



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.04.2022

№ 154/46/36

Городской экологический конкурс  
«Школа летних исследований («ЛИСС»)

В соответствии с Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 – 2025 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 26.10.2020 № 2167 (далее – Программа), Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.03.2022 №448/46/36 «О передаче субсидии Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования – Городскому детскому экологическому центру на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 – 2025 годы», с целью формирования компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

1. Директору МБУ ДО – ГДЭЦ Силиной В. М. провести Городской экологический конкурс «Школа летних исследований («ЛИСС») (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение №1), состав оргкомитета и жюри (Приложение № 2, 3).

3. Начальникам управлений образования районов организовать информирование образовательных организаций района о порядке участия в Конкурсе.

4. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента образования Кречетову Е.В.

Начальник Департамента

К.В. Шевченко

**Положение**  
о городском экологическом конкурсе  
«Школа летних исследований («ЛИСС»)

1. Общие положения

1.1. Данное положение определяет условия организации городского экологического конкурса «Школа летних исследований («ЛИСС»)) (далее – Конкурс, «Школа «ЛИСС»)).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 – 2025 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 26.10.2020 № 2167 (далее – Программа), Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.03.2022 №448/46/36 «О передаче субсидии Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования – Городскому детскому экологическому центру на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 – 2025 годы», с целью формирования компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4. Вопросы организации и проведения Конкурса находятся в ведении МБУ ДО – ГДЭЦ.

2. Цель и задачи

Цель: формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Задачи конкурса:

- Мотивация обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.
- Расширение субъектной сферы образовательного процесса через организацию научного сопровождения практической деятельности обучающихся и обеспечение условий для разноуровневых коммуникаций.
- Углубление знаний и развитие умений, обучающихся в области методологии научного познания.
- Создание условий для получения практики исследовательской и проектной деятельности.

- Выявление и поддержка одарённости обучающихся в области исследовательской деятельности естественнонаучного направления.

### 3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Подача мотивационного эссе: с 16.05.2022 года по 20.05.2022 года.

3.2. Работа над исследованием: с 30.05.2022 года по 09.06.2022 года.

3.3. Работа экспертной группы: с 09.06.2022 года по 10.06.2022 года.

3.4. Конференция исследовательских работ и награждение победителей Конкурса: 10.06.2022 года.

### 4. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие наиболее активные и одаренные обучающиеся, мотивированные к индивидуальной исследовательской деятельности и рекомендованные к зачислению в «Школу «ЛИСС» по итогам года педагогами школ и ДТО.

Конкурсные условия поступления в «Школу «ЛИСС» – написание мотивационного эссе (Приложение №2,3).

Авторы лучших эссе получают возможность участия в Школе летних исследований, которая предусматривает проведение обучения на основе принципа научности, собственное исследование с использованием инновационных дидактических средств и защиту исследовательской работы с 30 мая по 10 июня 2022 года на базе МБУ ДО - ГДЭЦ.

### 5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. В рамках «Школы «ЛИСС» организуется и проводится цикл лекционных занятий с привлечением ученых города, мастер-классы, практические занятия, направленные на изучение особенностей экологии разных групп животных в урбанизированных биотопах Екатеринбурга.

5.2. Каждый участник «Школы «ЛИСС» получает тему исследования в области экологии, орнитологии или гидробиологии. В течение 10 дней собирает практический материал по выбранной теме.

5.3. Итогом «Школы «ЛИСС» является конференция, на которой участники представляют собранные материалы, оформленные в виде презентации, и защищают проектную или учебно-исследовательскую работу.

5.4. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учащихся между собой и с представителями научно-исследовательских учреждений города Екатеринбурга.

5.5. Организация занятий и мероприятий «Школы «ЛИСС» направлены на формирование исследовательской компетентности обучающихся.

### 6. Награждение и подведение итогов

6.1. Авторы работ победителей, прошедших конкурсный отбор награждаются дипломами Департамента образования и призами по номинациям:

Лучшее эссе

Юный исследователь  
Оригинальное исследование  
Открытие  
Лучшая методика исследования  
Лучшая защита исследования  
Научный подход  
Самое масштабное исследование  
За поддержание биоразнообразия  
За охрану городских биоценозов.

6.2. Дополнительными призами награждаются авторы пяти проектов в дополнительных номинациях.

Жюри оставляет за собой право на внесение изменений в номинации.

6.3. Педагоги, консультанты – эксперты, руководившие детскими творческими работами, подготовившие победителей и призеров конкурса в номинациях награждаются благодарственными письмами Департамента образования.

6.4. Все участники Конкурса получают сертификаты.

7. Предоставление персональных данных, согласие на фото- и видеосъемку

7.1. Принимая участие в Конкурсе, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, возраст, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в Конкурсе).

7.2. Принимая участие в Конкурсе, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних соглашаются с тем, что фото-и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

Приложение №2  
к распоряжению начальника Департамента  
образования Администрации города Екатеринбурга  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Мотивационное эссе для участников городского экологического  
конкурса «Школа летних исследований («ЛИСС»)  
(для участвующих впервые)

Примерный план написания мотивационного эссе

Данные автора эссе: фамилия, имя, отчество, школа, класс, телефон, педагог, рекомендовавший участие в Конкурсе «Школа «ЛИСС».

