

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК к ОП «ЧУВСТВО ПРИРОДЫ», 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Теоретическая часть	Кол-во часов	Практическая часть	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	СЕНТЯБРЬ 1 неделя	Набор в группу.						
2.	2 неделя	Набор в группу.						
Раздел 1. Мир, в котором мы живём (2 часа)								
3.	3 неделя	Введение. Живая и неживая природа.	1	Наблюдение за животными и растениями «уголка природы».	1	Занятие в учебном кабинете - беседа. Экскурсия в зооуголок и теплицы ГДЭЦ.	ГДЭЦ: учебный кабинет, зооуголок, теплицы.	Педагогическое наблюдение
Раздел 2. Ощущение природы (6 часов)								
4.	4 неделя	Органы чувств (зрение, слух).	1	Игры на развитие восприятия с помощью органов чувств. Входной контроль.	1	Беседа. Игра.	ГДЭЦ: учебный кабинет.	Педагогическое наблюдение в ходе игры. Беседа
5.	ОКТЯБРЬ 1 неделя	Органы чувств (обоняние, осязание, ощущение вкуса).	1	Игры на развитие восприятия с помощью органов чувств.	1	Беседа. Игра.	ГДЭЦ: учебный кабинет.	Наблюдение в ходе игры.
6.	2 неделя	-	-	Занятие-размышление «А как природа «чувствует» людей?». Рисование под музыку.	2	Беседа, рисование под музыку.	ГДЭЦ: учебный кабинет	Наблюдение. Контроль устных высказываний. Анализ рисунков.
Раздел 3. Три сферы жизни (18 часов)								
7.	3 неделя	Три основные среды обитания живых существ. Экология – «наука о доме».	1	Экскурсия в парк «Сезонные изменения в природе: осень».	1	Беседа. Экскурсия в парк.	ГДЭЦ: учебный кабинет. Парк.	Наблюдение. Анализ результатов экскурсии.
Подраздел 3.1. Земля (4 часа)								

8.	4 неделя	Формы земной поверхности: равнины и горы. Уральские горы.	1	Практическая работа «Изучаем состав и свойства земной поверхности».	1	Беседа, практическая работа.	ГДЭЦ: учебный кабинет.	Анализ результатов практической работы.
9.	5 неделя	Приспособления животных и растений к наземному/подземному образу жизни.	1	Игра-наблюдение «Кто как ходит?».	1	Беседа, игра-наблюдение.	ГДЭЦ: учебный кабинет.	Наблюдение в ходе игры.
Подраздел 3.2. Воздух (6 часов)								
10.	НОЯБРЬ 1 неделя	Воздушная оболочка Земли и её значение.	1	Исследовательская работа «Почувствуй воздух»	1	Беседа, исследовательская работа.	ГДЭЦ: учебный кабинет. Парк.	Наблюдение. Контроль устных высказываний. Анализ результатов иссл. работы.
11.	2 неделя	-	-	Практическая работа «Изучаем состав и свойства воздуха».	2	Практическая работа, исследовательская работа.	ГДЭЦ: учебный кабинет.	Анализ результатов практ. работы. Анализ результатов иссл. работы.
				Исследовательская работа «Строение пера птицы».				
12.	3 неделя	Приспособления животных и растений к передвижению по воздуху.	1	Исследовательские работы «Строение семян-летучек деревьев».	1	Беседа, исследовательская работа.	ГДЭЦ: учебный кабинет. Парк.	Анализ результатов иссл. работы.
Подраздел 3.3. Вода (6 часов)								
13.	4 неделя	Водная оболочка Земли. Три состояния воды.	1	Практическая работа «Изучаем свойства воды»	1	Беседа, практическая работа.	ГДЭЦ: учебный кабинет.	Анализ результатов практ. работы.
14.	ДЕКАБРЬ 1 неделя	-	-	Чтение и обсуждение сказки «Путешествие капельки» (о круговороте воды в природе).	2	Чтение с обсуждением, рисование.	ГДЭЦ: учебный кабинет.	Контроль устных высказываний. Анализ рисунков.
				Рисование по впечатлению от сказки «Ёжик в тумане».				
15.	2 неделя	Приспособления животных и растений к жизни в водной	1	Наблюдение за водными растениями и	1	Беседа, наблюдение	ГДЭЦ: учебный	Контроль устных

