4  
к распоряжению начальника Департамента  
образования Администрации города Екатеринбурга  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
конкурсных работ IV Всероссийского открытого экологического конкурса  
юных исследователей окружающей среды  
**«ЭКО-ПОИСК»**

1. Обоснованность темы исследования – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы исследования.
2. Конкретность, ясность формулировки *цели, задач*, а также их *соответствие* теме исследования.
3. Теоретическая значимость литературного обзора (представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки).
4. Значимость работы для оценки и снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области.
5. Обоснованность методик (доказаны логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов).
6. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта.
7. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото.
8. Оригинальность позиции автора – наличие собственной позиции (точки зрения) на проблему и результаты.
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач.
10. Конкретность выводов и уровень обобщения – отсутствие рассуждений, частных мест, общих мест.
11. Культура оформления работы – чёткость структуры, корректность языка, точность терминологии, наличие ссылок на литературу и на иллюстрации.
12. Личное мнение эксперта (поощрение за мониторинговый характер исследования, длительность наблюдений, масштабность эксперимента, практический вклад в охрану окружающей среды, нестандартность подходов, высокое качество оформления).

Приложение № 5  
к распоряжению начальника Департамента  
образования Администрации города Екатеринбурга  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Требования к оформлению работы

Работа должна быть сохранена в формате .doc (Microsoft Word 97-2003) или .docx. При подаче заявки на Конкурс каждый участник предоставляет также краткую аннотацию работы в объеме 1/2 страницы формата А4. Работы, превышающие максимально допустимый объём, отклоняются от рассмотрения по причине несоответствия требованиям Проекта.

Печатный объем работы не должен превышать 10 страниц формата А4, включая титульный лист. *Для работ, посвящённых сетевым проектам (в городском и региональном масштабе, с вовлечением многих ОУ и т.п.) максимальный объём основного текста работы составляет 30 страниц.* Дополнительно к основному тексту работы разрешается оформить Приложения, объём которых не должен превышать 3 страницы формата А4 (теория 7 листов плюс 3 листа Приложения). *Для работ, посвящённых сетевым проектам, приложения составляют от 5 до 30 страниц.* При этом нумерация страниц в работе должна быть сплошная, включая приложения, оформленная арабскими цифрами.

Требования к оформлению текста работы: шрифт Times New Roman, кегль 14; заголовки глав, отделов и частей 16 кегль полужирный; подзаголовки 14 кегль полужирный; межстрочный интервал 1,5; поля 2 см верхнее и нижнее, 3 см левое, 1 см правое. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам – Times New Roman, 12 кегль. Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: "... была получена прямая зависимость (рис. 1) ..." или "... для данных характерны повышенные содержания (табл. 1)..." или "... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)..."

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: "... что было неоднократно показано предшественниками (Рябицев В.К., 2008)"

Не рассматриваются работы, содержащие плагиат. Работы-участники прошлых лет должны быть переработаны в содержательной части и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.