

Мы все – друзья-экологи!



В этом номере:

СОДЕРЖАНИЕ

- Статья директора МБУ ДО - ГДЭЦ Силиной В.М. «Научный потенциал - детям» стр.1.
- Статья Галишевой М.С., Устьянцевой А.С и др. «Итоги Школы ЛИС» - стр.2-3.
- Статья методиста Протасовой Н.В. «Научно-методический выезд в ООПТ «Смолинская пещера и порог Ревун» - стр.4

В сентябре Городской детский экологический центр подготовил специальный выпуск газеты «Мы все-друзья экологи», посвященной летним исследованиям и осенним путешествиям. Мы получили на электронную почту МБУ ДО – ГДЭЦ: заметки педагогов и учащихся, в формате Word, и к ним фотографии.

«Научный потенциал – детям!»

Силина В.М., директор МБУ ДО - ГДЭЦ

Дорогие коллеги, единомышленники!

Педагогический коллектив Городского детского экологического центра сердечно поздравляет всех педагогических работников ОУ, ДОУ, УДО города Екатеринбурга с наступившим новым 2020-2021 учебным годом! Но мы считаем, что нельзя не познакомить вас с интересными проектами Городского детского экологического центра, которые дают которые осуществились в летний период. Особенно с проектом «Школа летних исследований» («Школоу ЛИС»), который отметил в этом году свой 10-летний юбилей под руководством своего бессменного руководителя Галишевой М.С. Марина Сергеевна - зоолог, орнитолог, замечательный педагог дополнительного образования, сама непрерывно учится, совершенствуется по научной теме: «Формирование «Исследовательской компетентности на основании принципа дополнительности в естественнонаучном образовании учащихся».

Не вызывает никаких сомнений то, что занимаясь в «Школе ЛИС», все ее участники получают очень сильное, мощное развитие и многие впоследствии связывают свою жизнь с наукой. За 10 лет в школе обучились свыше 200 учащихся, создавших и разработавших собственные интересные орнитологические проекты.

В сентябре 2020 года состоялся научно-методический выезд обучающихся ГДЭЦ в интереснейший уголок природы Свердловской области, особо охраняемую территорию, сразу двух природных объектов: Смолинскую пещеру и порог Ревун. Выезд проходил в достаточно быстром, рабочем режиме, но ребята не только успевали любоваться красотами бурунов воды на порогах, освещая спуск в пещеру фонариками, но и заполнять исследовательские листы по полной программе. Об этом Вы сможете прочитать, а также и увидеть наших подрастающих исследователей на фотографиях в статье, на сайте нашего Центра. Приглашаем на занятия в Городской детский экологический центр учащихся, интересующихся природой, которая очень многообразна и где увлекательные занятия проводят все наши педагоги: Швецова Т.Р., Берзин Д.Л., Шевченко Е.И., Устьянцева А.С., Добротворская О.Е., Костоусова М.И., Протасова Н.В., передавая свои знания, научный потенциал, экспериментальную работу с приборами, микроскопами, интересными видами экзотических видов растений в оранжереях, Живом уголке, Сенсорном саду. У нас интересно, познавательно, научно!



«С юбилеем, любимая «Школа ЛИС»!»

Галишева Марина Сергеевна



Когда забрезжила перспектива проводить десятую Школу летних исследований он-лайн я была настроена решительно – отказаться и точка! Как можно обучить наблюдению за птицами на дистанте? Да никто и не захочет так обучаться..., а если и захочет, то быстро разочаруется ... Сейчас я понимаю, что могла отказаться от самой насыщенной, самой цельной и концептуальной Школы ЛИС за все годы её существования! Условия диктовали особую степень самостоятельности участников – и она случилась! Каждый, оставшись с птицами своего двора один на один, включился в исследование по-настоящему, с полной ответственностью. У нас никогда ещё не было такой интересной конференции, которая в общей сложности длилась 10 часов, мы впервые задали все вопросы, какие хотели, и не устали, и нам было жаль расставаться! Это уж точно –

кризисные ситуации рождают новые возможности!!!

