

№ п/п	Административный район	ОУ, УДО	ДОУ
1.	Верх - Исетский	МАОУ СОШ № 74 МАОУ Лицей 180	
2.	Железнодорожный	МБУ ДО ДЭЦ "РИФЕЙ"	МБДОУ № 51
3.	Кировский	МАОУ СОШ №165 МБУ ДО - ГДЭЦ	МБДОУ № 102
4.	Ленинский	МАОУ Лицей № 3 МБОУ Гимназия № 5	МАДОУ № 14 МАДОУ № 126 МБДОУ № 301
5.	Октябрьский	ГАУ «ЦСПСиД «Отрада» Октябрьского района города Екатеринбурга»; МАУ ДО ДДТ Октябрьского района	МБДОУ № 193 МБДОУ № 62 МАДОУ № 177 МБДОУ № 267 МАДОУ № 364 МБДОУ № 253
6.	Орджоникидзевский	МАОУ Лицей № 100 МБОУ СОШ № 81 МБОУ СОШ № 107 МАОУ СОШ № 67 ГКУ «СРЦН Орджоникидзевского района города Екатеринбург»	МБДОУ «ДЕТСТВО» № 514 МАДОУ № 181
7.	Чкаловский	МАОУ лицей №135 МАОУ СОШ № 87 МАОУ лицей № 180	

С итогами проведения Городского экологического конкурса на лучшую реализацию областного проекта «РОДНИКИ-2020» можно ознакомиться на официальном сайте МБУ ДО – ГДЭЦ eco-gdec.uralschool.ru в разделе «Экологические конкурсы и мероприятия».

Спасибо всем ударниками!!! Ждем в следующем году!!!

Автор: Протасова Наталья Викторовна,
методист МБУ ДО - ГДЭЦ

«Воробьиный клуб» стремится к победе!

Когда я впервые попала в 2018 году на Турнир юного биолога в качестве эксперта - я была поражена творчеством организаторов. Задание Жеребьевки, которую мы с коллегами судили называлось «Котики» Нужно было узнавать картины великих художников, называть до вида что спрятано за котиками и соотносить это растение или животное с одним из 10 предложенных высказываний. И это было первое, самое простое из заданий, по результатам которых команды распределялись на бои.



Турнир – это командная игра. Основная форма соревнований – биологический бой. Команды по очереди вызывают друг друга на бои, становясь, то докладчиком, то оппонентом, то рецензентом. Задачи, решение которых должны представлять докладчики известны заранее, но от этого, как говорится, не легче!

Задач всего десять – и решение каждой – это миниисследование! В этом году ребята создавали самое защищённое растение, разрабатывали пути перехода сидячих форм животных в подвижные, интродуцировали в природу генномодифицированные объекты, одомашнивали насекомых и пускали их в полёт – и везде нужно было выявлять критерии, строить модели и «заставлять» их работать – то есть продумывать мельчайшие механизмы действий. Для этого надо было глубоко «зарыться» в тему – и в подробностях изучить, например, способы защиты растений, сидячие формы животных, генномодификацию и интродукцию, энтомологию и аэродинамику... И это ровно половина выполненных участниками задач турнира 2020 года!



Философией тринадцатого Биотурнира был онлайн режим, который одновременно и разъединял, и сближал, и облегчал и усложнял....

В восьмом Уральском турнире принимали участие 11 команд, среди которых ребята из Ревды, Лесного, Нижнего Тагила и Екатеринбурга – все они достойные соперники и опытные бойцы.

Команда «Воробьиный клуб» от Городского детского экологического центра выступала впервые. В её составе пять ребят – все они участники летней орнитологической школы ГДЭЦ, все победители конкурсов исследовательских работ разного уровня. Ребята посещают не только кружки по орнитологии (педагоги Е.И. Шевченко и М.С. Галишева), но и по гидробиологии (педагог Д.Л. Берзин), зоологии (М.И. Костоусова) и ветеринарии (педагог Т.Г. Суркова).

Три недели очень активной почти ежедневной подготовки, два дня хорошего интеллектуального напряжения, мощного взаимодействия и дружеской поддержки – и это уже не просто команда новичков, а команда победителей, соперничающая с лидерами, в роли которых все годы выступают команды СУНЦ УрФУ. На старте мы об этом и мечтать не смели! Диплом второй степени означает, что мы набрали высокие баллы не только за защиты, но и за оппонирование и рецензирование. Наши докладчики также отмечены дипломами 2 и 3 степени в индивидуальном зачёте!! Поздравляем Лизу Цемко и Машу Тарасову – нашего капитана!

