

Силина Валентина Михайловна,
Директор МБУ ДО - ГДЭЦ

Пресс-релиз
**ГОРОДСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА СОЦИАЛЬНО-
ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ ПО РАЗВИТИЮ ГРАЖДАНСКИХ ИНИЦИАТИВ**
«МОЙ ПРОЕКТ – МОЕМУ ГОРОДУ!»

Конкурс проводился в соответствии с *Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды муниципального образования «город Екатеринбург» на 2017-2020 годы»,* утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга по теме: «Реализация проектов по экологическому образованию и воспитанию детей», Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, в контексте целей и задач Всероссийского конкурса Общественной палаты Российской Федерации «Мой проект – моей стране!», собравший интересный опыт работы в стране, в том числе и по экологии.

Городским детским экологическим центром был инициирован *свой городской экологический Конкурс* с целевым названием **«Мой проект – моему городу!»**, посвященный важным событиям в городе и стране: Году добровольца (волонтера) и **295-**летнему юбилею родного города Екатеринбурга.

Конкурс проводился в нашем городе **впервые как конкурс именно социальных проектов** с целью развития у детей, учащихся, педагогов и родителей активной жизненной и экологической позиции! Развития новых гражданских инициатив экологического содержания полезных нашему городу.

Не случайно Конкурс проводился под девизом: **«Для тех - кто не равнодушен! Делами своими городу – нужен!»** и привлек к участию детей, педагогов, родителей из образовательных учреждений всех типов ОУ, ДОУ, УДО и разного возраста. Конкурс проводился с 10.02.2018 г. по 25.10.2018 г.

В Конкурсе приняли участие свыше **150 педагогов, 4283 учащихся** из **54 образовательных организаций** города, представивших **80 проектов** в десяти номинациях:

1. Экология и улучшение комфортности среды
2. Охрана здоровья и популяризация здорового образа жизни
3. Экология и охрана окружающей среды
4. Экология и охрана водных источников
5. Экология и научный потенциал города
6. Экологическое воспитание и духовно-нравственное просвещение
7. Экология и патриотическое воспитание
8. Экология и семья
9. Экологические подходы в решении социальных проблем
10. Взаимодействие образовательных организаций и бизнеса в решении экологических проблем.

Содержание всех номинаций представило участникам конкурса широкие возможности для реализации проектной, познавательно-

исследовательской, практико-ориентированной деятельности обучающихся, родителей, педагогов ОО.

Одним из основных условий участия в конкурсе было проведение **практической, волонтерской деятельности**, приносящей практическую пользу и помощь различным слоям населения, различным природным объектам в городе и обладать очевидной полезностью для конкретных городских объектов и достопримечательностей, населения.

Перед участниками и организаторами конкурса были поставлены задачи, **которые неоднократно активизировались на многочисленных рабочих совещаниях и встречах с участниками:**

1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся, направленных на решение экологических проблем.
2. Воспитание патриотического сознания детей, подростков.
3. Развитие лидерских качеств молодежи, умения действовать в команде.
4. Создание условий для развития молодежных инициатив и социальных практик с экологическим содержанием, приносящих практическую пользу городу.
5. Выявление и поощрение лучших практик и экологических инициатив образовательных учреждений для тиражирования положительного опыта их реализации.

Поставленные цели и задачи активно выполнялись в ходе реализации проектов и воплотились в реальные результаты, сообщаемые в *Городской детский экологический центр, который стал эпицентром всех событий городского конкурса: «Мой проект – моему городу!»*. Проект стал интересным и значимым для участников с самого раннего возраста и до старшекласников.

Предварительные результаты Конкурса:

1. Возникли новые проекты, с новыми замечательными названиями, говорящими об экологических проблемах и делах в городе.
2. На улицах, в парках, у родников и памятников претворили в жизнь практические, нужные дела, гражданские инициативы для города и его горожан!
3. Нет ни одного проекта, который бы ни приводил к хорошему доброму результату.

По направлению деятельности Экология и улучшение комфортности среды:

Самый энергичный и трудоспособный отряд «Зеленая волна» лицея № 3 проводит благоустройство сразу в нескольких парках, неслучайно называя свой проект *"Марш парков"*. Д/с № 41 осуществляют свой проект в любимом парке, отлично понимая его роль *«Шарташский лесопарк - зеленые легкие нашего города»*.