1. Почему ты хочешь участвовать в «Школе летних исследований» («ЛИСС»)?

2. Какой объект зоологических исследований ты предпочитаешь?

3. С чего ты планируешь начать своё исследование?

4. Оцени свои возможности: готов ли ты изучать тонкости отличий похожих друг на друга птиц? Можешь ли ты полчаса неподвижно наблюдать за гнездом птицы? Не пугает ли тебя кропотливая работа с насекомыми? Готов ли осваивать оборудование?

5. Ты знаешь, что по итогам Конкурса каждый участник готовит небольшую самостоятельную исследовательскую работу. Готов ли ты стать не просто наблюдателем, а зоологом - исследователем?

6. Готов ли ты с помощью педагогов сделать презентацию и доклад о своей работе? Есть ли опыт самостоятельных выступлений?

7. Назови имя своего любимого исследователя, чем он занимался - какие черты характера ему помогли достичь успеха?

Опиши свои мысли по этим вопросам в мотивационном эссе. Большая просьба не прибегать к помощи педагогов и родителей. Старайся сделать рассказ цельным, без лаконичного «да-нет». Порядок изложения может не соответствовать порядку вопросов. Надеемся, что в эссе проявится твоя личность, как начинающего и думающего исследователя.

Объём эссе - 2-3 страницы текста (формат А 4, шрифт 14). Сдать в МБУ ДО – ГДЭЦ до 20.05.2022 года.

Приложение №3  
к распоряжению начальника Департамента  
образования Администрации города Екатеринбурга  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Мотивационное эссе для участников городского экологического  
конкурса «Школа летних исследований» («ЛИСС»)  
(повторное участие)

Примерный план написания мотивационного эссе

Для совершенствования работы «Школы «ЛИСС» в новом сезоне и планирования использования оборудования предлагаем написать эссе учащимся предыдущих «Школ «ЛИСС» по примерному плану:

1. Данные автора эссе: фамилия, имя, отчество, школа, класс, телефон, педагог, рекомендовавший участие в Конкурсе «Школа «ЛИСС».

2. Какое открытие для себя ты сделал в предыдущих «Школах летних исследований «ЛИСС»?

теоретическое

практическое

(Ответ может касаться как собственно птиц, так и хода проведения исследования, его методики и приёмов).

3. Какие новые темы исследований ты бы хотел предложить для учащихся «Школы «ЛИСС» в 2022 году?

3.1. Какую тему исследования ты сам бы хотел взять в 2022 году?

3.2. Изложи примерный план своего исследования. Какое оборудование тебе может понадобиться?

3.3. Чем бы ты смог помочь новому участнику «Школы «ЛИСС»?

3.4. Что нового бы ты хотел внести в организацию «Школы «ЛИСС» в этом сезоне?

Ежегодно мы делаем выход в один из лесопарков города. В этом году планируется несколько выходов. Предложи, пожалуйста, свои маршруты.

Приложение №4  
к распоряжению начальника Департамента  
образования Администрации города Екатеринбурга  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Список членов оргкомитета  
городского экологического конкурса  
«Школа летних исследований» («ЛИСС»)

1. Стукова Е.Н. – главный специалист Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга.
2. Симонова П.М. – главный специалист Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.
3. Васильева Л.Д. – председатель правления Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры».
4. Нохрина А. А. – Государственный инспектор отдела контроля исполнения переданных полномочий субъектами Российской Федерации по охране лесов - Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу.
5. Силина В.М. – директор МБУ ДО – ГДЭЦ, советник Российской Академии Естествознания.
6. Красильникова Н.В. – старший методист МБУ ДО – ГДЭЦ.
7. Швецова Т.Р. – старший методист МБУ ДО – ГДЭЦ, член Уральского орнитологического общества.
8. Протасова Н.В. – методист МБУ ДО – ГДЭЦ.
9. Галишева М.С. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ, руководитель проекта, аспирант ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (ИРО).
10. Берзин Д.Л. – кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ, научный сотрудник Института экологии растений и животных Уро РАН.
11. Шевченко Е.И. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ, член Уральского орнитологического общества.
12. Устьянцева А.С. – методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ.

Приложение №5  
к распоряжению начальника Департамент  
образования Администрации города Екатеринбурга  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Список экспертов  
городского экологического конкурса  
«Школа летних исследований» («ЛИСС»)

1. Филиппов Е.Г. – кандидат биологических наук, научный сотрудник лаборатории экспериментальной экологии Ботанического сада УРО РАН, эксперт-консультант.

2. Овсянникова Н.П. – доцент ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук, председатель Свердловского областного отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», эксперт-консультант.

3. Филиппова Т.В. – кандидат биологических наук, научный сотрудник Ботанического сада УРО РАН, эксперт-консультант.

4. Нохрина А.А. – Главный специалист – эксперт отдела контроля исполнения переданных полномочий субъектами Российской Федерации по охране и защите лесов Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу.