

|

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 23.05.18

№ 1224/46/36

О проведении городского экологического конкурса  
«Школа летних исследований»

В соответствии с реализацией Муниципальной программы «Экология и охрана окружающей среды муниципального образования «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга 24.01.2018 г. № 129 (далее – Программа), Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «О передаче субсидии МБУ ДО – Городской детский экологический центр на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020 года по теме «Реализация проектов по экологическому образованию и воспитанию детей» на 2018г. № 118/46/36 в целях формирования компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

**СЧИТАЮ НЕОБХОДИМЫМ:**

1. Директору МБУ ДО – ГДЭЦ Силиной В. М. провести городской экологический конкурс «Школа летних исследований» (далее – Конкурс «Школа ЛИС») с 15.05.2018 г. по 10.06.2018 г.

Утвердить:

- Положение о проведении Конкурса (Приложение №1).
- Состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение №3, №4).

Подвести итоги и провести награждение победителей и призеров Конкурса 10.06.2018 г. в МБУ ДО – ГДЭЦ.

2. Начальникам Управления образования районов взять на контроль:

- информирование образовательных организаций о порядке участия в городском экологическом конкурсе «Школа летних исследований».

3. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента образования Кречетову Е.В.

Начальник Департамента

Е.А.Сибирцева

Приложение №1  
к распоряжению начальника Департамента  
образования Администрации города Екатеринбурга  
№ \_\_1224/46/36\_\_ от \_\_23.05.18\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГОРОДСКОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ  
«ШКОЛА ЛЕТНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение определяет условия организации городского экологического конкурса «Школа летних исследований» (далее – «Школа ЛИС»).

1.2. Школа ЛИС проводится в соответствии с Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды муниципального образования «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга 24.01.2018 г. № 129 (далее – Программа), Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «О передаче субсидии МБУ ДО – Городской детский экологический центр на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020 года по теме «Реализация проектов по экологическому образованию и воспитанию детей» на 2018г. № 118/46/36.

1.3. Учредителем Конкурса является - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4. Вопросы организации и проведения находятся в ведении МБУ ДО – ГДЭЦ.

**2. Цель и задачи**

**Цель:** формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

**Задачи конкурса:**

2.1. Мотивация обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Расширение субъектной сферы образовательного процесса через организацию научного сопровождения практической деятельности обучающихся и обеспечение условий для разноуровневых коммуникаций.

2.3. Углубление знаний и развитие умений обучающихся в области методологии научного познания.

2.4. Создание условий для получения практики исследовательской и проектной деятельности.

2.5. Выявление и поддержка одарённости обучающихся в области исследовательской деятельности естественнонаучного направления.

### **3. Время проведения Школы**

- 3.1. Сроки подачи мотивационного эссе с 15.05.18г. по 25.05.18г.
- 3.2. Сроки проведения Конкурса: с 30.05.2018 г. по 09.06.2018г.
- 3.3. Работа экспертной группы: с 08.06.2018г. по 09.06.2018г.
- 3.4. Награждение победителей и призеров Конкурса: 09.06.2018г.

### **4. Участники Школы**

В конкурсе принимают участие обучающиеся из образовательных организаций всех типов. Участники Конкурса – наиболее активные и одаренные учащиеся, мотивированные к индивидуальной исследовательской деятельности и рекомендованные к зачислению в Школу по итогам года педагогами школ и ДТО.

Конкурсные условия поступления в «Школу ЛИС» – написание мотивационного эссе (Приложение №2).

Объём эссе - 2-3 страницы текста, шрифт 14 (сдать в ГДЭЦ до 25.05.18г.).

Победители получают возможность бесплатного участия в Школе летних исследований, которая предусматривает проведение обучения на основании принципа научности, собственно исследование с использованием инновационных дидактических средств и защиту исследовательской работы с 30 мая по 09 июня 2018 г. на базе ГДЭЦ.

### **5. Условия и порядок проведения Конкурса**

5.1. В рамках Школы организуется и проводится цикл лекционных занятий с привлечением ученых города, мастер-классы, практические занятия, направленные на изучение особенностей экологии разных групп животных в урбанизированных биотопах Екатеринбурга.

5.2. Каждый участник Конкурса получает тему исследования в области экологии, орнитологии или гидробиологии. В течение 10 дней собирает практический материал по выбранной теме.

5.3. Итогом «Школы ЛИС» является конференция, на которой участники представляют собранные материалы, оформленные в виде презентации, и защищают проектную или учебно-исследовательскую работу.

5.4. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учащихся между собой и с представителями научно-исследовательских учреждений Екатеринбурга.

5.5. Организация занятий и мероприятий Школы направлены на формирование исследовательской компетентности обучающихся.

### **6. Награждение и подведение итогов**

6.1. Авторы работ победителей, прошедших конкурсный отбор награждаются дипломами Департамента образования и призами по номинациям:

- 1) Лучшее эссе
- 2) Юный исследователь
- 3) Оригинальное исследование

- 4) Открытие
- 5) Лучшая методика исследования
- 6) Лучшая защита исследования
- 7) Научный подход
- 8) Самое масштабное исследование
- 9) За поддержание биоразнообразия
- 10) За охрану городских биоценозов.

6.2. Дополнительными призами награждаются 5 (пять) проектов в дополнительных номинациях (в соответствии со сметой).

Жюри оставляет за собой право на внесение изменений в номинации.

