

Раздел 3. Тема «Как мы устроены и как за нами ухаживать»

Подраздел: Как за нами ухаживать

Цель: Познакомить с основными принципами ухода за домашними питомцами

Задачи:

- познакомить детей с особенностями образа жизни домашних питомцев;
- развить понимание важности ответственного отношения к домашним питомцам;
- развить у учащихся сочувственное отношение к бездомным животным, понимание того, как можно им помочь.

Помочь учащимся ответить на вопросы:

- Что необходимо домашним питомцам для хорошего самочувствия?
- Как за ними ухаживать?
- Как помочь тем животным, у которых нет дома?

Подготовительная работа:

- аудио-запись песен «Жил да был Брандбурер» из к/ф «Мэри Поппинс, до свидания!»; «Собака бывает кусачей» С. Никитин

- отрывки из мультфильмов «Тайная жизнь домашних животных», «Большой секрет для маленькой компании»

Ход занятия

I. Организационный момент

Слайд 1

II. Объявление темы. Актуализация знаний.

Слайд 2 – А знаете ли вы...

- Что необходимо домашним питомцам для хорошего самочувствия?
- Как за ними ухаживать?
- Как помочь тем животным, у которых нет дома?

III. Беседа по главе: Наш образ жизни...

Слайд 3 – Наш образ жизни

Слайд 4 - Что нужно человеку для хорошего самочувствия?

Обсудите вопрос:

- Что нужно человеку для хорошего самочувствия (распорядок дня, правильное питание, физические нагрузки)
- Какой у вас распорядок дня?

Слайд 5 – Что нужно питомцу, чтобы он был здоров и весел?

Обсудите вопрос:

У домашнего питомца тоже должен быть режим дня.

- Чем отличается режим дня школьника от режима дня питомца?

- Сколько должен спать школьник? – 7-8 часов в сутки. А собака и кошка? – До 16 часов в сутки.
- Какие занятия просто необходимы для собак, но не обязательны для кошек? – Прогулки.

Рабочая тетрадь, стр. 32

Слайд 6-7 - Это интересно!

Поделитесь с учащимися интересным фактом:

(6) - Собаки и кошки, которым хозяева организовали правильный режим дня, более спокойные и уравновешенные по сравнению с животными, у которых нет четкого расписания.

(7) - Ученые полагают, что кошки и собаки так же, как и люди, видят сны.

Слайд 8 – Все по местам!

Обсудите вопросы:

- Что вы видите на картинках?
У каждого питомца есть свое место.
- Какие места для отдыха обычно предпочитают кошки? А собаки?
- Почему свое место так важно для животного?
Питомцу нужно отдохнуть, чтобы его никто не трогал.

Методическое пособие, стр. 56

Слайд 9 – После той чудесной стрижки

Обсудите вопросы:

- Спросите у учащихся из какой песни эта фраза.
«Жил да был брадобрей» - вместе вспомните, о чем песня.
- Есть ли парикмахерские для собак и кошек? Зачем они нужны?
У кошек и собак есть шерсть и когти. За ними нужно ухаживать.
- Нуждаются ли кошки и собаки в том, чтобы мыть их в ванной?
Домашних кошек можно не купать, или купать лишь изредка. А вот собак, которые часто гуляют по улице необходимо периодически мыть.
- Как кошки регулируют длину когтей?
Точат их.
- Что нужно делать, чтобы кошка не точила когти о мебель?
Покупать специальную когтеточку.
- Нужно ли стричь ногти собакам?
Да!
- Почему некоторых собак и кошек необходимо вычесывать каждый день?
У них очень длинная шерсть и могут образовываться колтуны.

Методическое пособие, стр. 58

Слайд 10 – Туалет для кошек и собак

Обсудите вопросы:

- Как ходят в туалет кошки и собаки? В чем разница?
Кошки ходят в лоток дома, большинство собак ходят в туалет на улице.

Слайд 11 – Посмотрите видео и ответьте на вопросы:

- 1) В каком возрасте нужно приучать кошек пользоваться лотком?
- 2) Где лучше расположить кошачий лоток?
- 3) Что рекомендуется насыпать в кошачий лоток?
- 4) Что нужно делать каждый раз, когда вы помогаете родителям наполнять лоток?

IV Беседа по главе: Как мы питаемся

Слайд 12– Как мы питаемся?

Слайд 13 – Как должен питаться человек, чтобы быть здоровым?

Обсудите вопросы:

- Что должно присутствовать в рационе человека?
Жиры, белки, углеводы, витамины и минеральные вещества, вода
- В каких продуктах содержатся белки, жиры, углеводы, минеральные вещества и витамины?

Рабочая тетрадь, стр. 33 – 34

Методическое пособие, стр. 57

Слайд 14 – Словарик

Обсудите вопросы:

- Что же такое рацион питания?
- От чего зависит состав рациона?
От веса, возраста, образа жизни, наличия заболеваний.
- Чем же надо кормить своего питомца? Что должно входить в его рацион?

Слайд 15 – Чем можно кормить собак и кошек?

Прочитайте вместе главу «Как мы питаемся», Рабочая тетрадь, стр.33 – 34

Обсудите вопросы:

- Посмотрите на картинки. Что из этого можно давать питомцам, а что нет?
Можно давать мясо, корм и косточку (собакам). Неправильные ответы исчезают по клику.
- А где можно узнать, что именно можно вашему питомцу, а что нет?
У ветеринара.

V. Физкультминутка

Вы любите играть и гулять? Домашние питомцы тоже!

Идеи для физкультминутки:

- Попросите учащихся имитировать как ходит их питомец.
- Поиграйте в мяч, вспоминая слова, пройденные в первой части урока – рацион, питание, белки, жиры и проч.
- Разделите класс на 2 команды на время попросите их ответить на вопросы Заданий 6 и 7 стр.37 Рабочей тетради.

VI. Беседа по главе: На прогулку выходи

Слайд 16 – На прогулку выходи!

Обсудите вопрос:

- Для чего нужно выводить собак на прогулку?
- Нужно ли гулять с кошками?

Слайд 17 - Посмотрите видео и ответьте на вопросы.

- 1) Сколько раз в день необходимо гулять с собакой?
- 2) Почему гулять с собакой очень полезно?

- 3) Есть ли в видео информация о том, что прогулка нужна собакам еще и для того, чтобы ходить в туалет?

Если у вас нет возможности посмотреть видео, прочитайте подраздел «На прогулку выходи» в Рабочей тетради на стр. 35-36

Слайд 18 – Правила на прогулке

Обсудите вопросы:

- Какие правила надо соблюдать на прогулке с собакой?
- Что означают эти знаки?
- Где можно мыть собак?
- Где нельзя выгуливать собак?

VII. Беседа по главе: Бездомные животные

Слайд 19 – Бездомные животные

Рекомендация: Для создания атмосферы, можно включить песню – Собака бывает кусачей.

Слайд 20 – Собака бывает кусачей...

- Как бездомные животные оказываются на улице?
- Почему собаки такие злые? Чем тяжела жизнь бездомного животного?
- Чем опасны бездомные животные?
- Кто, как и где может помочь бездомным животным?
- Оказывали ли вы помощь бездомным животным?

Рабочая тетрадь, стр.37-39

Слайд 21 – Словарик

Обсудите вопросы:

- Как называют людей, которые помогают бездомным животным?
- Кто такие волонтеры?
- Что вы об этом знаете?
- Как волонтеры помогают животным?

Слайд 22 – Это интересно!

Познакомьте учащихся с интересными фактами о волонтерских организациях.

Один из самых крупных международных фондов защиты животных IFAW работает в 40 странах мира. В России созданы и работают около 140 фондов помощи бездомным животным.

VIII. Рефлексия

Слайд 23 – О чем эти пословицы?

- Прочитайте пословицы, как вы их понимаете?

IX. Домашнее задание.

Слайд 24 – Домашнее задание

Слайд 25

До новых встреч!

Обратите внимание:

Рабочую тетрадь «Мы – твои друзья» и Методическое пособие для учителей начальной школы можно скачать по ссылке:

<https://www.pet-school.ru/materials.html>

Пункты в Домашних заданиях, помеченные звёздочкой (*), предназначены для классов, обеспеченных бумажными Рабочими тетрадями.