Устьянцева Анна Сергеевна



В Школе я работаю четвёртый год. Каждый раз это для меня очень интересное время – время напряжения умственных сил, познания нового, общения с увлечёнными людьми! И всегда впечатляют работы ребят-участников - когда из факта наблюдения вырастает целое исследование, которое открывает неожиданные смыслы происходящего, а также задаёт новые вопросы, которые требуют дальнейшего поиска ответов. В этом году самым удивительным был тот факт, что рядом с нами, буквально на территории каждого многоэтажного дома, разворачивается драматическая история – конкурентная борьба воробьёв и стрижей за гнездовые места!

Открытие рядом, только присмотришься!

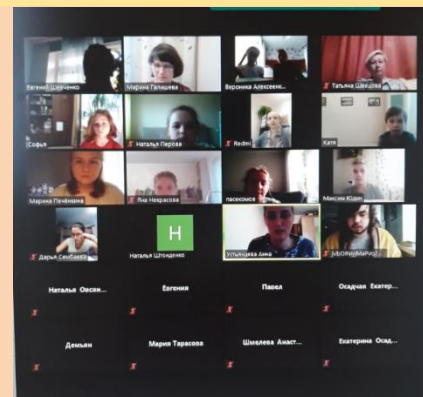
Шевченко Евгений Иванович



Название «Школа» не совсем точно отражает деятельность ребят в ней, так как они не учатся, они по-настоящему исследуют, также как учёные. Они набираются опыта исследовательской деятельности, а приобретённые с этой деятельностью знания - дополнительный бонус к отнюдь не "нулевому" опыту. Может поэтому «Школа ЛИС» так популярна у ребят, что дает поработать по-настоящему))

**РАСТИМ УЧЁНЫХ В ШКОЛЕ ЛИС! –
таков нескромный наш девиз.**

Швецова Татьяна Реввовна



Почти круглосуточно исследовали и общались в Zoom. Случилось много орнитологических находок, они радовали всех! Не хватило общих выходов в природу, и толкания, шепота у гнезда, пытливых взглядов, свежего воздуха, холодной росы... Хотелось детского единения вокруг биологической тематики, сплочения группы, развития исследовательского интереса. Как показала конференция и общение после нее – это в значительной степени произошло! Ребята нашли себя, почувствовали азарт исследователя! Они не расстаются и не оставляют в покое преподавателей. Есть новое сообщество, с чем я нас всех поздравляю! **От себя:** спасибо за предоставленную возможность быть летом, в самое горячее для биологов время, вместе с единомышленниками! Это важно, ведь в целом многие из нас пришли и работают с ребятами для продолжения братства биологов, и вот она – подрастает юная смена!

Берзин Дмитрий Леонидович



Школа ЛИС в 2020 году прошла в новом необычном дистанционном формате, благодаря чему школьникам удалось исследовать экологические особенности ряда видов птиц не только в Харитоновском парке, но и в разных частях города, а также на прилегающих к Екатеринбургскому ландшафтам. Участникам удалось проявить больше самостоятельности в исследованиях, работы получились разнообразными и уникальными. Безусловно, дистанционная работа позволила детям лучше разобраться в использовании новых информационных технологий.

Костоусова Марина Игоревна

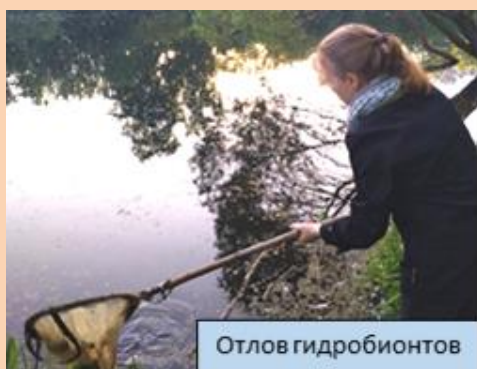
Школа дает возможность узнать что-то новое, необычное в нашем городе, увидеть многообразие птиц и всего живого. Помогает детям раскрыться, как исследователям, понять, что они могут больше! Удивительное – рядом!



Изучение шерсти под микроскопом

Из истории. Наша Школа стартовала в 2011 году и до 2015 года существовала как «Городская школа юного орнитолога», так как выполнявшиеся в ней исследования касались только птиц. С 2016 года мы решили, что этого мало – и наряду с орнитологическими начали проводить также териологические, энтомологические, гидробиологические, этологические и даже социологические исследования. Всего было выполнено 148 работ. Применяя научный метод, которому мы обучаем детей, мы собрали некоторые факты, касающиеся нашего развития, и попытались найти в них смыслы.