6.3. Педагоги, консультанты – эксперты, руководившие детскими творческими работами, подготовившие победителей и призеров конкурса в номинациях награждаются благодарственными письмами Департамента образования.

6.4. Все участники Конкурса получают сертификаты.

## **7. Предоставление персональных данных**

Принимая участие в конкурсе, участники и педагоги соглашаются с требованиями данного Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с положениями Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, дата рождения, серия и номер паспорта при его наличии, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

## **8. Финансирование**

Оплата расходов на организацию и проведение Конкурса, награждение дипломантов и призеров осуществляется за счет средств Программы Администрации города Екатеринбурга.

**Мотивационное эссе для поступающих в  
«Школу летних исследований- 2018» («Школа ЛИС-2018»)**

Примерный план написания мотивационного эссе

Данные автора эссе: фамилия, имя, отчество, школа, класс, телефон, педагог, рекомендовавший участие в Конкурсе «Школа ЛИС».

1. Почему ты хочешь участвовать в Школе летних исследований.
2. В 2018 году все темы исследовательских работ связаны с птицами. Есть ли у тебя опыт изучения птиц, наблюдений за ними? (Если да, опиши его).
3. Как ты себе представляешь исследовательскую работу в нашем лагере?
4. Оцени свои возможности: готов ли ты внимательно слушать информацию о птицах Екатеринбурга? Можешь ли ты полчаса неподвижно наблюдать за гнездом птицы, можешь ли ты вести себя так, чтобы не спугнуть птиц и не нанести им вреда?
5. Ты знаешь, что по итогам лагеря каждый участник готовит небольшую самостоятельную исследовательскую работу. Готов ли ты стать не просто наблюдателем, а орнитологом-исследователем?
6. Готов ли ты с помощью педагогов сделать презентацию и доклад о своей работе? Есть ли опыт самостоятельных выступлений?
7. Назови имя своего любимого исследователя, чем он занимался - какие черты характера ему помогли достичь успеха?

Опиши свои мысли по этим вопросам в мотивационном эссе. Большая просьба не прибегать к помощи педагогов и родителей. Старайся сделать рассказ цельным, без лаконичного «да-нет». Порядок изложения может не соответствовать порядку вопросов. Надеемся, что в эссе проявится твоя личность, как начинающего и думающего исследователя.

Объём эссе - 2-3 страницы текста (Шрифт 14).

Галишева М.С., руководитель проекта «Школа ЛИС»

Приложение №3  
к распоряжению начальника Департамента  
образования Администрации города Екатеринбурга  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Мотивационное эссе для поступающих в  
«Школу летних исследований-2018» («Школа ЛИС-2018»)  
(повторное участие)**

Для совершенствования работы «Школы ЛИС» в новом сезоне и планирования использования оборудования предлагаем написать эссе учащимся предыдущих Школ по примерному плану:

- 1) Данные автора эссе: фамилия, имя, отчество, школа, класс, телефон, педагог, рекомендовавший участие в Конкурсе «Школа ЛИС».
- 2) Какое открытие для себя ты сделал в предыдущих Школах летних исследований?
  - теоретическое
  - практическое(Ответ может касаться как собственно птиц, так и хода проведения исследования, его методики и приёмов).
- 3) Какие новые темы исследований ты бы хотел предложить для учащихся «Школы Лисс-2018»?
- 4) Какую тему исследования ты сам бы хотел взять в 2018 году?
- 5) Изложи примерный план своего исследования. Какое оборудование тебе может понадобиться?
- 6) Чем бы ты смог помочь новому участнику Школы?
- 7) Что нового бы ты хотел внести в организацию «Школы ЛИС» в этом сезоне?
- 8) Ежегодно мы делаем выход в один из лесопарков города. В какой из лесопарков ты предлагаешь пойти в этом году?

Приложение №4  
к распоряжению начальника Департамента  
образования Администрации города Екатеринбурга  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Список членов оргкомитета  
городского экологического конкурса «Школа летних исследований-2018»

1. Богаткина Ю.В. – главный специалист Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга.
2. Конева П.М. – ведущий специалист Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.
3. Васильева Л.Д. – председатель правления Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры».
4. Дробышев В.Б. - начальник Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу.
5. Нохрина А. А. - специалист отдела по охране лесов Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу.
6. Силина В.М. – директор МБУ ДО – Городской детский экологический центр, советник Российской академии естествознания.
7. Красильникова Н.В. – старший методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
8. Швецова Т.Р. – старший методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
9. Галишева М.С. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр, руководитель проекта, аспирант ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (ИРО).
10. Мещерягина С.А. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр, аспирант Института экологии растений и животных Уральского отделения Российской Академии Наук.
11. Уфимцева А.А. – орнитолог, аспирант Санкт-Петербургского государственного университета.
12. Берзин Д.Л. – кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр, научный сотрудник Института экологии растений и животных Уро РАН.
13. Устьянцева А.С. – методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.

Приложение №5  
к распоряжению начальника Департамента  
образования Администрации города Екатеринбурга  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Список членов жюри  
городского экологического конкурса  
«Школа летних исследований»

1. Филиппов Е.Г. – кандидат биологических наук, научный сотрудник лаборатории экспериментальной экологии Ботанического сада УРО РАН, эксперт-консультант.

2. Овсянникова Н.П. – доцент ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук, председатель Свердловского областного отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», эксперт-консультант.

3. Филиппова Т.В. – кандидат биологических наук, научный сотрудник Ботанического сада УРО РАН, эксперт-консультант.

4. Нохрина А.А. – специалист отдела по охране лесов Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу.