

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОРОДСКОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ
«ШКОЛА ЛЕТНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

1. Общие положения

1.1. Данное положение определяет условия организации городского экологического конкурса «Школа летних исследований» (далее – «Школа ЛИС»).

1.2. Школа ЛИС проводится в соответствии с Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды муниципального образования «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016г. № 2164 (далее – Программа), Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга «О передаче субсидии МБУ ДО - Городской детский экологический центр на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020 годы по теме: «Реализация проектов по экологическому образованию и воспитанию детей» на 2017г. за № 25/46/36 от 16.01.2017 г.

1.3. Учредителем Конкурса является - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4. Вопросы организации и проведения находятся в ведении МБУ ДО – ГДЭЦ.

2. Цель и задачи

Цель: формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Задачи конкурса:

2.1. Мотивация обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Расширение субъектной сферы образовательного процесса через организацию научного сопровождения практической деятельности обучающихся и обеспечение условий для разноуровневых коммуникаций.

2.3. Углубление знаний и развитие умений обучающихся в области методологии научного познания.

2.4. Создание условий для получения практики исследовательской и проектной деятельности.

2.5. Выявление и поддержка одарённости обучающихся в области исследовательской деятельности естественнонаучного направления.

3. Время проведения Школы

- 3.1. Сроки подачи мотивационного эссе с 18.05.18г. по 25.05.18г.
- 3.2. Сроки проведения Конкурса: с 30.05.2017 г. по 09.06.2017г.
- 3.3. Работа экспертной группы: с 08.06.2017г. по 09.06.2017г.
- 3.4. Награждение победителей и призеров Конкурса: 09.06.2017г.

4. Участники Школы

В конкурсе принимают участие обучающиеся из образовательных организаций всех типов. Участники Конкурса – наиболее активные и одаренные учащиеся, мотивированные к индивидуальной исследовательской деятельности и рекомендованные к зачислению в Школу по итогам года педагогами школ и ДТО.

Конкурсные условия поступления в Школу ЛИС – написание мотивационного эссе (Приложение №2).

Объём эссе - 2-3 страницы текста, шрифт 14 (сдать в ГДЭЦ до 25.05.18г.).

Победители получают возможность бесплатного участия в Школе летних исследований, которая предусматривает проведение обучения на основании принципа научности, собственно исследование с использованием инновационных дидактических средств и защиту исследовательской работы с 30 мая по 09 июня 2018 г. на базе ГДЭЦ.

5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. В рамках Школы организуется и проводится цикл лекционных занятий с привлечением ученых города, мастер-классы, практические занятия, направленные на изучение особенностей экологии разных групп животных в урбанизированных биотопах Екатеринбурга.

5.2. Каждый участник Конкурса получает тему исследования в области экологии, орнитологии или гидробиологии. В течение 10 дней собирает практический материал по выбранной теме.

5.3. Итогом «Школы ЛИС» является конференция, на которой участники представляют собранные материалы, оформленные в виде презентации, и защищают проектную или учебно-исследовательскую работу.

5.4. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учащихся между собой и с представителями научно-исследовательских учреждений Екатеринбурга.

5.5. Организация занятий и мероприятий Школы направлены на формирование исследовательской компетентности обучающихся.

6. Награждение и подведение итогов

6.1. Авторы работ победителей, прошедших конкурсный отбор награждаются дипломами Департамента образования и призами по номинациям:

- 1) Лучшее эссе
- 2) Юный исследователь

- 3) Оригинальное исследование
- 4) Открытие
- 5) Лучшая методика исследования
- 6) Лучшая защита исследования
- 7) Научный подход
- 8) Самое масштабное исследование
- 9) За поддержание биоразнообразия
- 10) За охрану городских биоценозов.

6.2. Дополнительными призами награждаются 5 (пять) проектов в дополнительных номинациях (в соответствии со сметой).

Жюри оставляет за собой право на внесение изменений в номинации.

6.3. Педагоги, консультанты – эксперты, руководившие детскими творческими работами, подготовившие победителей и призеров конкурса в номинациях награждаются благодарственными письмами Департамента образования.

6.4. Все участники Конкурса получают сертификаты.

7. Предоставление персональных данных

Принимая участие в конкурсе, участники и педагоги соглашаются с требованиями данного Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с положениями Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, дата рождения, серия и номер паспорта при его наличии, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

8. Финансирование

Оплата расходов на организацию и проведение Конкурса, награждение дипломантов и призеров осуществляется за счет средств Программы Администрации города Екатеринбурга.

**Мотивационное эссе для поступающих в
«Школу летних исследований- 2018» («Школа ЛИС-2018»)**

Примерный план написания мотивационного эссе

Данные Автора: Фамилия, имя Отчество, школа, класс, телефон, педагог, рекомендовавший участие в Конкурсе «Школа ЛИС».

1. Почему ты хочешь участвовать в Школе летних исследований.
2. В 2018 году все темы исследовательских работ связаны с птицами. Есть ли у тебя опыт изучения птиц, наблюдений за ними? (Если да, опиши его)
3. Как ты себе представляешь исследовательскую работу в нашем лагере?
4. Оцени свои возможности: готов ли ты внимательно слушать информацию о птицах Екатеринбурга? Можешь ли ты полчаса неподвижно наблюдать за гнездом птицы, можешь ли ты вести себя так, чтобы не спугнуть птиц и не нанести им вреда?
5. Ты знаешь, что по итогам лагеря каждый участник готовит небольшую самостоятельную исследовательскую работу. Готов ли ты стать не просто наблюдателем, а орнитологом-исследователем?
6. Готов ли ты с помощью педагогов сделать презентацию и доклад о своей работе? Есть ли опыт самостоятельных выступлений?
7. Назови имя своего любимого исследователя, чем он занимался - какие черты характера ему помогли достичь успеха?

Опиши свои мысли по этим вопросам в мотивационном эссе. Большая просьба не прибегать к помощи педагогов и родителей. Старайся сделать рассказ цельным, без лаконичного «да-нет». Порядок изложения может не соответствовать порядку вопросов. Надеемся, что в эссе проявится твоя личность, как начинающего и думающего исследователя.

Объём эссе - 2-3 страницы текста (Шрифт 14).

Галишева М.С., руководитель проекта «Школа Лис»

Приложение №3
к распоряжению начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

**Мотивационное эссе для поступающих в
«Школу летних исследований-2018» («Школа ЛИС-2018»)
(повторное участие)**

Для совершенствования работы Школы ЛИС в новом сезоне и планирования использования оборудования предлагаем написать эссе учащимся предыдущих Школ

- 1) Данные автора эссе: Фамилия, имя Отчество, школа, класс, телефон, педагог, рекомендовавший участие в Конкурсе «Школа ЛИС».
 - 2) Какое открытие для себя ты сделал в предыдущих Школах летних исследований?
 - теоретическое
 - практическое
- (Ответ может касаться как собственно птиц, так и хода проведения исследования, его методики и приёмов)
- 3) Какие новые темы исследований ты бы хотел предложить для учащихся «Школы ЛИС-2018»?
 - 4) Какую тему исследования ты сам бы хотел взять в 2018 году?
 - 5) Изложи примерный план своего исследования. Какое оборудование тебе может понадобиться?
 - 6) Чем бы ты смог помочь новому участнику Школы?
 - 7) Что нового бы ты хотел внести в организацию Школы ЛИС в этом сезоне?
 - 8) Ежегодно мы делаем выход в один из Лесопарков города. Куда ты предлагаешь пойти в этом году?

Приложение №4
к распоряжению начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Список членов оргкомитета
городского экологического конкурса «Школа летних исследований»

1. Богаткина Ю.В. – главный специалист Управления образования Администрации г. Екатеринбурга.
2. Конева П.М. – ведущий специалист Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.
3. Васильева Л.Д. – председатель правления Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры».
4. Дробышев В.Б. - начальник Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу.
5. Нохрина А. А. - специалист отдела по охране лесов Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу.
6. Силина В.М. – директор МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
7. Красильникова Н.В. – заместитель директора МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
8. Швецова Т.Р. – зав. отделом МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
9. Галишева М.С. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр, руководитель проекта, аспирант ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (ИРО).
10. Мещерягина С.А. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр, аспирант Института экологии растений и животных Уральского отделения Российской Академии Наук
11. Уфимцева А.А. – орнитолог, аспирант Санкт-Петербургского государственного университета.
12. Устьянцева А.С. – методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
13. Берзин Д.Л. – кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр, научный сотрудник Института экологии растений и животных Уро РАН.
14. Афанасьева Т.П. – методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.

Приложение №5
к распоряжению начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Список членов жюри
городского экологического конкурса
«Школа летних исследований»

1. Филиппов Е.Г. – кандидат биологических наук, научный сотрудник лаборатории экспериментальной экологии Ботанического сада УРО РАН, эксперт-консультант.

2. Овсянникова Н.П. – доцент ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук, председатель Свердловского областного отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», эксперт-консультант.

3. Филиппова Т.В. – кандидат биологических наук, научный сотрудник Ботанического сада УрО РАН, эксперт-консультант.