Турнир юного биолога (Биотурнир) – это увлекательная и познавательная форма соревнований школьников, в которой учащиеся, кроме фундаментальных знаний по биологии, могут показать свое умение решать научные проблемы, логически мыслить, анализировать, доказывать свою правоту в форме дискуссии с другими школьниками и компетентным жюри.



VIII УРАЛЬСКИЙ ТУРНИР ЮНЫХ БИОЛОГОВ

12 - 13 декабря 2020 года, онлайн-формат

РЕЗУЛЬТАТЫ ТУРНИРА В КОМАНДНОМ ПЕРВЕНСТВЕ

Место	Команда	Школа	Первый бой			Второй бой			Третий бой			Сумма		Диплом
			Баллы	Место	Рейт.	Баллы	Место	Рейт.	Баллы	Место	Рейт.	Баллы	Рейт.	
1	Сингаза	СУНЦ УрФУ	401	1	6	408	1	6				809	12	I степени
2	Хомо Сескус	СУНЦ УрФУ	363	1	6	381	1	6				744	12	II степени
3	Воробьиный клуб	Орнитологический экоцентра	363	1	6	355	1	6				718	12	II степени
4	Симплас	Школа 76 Лесной	346	2	5	385	1	6				731	11	II степени
5	Доминанта	Гимназия 104	353	1	6	301	2	4				654	10	III степени
6	Котопёс	Школа 64 Нижний Тагил	325	3	3	332	2	5				657	8	III степени
7	Листолюбка	Школа 23	303	2	4	309	3	3				612	7	похв. отзыв
8	Мономеры	НЧОУ Гимназия	324	2	4	281	3	3				605	7	похв. отзыв
9	Эндемики 2	Лицей Лесной	283	3	3	311	2	4				594	7	похв. отзыв
10	Гексаэраконизипиклогексан	Гимназия 99	256	4	2	333	2	5				589	7	похв. отзыв
11	Потенциал	Школа 29 Ревда	268	3	2	213	3	2				481	4	похв. отзыв

Мария Тарасова, 8 класс, инициатор участия, наш капитан

Турнир — это возможность почувствовать себя настоящим учёным и вступить в настоящую научную дискуссию. В нём стоит участвовать не ради победы, а ради получения новых знаний и прекрасных эмоций

Екатерина Баглаева, 7 класс, солнышко и креатив, самый младший участник команды

Турнир - способ проверить свои знания на прочность, попробовать вкус дискуссии, узнать что-то новое.

Анна Варварова, 11 класс, единственный участник прежних боёв, наш вдохновитель

Биотурнир — это во многом грамотная и слаженная командная работа. На Биотурнире выполняется самая невыполнимая из задач - команда становится единым организмом. И если такое действительно происходит, то это уже большая победа.

Каждая задача - проверка твоих знаний на прочность. Но лично меня всегда восхищает не только объём знаний человека, но и логика, научное мышление и, конечно же, красивые идеи, которые рождаются в ходе Турнира.

Участвовать в Биотурнире стоит ради эмоций, которые он дарит. Ради того ощущения, что ты можешь приблизиться к решению реальных научных проблем. Ради интересных научных споров. Ради командного духа. Для меня дни Биотурнира 2020 стали одними из лучших в моей жизни. И я говорю Большое спасибо всем, благодаря кому это случилось

Лиза Цемко, 8 класс, наш символ везения и воли к победе, автор эмблемы

Турнир юных биологов - это возможность проникнуться командным духом и научиться быть единым целым с другими людьми. Также это прекрасная возможность почувствовать себя настоящим специалистом даже в той теме, о которой мы, казалось бы, никогда раньше не задумались, и открыть для себя целый новый мир. Любая неудача здесь пойдет на пользу, ведь это ценный опыт игры, а участники команды всегда готовы поддержать тебя. Именно здесь каждый способен раскрыть себя с новой стороны и, возможно, увидеть в себе многие глубоко скрытые таланты.

Максим Юдин, 7 класс, наша надежда и опора, научный потенциал

ЭТО БЫЛО ВЕЛИКОЛЕПНО!!

Особенно понравился третий бой, который мы устроили после окончания турнира, заслушав всех, не успевших выступить)))