Не детские, а взрослые проблемы поднимает, бьет тревогу активный учащийся МБОУ СОШ № 6, Дьяконов Илья вместе с его семьей и учителем о

судьбе многих городских парков города, отдающихся под застройку и настаивает об их защите в проекте *«Красивые парки-нашему городу!»*.

Улучшение комфортности осуществляют озеленением, благоустройством у себя в детском саду №55 дети в проекте *«Мой садик! Мой район! Мой город!»*. Создали замечательную, красивую, умную Экологическую тропу "Зеленая страна" в д/с № 161.

Новый привлекательный для горожан ландшафтный проект «Голубая река» появился на территории Харитоновского парка благодаря стараниям, выращенной рассаде обучающимися под руководством Добротворской О.Е., Красноперовой Е.В. Городского детского экологического центра. Произошла желанная трансформация, новизна в озеленения территории у ГДЭЦ, как подарок жителям и городу, в честь приближающегося 15-летия этого детского учреждения.

Важную экологическую гражданскую инициативу выдвигают и поддерживают в д/с "Детство" № 522 в проекте *"День без автомобиля"*, дети хотят, чтобы воздух в городе стал чище, правильно осознавая главную причину его загрязнения, знакомятся с альтернативными видами транспорта.

По направлению деятельности Охрана здоровья и популяризация здорового образа жизни:

Учащиеся занимают активную позицию в своих проектах, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

Школа №10 выражают **озабоченность серьезной проблемой здоровья современности и ратуют за первичную профилактику ВИЧ-инфекции /СПИДа в образовательном учреждении.**

Учащиеся гимназии №177 предлагают в проекте *"Экодрайв"* через командные соревнования на открытом воздухе, **в форме турслетов шире прививать самые разнообразные оздоровительные навыки:** спортивные, кулинарные, художественные, пропагандистские, взаимодействуя как они: вместе с педагогами и родителями, с большим количеством участников, отличным девизом: *«Вместе смело! С оптимизмом! За здоровый образ жизни!»*.

В д/с № 80 сложилась **совместная система работы детей, воспитателей, родителей** в очень хорошем проекте *"Секреты рецептов здоровья я вам раскрываю с любовью"*; в д/с № 14 не только учат детей здоровому образу жизни в своем садике **через ролевые игры, чтение детской классической литературы,** но и через отличные, и не раз, **выступления, как пропагандистов перед жителями города,** громко заявляя им, что *«Здоровый образ жизни-это здорово!»*

Д/с № 301 (зав. Красникова О.Р.), рекомендуют в проекте *"Закаливание как залог здорового поколения!"* **радикальный способ оздоровления,** которому могут последовать гораздо большее количество людей в нашей уральской зоне.

Можно поучиться в д/с № 479 "Берег Детства", **активной системе оздоровления** с разнообразными формами и методами, смелыми семейными поездками в чистые заповедные зоны, парки, в «Оленьи ручьи» в проекте *"Здоровый город - здоровое поколение"*.

В проекте *"Хлеб-путь к здоровью"*, студента ГАПОУ СО ТИПУ "Кулинар" и руководителя рассказывается о несомненной пользе для здоровья живого

хлеба, полученного только на живой закваске (без дрожжей), приготовленного по экологическому рецепту с родниковой водой.

По направлению деятельности Экология и охрана окружающей среды

Не только поднимаются вопросы о сохранении видов птиц и роли Красной книги в этом процессе д/с 322, но и выполняется **посильная волонтерская природоохранная работа: дети развешали скворечники и кормушки в Основинском парке и на территории д/с.**

Д/с № 33 предлагают **проведение совместных природоохранительных волонтерских акций** по охране, провели командные соревнования по сбору и сортировке мусора неслучайно проект носит логичное название "*Чистый город*".

Д/с № 181 сообщает в проекте всем, кто поинтересуется, **глобальные всемирные дни «Очистим планету от мусора», «Мы чистим мир» с 21 – 27 сентября**, указанные в Экологическом календаре, живут по этим правилам и гордятся созданным мультфильмом на эту тему.

Непосредственно изучают природу не по книжкам и энциклопедиям дети из д/с №373, они совершили поход в Печоро- Илычский минизаповедник.

Д/с № 14 **защищают всем садиком родники "Капитошки - охранники природы"**. Д/с № 47 реализуют активный проект "*Полиэтилен - позор, он природы приговор*", сами изготовили свои неповторимые матерчатые **многоцветные экосумки и раздают буклеты жителям микрорайона Уктус Чкаловского района.**

Дети Д/с № 60 стараются бережно охранять всех объектов в живой природе, призывают не обижать даже маленького муравья.

Чтобы сохранить природу, деревья от переработки на бумагу в Д/с № 76 осуществляют важную инициативу - бумагу научились делать сами своими руками.

Руководитель ДТО «Аквамир» ГДЭЦ не только разработал с учащимися отличный научный проект *«Сохранение редкого вида в условиях городской среды»* по охране природы, но и осуществил социально-значимый совместный проект с родителями и обучающимися по практическому спасению икры земноводных, очистили пруд обитания редкого вида тритона, оказавшегося на территории горбольницы в мегаполисе и за его пределами, в регулярных походах в уральскую природу.

Школой №141 **поднимают вопросы экологического состояния Парка 50-летия**, в связи с этим они провели соцопросы населения, выявили острые проблемы несанкционированного, бесконтрольного разжигания костров на ставшим выжженным берегу озера, низкую культуру посещения, мусор. Привлекают не первый год к решению вопросов общественность.

По направлению деятельности «Экологические подходы в решении социальных проблем»

В решении социальных проблем активно участвуют дети с раннего возраста. Дети и воспитатели детского сада № 181 **участвуют в социальных акциях, сотрудничают с «Фондом «Живи, малыш!»** в г. Нижний Тагил, приносят помощь, ремонтируют книги, **стараются воспитывать добрых детей**, создали «Дом доброты», «Дерево ласковых имен».

В проекте *"С любовью для людей - маленькие волонтеры"* детского сада № 102 совершают много полезных благородных дел и поступков, помогают многодетным семьям, ветеранам и пожилым людям, делятся рассадой, лекарственными растениями, выращенным урожаем и добротой к людям.

Ученики лицея № 135 **подают всем гражданственный пример: не дожидаясь ЖКХ, они своими руками сделали благоустройство и озеленение двора пожилым людям** на ул. Бородина, Чкаловского района и теперь *«Из окошка жителям видна – красота!»*

Один из самых активных эко-садики города Екатеринбурга № 14 не сдает своих позиций в решении экологических проблем. **Они по-новому поднимают проблему сохранения живых елок-красавиц**, ищут решение этой проблемы, нашли и представили мега-проекты огромных елок в мире из разнообразных материалов и технологий в своем проекте *«Елка тоже хочет жить или как экологично провести Новый год»*. С творческим подходом, экономично, **на деле** проводят свой Новый год, не губя елок.

По направлению деятельности. Экология и патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание ощущается и не может не радовать организаторов конкурса в каждом проекте. Каждого участника представленных проектов, без сомнения, можно назвать не только волонтерами, но и патриотами города Екатеринбурга. Важно не оставлять в городе без внимания очень дорогих людей - ветеранов Отечественной войны. Хорошо, что помогают нашим ветеранам в школах, гимназиях и дошкольных учреждениях. Гимназия №2 (отряд «Журавли») проводят очень нужную работу с ветеранами, сопровождают их на мероприятиях, памятных встречах на мемориалах, стоят на вахте памяти у Вечного огня на Посту №1. Учащиеся отряда Лицея №135, вместе с руководителем выезжают на места прошедших боев, собирают бесценные материалы для родственников погибших. В школах №10, 142 старшие воспитывают младшее поколение, проводят много дел для пожилых людей в школе, микрорайонах, Горном щите. Названия проектов звучат красноречивее длинных отчетов: *"Родина бывает разная, но у всех она одна!"* д/с № 219; *"Цветы памяти!"* д/с № 33; *"Парк Победы»*, д/с № 22.

По направлению деятельности Взаимодействие образовательных организаций и бизнеса в решении экологических проблем

Ученики лицея № 135 проявили находчивость и трудолюбие в решении экологических проблем рядом со своим лицеем и организовали финансовую поддержку от предпринимателей, много лет спустя закончивших лицей. **Они получили в дар большое количество ценных возобновляемых ежегодно многолетних растений и кустарников**, имеющих декоративный вид, и самостоятельно высадили их на территории лицея с учетом биологических особенностей, чтобы они прижились и украсили ландшафтный облик лицея с большой экономией бюджета своего учреждения.

В Городском детском экологическом центре молодые педагоги в этом году впервые приступили к реализации проекта по сбору пластика, организовав грамотное взаимодействие с предприятием по его переработке «УРАЛТЕРМОПЛАСТ», выходя на уровень директора Сазонова А.А.

Проект имеет высокое и далеко идущее предназначение для формирования менталитета современных детей в соответствии с концепцией устойчивого развития. В ГДЭЦ сбор пластика получил большой резонанс, высокую активность детей и их родителей. Наладили сдачу отсортированного пластика на завод. Это оказалась целой наукой – сводом требований к видам пластика. Средства, полученные от сбора пластика, направляются в бизнес-проект в ГДЭЦ: замена деревянных стеллажей в теплице, поддающихся быстрому разрушению от высокой влажности, на экологичные, полимерные негорючие долговечные доски от завода «УРАЛТЕРМОПЛАСТ». Проект «Мусор может быть – полезным!» реально доказал свою актуальность, социальную значимость. Сдача пластика происходит в больших размерах, показывая детям и родителям в натуральную величину, сколько пластика могло бы уйти в загрязнение нашей среды проживания.

По направлению деятельности Экологическое воспитание и духовно-нравственное просвещение

Самое большое количество проектов Конкурса представлено в номинацию «Экологическое воспитание и духовно-нравственное просвещение».

Это проекты, направлены на воспитание экологической культуры подрастающего поколения, бережное отношение к природе, человеку. Краеведение. Во многих образовательных учреждениях сложилась целая система экологического воспитания и духовно-нравственное просвещение.

В результате такого сильного экологического воспитания, так нужного нашему городу, а глобально и нашей планете, получились хорошие результаты и замечательные социально-значимые проекты:

д/с № 181- проект «Доброе сердечко», д/с № 38 - проект «Екатеринбург – Экобург».

Школа № 20 - многоцелевой проект «Школа – территория экологической безопасности», школа № 74 – одна из самых активных школ в Верх-Исетском районе создали проект «Игра - путешествие «Эко-марш».

МБУ ДО Центр «Лик» Кировского района представили проект «Природа - наш общий дом».

В широком многоаспектном экологическом проекте, осуществляемом в Железнодорожном районе «ЭкоМарафон, со множеством проводимых воспитывающих мероприятий, суммировал свою большую работу ДЭЦ «Рифей». Жаль, что таких экологических центров нет в каждом районе города Екатеринбурга, что значительно продвинуло бы экологическое воспитание и духовно-нравственное просвещение во всем городе с базовым ресурсным экологическим центром в ГДЭЦ по модели «Вселенная экологии в городе Екатеринбурге».

Выводы

Значение конкурса «Мой проект – моему городу». Зачем он нужен. Чем он отличается от других конкурсов.

Полученные результаты показали, что:

- Такой Конкурс очень нужен не только юным участникам - будущим хозяевам города, но и городу.

- **Конкурс** обратил внимание всех не на учебные проекты, а на задачи из реальной жизни и среды проживания. **Отличие - нацеленность на социальные проекты.**

- **Всколыхнул привычный стиль жизни** лицом к различным экологическим проблемам, к волонтерской деятельности и помощи людям.

- **Стал интересным и значимым для участников с самого раннего возраста** до взрослых старшеклассников, родителей, сотрудников родителей на их работах, предпринимателей, к которым обратились учащиеся.

- **Дети взрослеют на глазах, становятся полезно занятыми, решая и выполняя общегородские задачи, отвлекаются от девиантного поведения,** думая, о том, как и что улучшить в городе через Конкурс «Мой проект – моему городу». **Настрой – на экологический позитив!**

- **В результате участия возник новый бесценный для экологического воспитания детей банк** экологических проектов, методических разработок, видео-презентаций, видеороликов, мультфильмов, отмеченных в проектах лучших работ победителей в номинациях и в дополнительных номинациях Конкурса :

«За музыкальный фильм»:

- МАДОУ д/с № 181 (зав. Морозова И.А.), проект "Чистый мир", рук. Карнаушенко С.М.;

«За бережное отношение к лесному богатству нашего края»:

- МАДОУ д/с № 60 (Пантюхина В.В.), проект «Бумага своими руками», рук. Ардашева Ю.М.;

- МБДОУ д/с № 76 (зав. Бусик Н.А.), проект "Думать и действовать лично - хорошая эко - привычка", рук. Ильина Т.Г., Сафина О.В.;

«За творческий подход к изучению живых объектов природы»:

- МБДОУ д/с № 322 (зав. Самсонова И.А.), проект "Дети неба под нашей защитой!", рук. Монакина Н.А.;

- МАДОУ д/с № 60 (зав. Пантюхина В.В.), проект "Не обижайте муравья...", рук. Журавлева М.А.;

«За путешествие в мир природы заповедника»:

- МБДОУ д/с № 373 (зав. Носова К.А.), проект «Создание городского мини заповедника «Маньпупунер», рук. Петрова А.А.;

«За оригинальность форм экологического воспитания»:

- МБДОУ д/с № 423 (зав. Романова Н.В.), проект "Разведка осенних примет", рук. Семенова В.Г.;

«За воспитание любви к природе»:

- МАДОУ д/с № 39 (зав. Чечулина Е.А.);

- МБДОУ д/с № 136 (зав. Каневская А.В.)

«За развитие познавательного интереса и навыков исследовательской деятельности»:

- МАДОУ д/с № 459 (зав. Белоносова О.В.), проект «Садик лекарственных трав»;

- МАДОУ д/с № 161 (зав. Карамова Р.А.);

«За творческий подход и пропаганду вторичного использования бросового материала»:

- МАДОУ д/с № 16 (зав. Караджели И.А.);

«За оригинальную методическую разработку»:

- МБДОУ д/с № 13 (зав. Глебова Г.И.), проект «Чиста душа - чиста земля», рук. Цыпышева У.К.;

- МБДОУ д/с № 514 (зав. Дрыганова Л.В.), проект «Мир комнатных растений», рук. Николян М.С., Габдрахимова Ж.Р.;

«За разнообразие форм работы проекта»:

- МАДОУ д/с № 583 (зав. Рябинина Н. А.), проект «Ты + Я = Земля!», рук. Епанчинцева И.Н., Якименко О.В.;

- МАДОУ д/с № 14 (зав. Рагозина И.С.), проект «Мы живем в Екатеринбурге», рук. Брызгалова Е.В., Егошина О.В., Скрипина Е.А.;

- ЧДОУ «д/с № 128 ОАО «РЖД» (зав. Гулина С.Д.), проект «Добрые дела маленьких рук», рук. Проскуракова И.В.;

- МБ ДОУ д/с № 72 (зав. Жигулёва В.Ю.), проект «Я природе – природа мне», рук. Васильева А.;

«За самый лучший урожай»:

- МБДОУ д/с № 419 (зав. Калачина О.В.), проект «От семечки до урожая», рук. Чемезова О.А.;

«За бережное отношение к природе»:

- МАДОУ д/с № 394 (зав. Петрикова Л.Ф.), проект «Береги природу!», рук. Крашенинникова И.А.;

- МАДОУ д/с № 161 (зав. Карамова Р.А.), проект «Экология - это жизнь!» рук. Козлова О.А.;

«Лучшие Арт-эко-объекты на эколого-тематических площадках»:

- МБДОУ д/с № 456 (зав. Громько Л.Л.), проект «Территория ДОУ – экология детства», рук. Бармина О.В., Дизер О.С., Нестерова О.А., Шевницина М. Н., Свердлова И. А.;

«За использование интерактивных средств обучения»:

- МБДОУ д/с № 510 (зав. Топанова Ю.Н), проект «Экознайки», рук. Величко С. В., Бугаева А.Д.;

«За первые шаги в разработке социальных экологических проектов»:

МБДОУ д/с № 497 (зав. Чудова Е.В.);

МАДОУ д/с № 422 (зав. Изюмова Е.А.);

МБДОУ д/с № 136 (зав. Каневская А.В.).

В общем итоге

• Городской детский экологический центр с момента своего создания работает в инновационном режиме, проводит масштабные экологические проекты с учащимися города Екатеринбурга, выдвигая каждый год **новый конкурс**, который еще не проводился. В этом году таковым стал Городской экологический конкурс социально-значимых проектов по развитию гражданских инициатив «Мой проект – моему городу!»

• В результате конкурса в проектах учащихся получен большой материал по экологическим проблемам экологического состояния и развития города, который требует дальнейшей работы с представленными проектами, получением ответов на вопросы.

- *На перспективу:* рекомендовать лучшие проекты конкурса для участия во Всероссийском конкурсе Общественной палаты Российской Федерации «Мой проект – моей стране!», тиражируя и продвигая лучший экологический опыт социальных практик г. Екатеринбурга.
- Необходимо *на перспективу* организовать панельную дискуссию – встречу с представителями администрации г. Екатеринбурга, Городской думы и исполнителями проектов «Мой проект – моему городу».