		сrede.		животными в аквариуме.		за животными в зооуголке.	кабинет, зооуголок.	ответов и анализ результатов наблюдения.
Раздел 4. Животное – живой организм (12 часов)								
16.	3 неделя	Признаки живых организмов. Разнообразие животных.	1	Наблюдение за животными зооуголка. Промежуточный контроль.	1	Беседа, наблюдение за животными в зооуголке.	ГДЭЦ: учебный кабинет, зооуголок.	Контроль устных высказываний. Наблюдение. Игра
17.	4 неделя	-	-	Подвижная игра «Зов джунглей»	2	Подвижная игра.	ГДЭЦ: учебный кабинет.	Наблюдение в ходе игры.
18.	5 неделя	-	-	Участие в акции Висимского заповедника «Сохраним ель»	2	Изготовление работ на конкурс.	ГДЭЦ: учебный кабинет.	Пед. наблюдение. Обсуждение результатов работы.
19.	ЯНВАРЬ 1 неделя			ДД Дистанционная работа по теме «Рисуем животных зооуголка»		Дистанционная работа.	Выполняют дома.	Обсуждение рисунков на занятии.
20.	2 неделя	-	-	Исследовательская работа «Кто чем питается: хищные и растительноядные животные».	2	Исследовательская работа.	ГДЭЦ: учебный кабинет, зооуголок.	Анализ результатов иссл. работы.
21.	3 неделя	Многообразие условий обитания животных. Животные Среднего Урала.	1	Исследовательская работа «Каких животных нужно охранять и почему?».	1	Беседа, исследовательская работа.	ГДЭЦ: учебный кабинет, зооуголок.	Контроль устных высказываний в ходе иссл. работы.
22.	4 неделя	-	-	Экскурсия в парк «Сезонные изменения в природе: зима». Практикум «Опыт ощущений и наблюдений в парке зимой (звуки, следы, тактильные ощущения)».	2	Экскурсия в парк. Практикум в природе.	Харитоновский парк.	Анализ результатов экскурсии.

Раздел 5. Мой ласковый и нежный друг (12 часов)								
23.	ФЕВРАЛЬ 1 неделя	Домашние питомцы: их потребности, условия содержания, правила ухода.	1	Наблюдение за животными зооуголка. Выбор животного – объекта исследования.	1	Беседа, наблюдение за животными в зооуголке.	ГДЭЦ: учебный кабинет, зооуголок.	Наблюдение. Контроль устных высказываний.
24.	2 неделя	-	-	Наблюдение и уход за животными зооуголка.	2	Рисование, наблюдение и уход за животными в зооуголке.	ГДЭЦ: учебный кабинет, зооуголок.	Наблюдение. Анализ рисунков и рассказов о животных.
				Рисование на тему «Мой любимец».				
25.	3 неделя	Сельскохозяйственные животные. Животные-кормильцы, помощники, лекари.	1	Практическая работа «Коллаж «Профессии животных»»	1	Беседа, практическая работа.	ГДЭЦ: учебный кабинет.	Анализ результатов практ. работы
26.	4 неделя	-	-	Наблюдение и уход за животными зооуголка.	2	Исследовательская работа, наблюдение и уход за животными в зооуголке.	ГДЭЦ: учебный кабинет, зооуголок.	Наблюдение. Анализ результатов иссл. работы.
				Исследовательская работа «Почему кошка и собака живут с человеком?»				
27.	МАРТ 1 неделя	-	-	Исследовательская работа «Эти загадочные животные»: обработка результатов исследований.	2	Исследовательская работа, наблюдение и уход за животными в зооуголке.	ГДЭЦ: учебный кабинет, зооуголок.	Наблюдение.
28.	2 неделя	-	-	Исследовательская работа «Эти загадочные животные»: представление результатов исследований.	2	Исследовательская работа, наблюдение и уход за животными в зооуголке.	ГДЭЦ: учебный кабинет, зооуголок.	Защита иссл. работ. Анализ результатов иссл. работы.
Раздел 6. Растение – живой организм (8 часов)								
29.	3 неделя	Органы растения и их роль.	1	Экскурсия в оранжерею.	1	Беседа, экскурсия в теплицу.	ГДЭЦ: учебный кабинет, теплица.	Наблюдение.
30.	4 неделя	Растение – живой организм. Разнообразие видов растений.	1	Практическая работа «Изучаем потребность	1	Беседа, практическая работа в	ГДЭЦ: учебный кабинет,	Анализ результатов практ.