*И вот что у нас получилось: Мы всё больше работаем и всё меньше отдыхаем!
 Всё меньше ребят покидают Школу, не почувствовав радость победы!
 Возрастает научная значимость исследований!
 Рост общего числа выполненных работ и увеличение разнообразия направлений!
 Повышается привлекательность школы для ребят всех возрастов и интересов!*



Отлов гидробионтов



Поимка слётка для кольцевания



Сбылась мечта детей мегаполиса отправиться в уникальные уголки Уральской природы. Особо охраняемые памятники природы: Смолинская пещера и Порог Ревун

Протасова Наталья Викторовна, методист МБУДО - ГДЭЦ



25 сентября актив обучающихся ДТО нашего ГОРОДСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА, под руководством опытных педагогов: «ЭКО паутинка» руководитель Силина В.М., «Юный зоолог» руководитель Галишева М.С., турклуб «Синяя птица» руководитель Шевченко Е.И., «Полевая экология» руководитель Швецова Т.Р., «Гидробиология» руководитель Берзин Д.Л., методист Протасова Н.В., посетили наши Уральские красоты, особо охраняемые памятники природы: Смолинскую пещеру и Порог реки ИСЕТЬ - Ревун

Первая остановка нашего путешествия - это Порог Ревун или Буркан, получил он свое название за шум. При большой воде рев воды порога слышен издали. Очень красивое место, где обучающиеся, совместно с руководителями, взяли

анализ воды, измерили радиационный фон местности, изучили фауну и флору окружающей местности, конечно же сделали выводы:

Радиационный фон в норме от 8 до 13 рентген.

Химический анализ воды показал:

- большое количество солей, вода жёсткая;
- хлор отсутствует;
- отсутствие нитратов и нитритов;
- кислотность нейтральная - 6,8;
- вода не имеет запаха, прозрачная и не образует осадок;
- так же вода насыщена кислородом, что создаёт благоприятные условия для водных обитателей.

И главное, здесь ребята полазили по НЕ ОБЫЧНЫМ СКАЛАМ, А СКАЛАМ, которые были образованы более 300 миллионов лет назад, в процессе извержения древнего вулкана!!!

Затем наше путешествие продолжилось к Смолинской пещере - находится она на правом берегу р. Исети в 1,5 км. ниже д.Бекленищево. Карстовая трехярусная пещера с длиной коридоров до 0,5 км. По легендам в 18-ом веке Смолинская пещера являлась прибежищем пугачевцам после разгрома восстания, а позднее - пристанищем старообрядцев.

В пещере оказалось прохладно, грязно и скользко, поэтому ребята одели тёплые куртки, дождевики, резиновые сапоги, перчатки и обязательно взяли с собой фонарики!

В пещере живут летучие мыши, и одна даже полетала рядом с нами, показала себя во всей красе, дети остались под впечатлением!



Полазив в темноте и холоде, выходишь на поверхность и ПОНИМАЕШЬ - вот оно счастье, а тут и обед готов, пообедали, обсудили как же в пещере было забавно!

И уже ждут новые задания:

Наши педагоги подготовили познавательный квест для обучающихся, были установлены следующие станции: Гидробиология, Флора, Птицы, Насекомые, Вода, на которых ребята отгадывали загадки, отвечали на каверзные вопросы и получали новые знания, параллельно заполняя исследовательский лист!!!

На этом увлекательное путешествие подходило к концу, и мы отправились обратно к автобусу, по пути покосили сачком траву, зашли на маленький пруд - изучив фауну и флору местности! Но конечно же, не забыв убраться за собой мусор и погасив костёр - мы же настоящие ЭКОЛОГИ!!!!

В нашем увлекательном походе мы встретили разных животных и конечно поговорили о них: насекомых (зелёные кузнечики, кобылки, гусеницы, бабочки); моллюски; пресмыкающиеся (ящерица прыткая); земноводные (остромордая лягушка).

Было очень здорово!!! Надеемся, ребятам очень понравилось наше совместное путешествие! И мы обязательно его повторим, только уже это будут другие места нашего РОДНОГО КРАЯ!!!!

Редактор: Швецова Т.Р., старший методист МБУ ДО-ГДЭЦ
Дизайн-макет: Швецова Т.Р.
Тираж 200 экз.
Типография КЦ «Таймер»