				растений в тепле, воде, свете».		теплице.	теплица.	работы.
31.	5 неделя	-	-	Практикум «Опыт ощущений и наблюдений: свойства коры, веточек, листьев, почек лиственных и хвойных деревьев».	2	Беседа, игра. Экскурсия в парк.	ГДЭЦ: учебный кабинет. Парк.	Наблюдение.
			Игра «Ботаническое лото».					
32.	АПРЕЛЬ 1 неделя	Растения Среднего Урала. Роль леса в природе.	1	Проектная работа «Моё дерево».	1	Беседа, проектная работа.	ГДЭЦ: учебный кабинет.	Анализ результатов проектной работы.
Раздел 7. Создания прекрасные и удивительные (10 часов)								
33.	2 неделя	Комнатные растения: их потребности и правила ухода.	1	Наблюдение и уход за растениями в оранжерее.	1	Беседа, наблюдение и уход за растениями в теплице.	ГДЭЦ: учебный кабинет, теплица.	Наблюдение.
34.	3 неделя	Комнатные растения – «великие путешественники» (история одомашнивания).	1	Практикум «Опыт наблюдения и ощущений: разнообразие структуры листьев».	1	Беседа, экскурсия в теплицу.	ГДЭЦ: учебный кабинет, теплица.	Наблюдение. Контроль устных высказываний.
35.	4 неделя	-	-	Практическая работа «Посадка комнатного растения».	2	Практическая работа в теплице.	ГДЭЦ: теплица.	Анализ результатов практ. работы.
36.	МАЙ 1 неделя	Растения в жизни человека.	1	Мастер-класс по фитодизайну.	1	Беседа, мастер-класс	ГДЭЦ: учебный кабинет, теплица.	Наблюдение. Анализ работ.
37.	2 неделя	-	-	Экскурсия в парк «Сезонные изменения в природе: весна».	2	Экскурсия в парк. Практикум в природе.	Харитоновский парк.	Анализ результатов экскурсии.
			Практикум «Опыт ощущений и наблюдений в парке весной (звуки,					

				запахи, тактильные ощущения)».				
Раздел 8. Кто на свете всех важнее? (4 часа)								
38.	3 неделя	Итоговое занятие. Все мы – соседи по планете.	1	Занятие-размышление «Кто на свете всех важнее?» Итоговый контроль	1	Беседа	ГДЭЦ: учебный кабинет.	Контроль устных высказываний. Викторина. Контроль ведения альбомов. Выставка работ. Викторина (итоговый контроль).
39.	4 неделя	-	-	Игра «Чувствуем природу»	2	Игра	ГДЭЦ: учебный кабинет, зоуголок, теплица.	Наблюдение в ходе игры. Контроль результатов игры.
40.	5 неделя	-	-	ДД Прогулка-наблюдение в парк «Весенние изменения в жизни птиц»		Прогулка-наблюдение в парк	Харитоновский парк.	Наблюдение в ходе экскурсии.
			21		51			
	Всего	72 учебных часа, 4 часа досуговой деятельности						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587456

Владелец Швецова Татьяна Реввовна

Действителен с 04.10.2022 по 04.10.2023