

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
Городской детский экологический центр

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
от 12.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБУ ДО – ГДЭЦ
от 15.04.2024 г. № 27/1-од
Директор _____ Е.Ю. Власова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования –
Городской детский экологический центр
за 2023 год

Информационная справка

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Городской детский экологический центр
Сокращенное название	МБУ ДО-ГДЭЦ
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Место нахождения Учредителя:	620000, г. Екатеринбург, ул. Ленина 24.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип МБУ ДО - ГДЭЦ, вид МБУ ДО - ГДЭЦ	организация дополнительного образования
Год основания	30.03.2004г.
Место нахождения ОУ: юридический адрес, фактический адрес	620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта,44, литер Т
Телефоны, факсы	8 (343) 388-07-48
E-mail	do-eco@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	https://eco-gdec.uralschool.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Власова Елена Юрьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194679 Дата предоставления лицензии: 27 апреля 2016 г. Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действующая.
Нормативные документы регистрации учреждения о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения, изменения к уставу	1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 66, № 002144680, за основным государственным регистрационным номером 1026604959908, выдан в Инспекции МНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга 20.11.2002г. 2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения ИФНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга серия 66 № 007493861. 3. Устав (новая редакция) МБУ ДО - ГДЭЦ, 2015г., Распоряжение Управления образования от 29.12.2015г. № 2793/46/36. 4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в ЕГРЮЛ от 21 января 2016г. 5. Изменения к Уставу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Городского детского экологического центра Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 716/46/36 от 13.02.2017г. 6. Изменения к Уставу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Городского

	<p>детского экологического центра Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 3842/46/36 от 05.12.2017г.</p> <p>7. Изменения к Уставу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Городского детского экологического центра Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 367/46/36 от 05.03.2018г.</p> <p>8. Изменения к Уставу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Городского детского экологического центра Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 21.01.2019г. № 85/46/36</p> <p>9. Изменения к Уставу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Городского детского экологического центра Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.08.2023 г. № 1667/46/36</p>
--	---

МБУ ДО - ГДЭЦ расположен в центральной исторической части города Екатеринбурга, вблизи различных транспортных развязок, что обеспечивает обучаемым удобство посещения занятий, даёт возможность широкого охвата дополнительным образованием значительного количества детей школьного и дошкольного возраста. Учитывая территориальную разобщённость административных и жилых районов города, отдалённость городских окраин, площадь учебных кабинетов Центра, учебный процесс организован на основной базе – в здании Центра и на опорных площадках – в образовательных учреждениях города. МБУ ДО – ГДЭЦ размещается в отдельно стоящем двухэтажном каменном здании с пристроенными теплицами. Одним из учебных кабинетов является аквазоолаборатория. Общая занимаемая площадь здания – 498,4 кв. м., площадь учебных кабинетов – 127,2 кв. м., площадь двух теплиц – 197 кв. м. В теплицах собрана коллекция комнатных растений, насчитывающая более 200 видов биологического разнообразия комнатных растений и около 600 экземпляров. Аквазоолаборатория располагает свыше 40 видами биологического разнообразия представителей фауны, коллекцией зоологических экспонатов, свыше 500 единиц хранения. Здание Центра расположено на территории Харитоновского парка, памятника ландшафтной архитектуры XIX века, что в сочетании имеющимися ботанической и зоологической коллекциями Центра, позволило педагогам создать уникальную учебно-методическую базу, имеющую привлекательность для детей и осуществления дополнительного экологического образования.

Оценка системы управления образовательной организации

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО - ГДЭЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления МБУ ДО – ГДЭЦ, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБУ ДО - ГДЭЦ.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых МБУ ДО - ГДЭЦ является основным местом работы. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- рассмотрение и принятие Устава МБУ ДО - ГДЭЦ, его новой редакции, изменений (дополнений) к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МБУ ДО - ГДЭЦ;
- принятие решения о заключении коллективного договора, его утверждение и контроль за его выполнением, утверждение коллективных требований к работодателю.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления МБУ ДО - ГДЭЦ, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят:

директор МБУ ДО – ГДЭЦ, старшие методисты,
штатные педагогические работники МБУ ДО - ГДЭЦ.

Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%).

Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени МБУ ДО – ГДЭЦ.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и согласовывает планы работы МБУ ДО - ГДЭЦ;
- осуществляет текущий контроль промежуточной, итоговой аттестации учащихся;
- принимает решение о награждении учащихся;
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- принимает программу развития МБУ ДО - ГДЭЦ.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом, Положением о Педагогическом совете.

Организационная структура:



Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБУ ДО - ГДЭЦ является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Организация учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО - ГДЭЦ имеет **свои особенности**:

- максимальная включенность педагога и обучающегося, личностное влияние педагога на учащегося;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах при инициативности и активности всех участников (дети, родители, педагоги), а также в отсутствие жесткой регламентации действий и результата;

Учащимся предоставляется возможность:

- сочетать различные направления и формы занятий (со стороны ребенка);
- переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- предоставляется свобода выбора направлений, видов деятельности и возможности смены сферы деятельности в течение года;
- коллективом МБУ ДО - ГДЭЦ создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в школе;
- предоставляется многообразие видов и направлений деятельности на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей;
- учебная деятельность направлена на развитие творческих способностей учащихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий при наибольшем приближении к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

- образовательная и воспитательная деятельность осуществляется и в каникулярное время в рамках реализации краткосрочных программ естественнонаучной направленности в полевых экспедициях, эколого-биологических и краеведческих походах, когда учащиеся выходят за рамки комфорта и изучают объекты в естественной для них среде;

- учебно-воспитательная деятельность происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Отличается, демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;

- активно развиваются детско-родительские отношения в рамках воспитательной программы МБУ ДО - ГДЭЦ.

Экологический центр выстраивает свою образовательную деятельность естественнонаучной направленности в соответствии с содержательной линией экологического образования, в связи с чем, содержание образовательных программ детских объединений наполнено экологическими знаниями и в процессе образовательной деятельности формируется экологическое мировоззрение и экологическая культура учащихся.

Эколого-биологическое образование в современном мире является необходимой составляющей современной культуры. Получение экологических знаний, приобретение экологического опыта, выработка соответствующих умений и знаний, в целом выработка экологического мировоззрения должна осуществляться сегодня не только в рамках учебной деятельности школьников, но и процессе дополнительного экологического образования.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО – ГДЭЦ обладают широкими возможностями для формирования у детей фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить исследование в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Уровни освоения программ предполагают формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности (в самостоятельных действиях в окружающей природной и социальной среде) и представлять свои исследовательские работы на конференциях и олимпиадах разного уровня, обсуждать их результаты с учеными.

Для оценки достижения результатов обучения и воспитания учащихся педагогами проводится:

- итоговая диагностика (тестирование, вводное, после прохождения темы, итоговое; опрос); оценивание творческих работ учащихся;
- мониторинг участия в выставках, конкурсах, слетах, сборах;
- активность в полевых практиках и исследовательских экспедициях и походах,
- анализ портфолио;
- социальная адаптация.

Система воспитания выстраивается на основе интересов и собственного выбора учащихся. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии и проводимом мероприятии и нацелен

на духовное развитие личности каждого участника образовательной деятельности. Основные подходы в организации воспитательного процесса: системный, деятельностный и личностно-ориентированный. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учащихся и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности детей. С этой целью им предоставляется возможность выразить себя, участвуя в различных конкурсах, выставках, играх, акциях и других мероприятиях городского, областного, российского уровня или в рамках детского объединения.

Система воспитания, реализуемая в МБУ ДО - ГДЭЦ призвана обеспечить достижение учащимися следующих личностных результатов:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

В центре программы воспитания МБУ ДО - ГДЭЦ, в соответствии с образовательными ориентирами, находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира и воспитание экологически грамотной личности, стремящейся снизить нагрузку на окружающую среду. В детских творческих объединениях действует ученическое самоуправление, обеспечивающее развитие социально-активной личности.

Цель образовательной деятельности - формирование основ экологической культуры и экологически грамотного поведения детей и подростков в современных экологических условиях мегаполиса.

Для достижения поставленной цели направлено решение следующих задач:

- обеспечить высокое качество и эффективности дополнительных образовательных услуг, оказываемых Центром;
- создать условия для позитивного восприятия и отношения ребёнка к окружающему миру для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром и удовлетворения потребностей детей в активной экологической деятельности в естественных социальных и природных условиях;
- откорректировать и расширить спектр образовательных услуг и программ для работы с детьми, требующими особого внимания (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды), одарёнными детьми, инвалидами и взрослыми;
- расширить сетевое взаимодействие и социальное партнёрства Центра;
- развивать здоровьесберегающую образовательную среду;
- совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов, как залог повышения качества образования;
- совершенствовать материальную базу Центра;
- сохранить и приумножить лучшие традиции Центра в образовательном процессе, методической работе, организационно – массовой деятельности;
- создать условия для обеспечения высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса;

-повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счёт использования инновационных педагогических технологий и методов обучения, расширения образовательного пространства, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, мотивации педагогов к саморазвитию и творчеству.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам МБУ ДО – ГДЭЦ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные направления и содержание образовательной деятельности за 2023 год

Цель и задачи программы развития в 2023 году реализовывались через создание условий для развития МБУ ДО – ГДЭЦ как ресурсного центра экологического образования, воспитания и повышения качества дополнительного образования школьников.

Основными видами деятельности являются следующие:

- Организация, проведение и участие в городских конкурсах и фестивалях экологической направленности и областных конкурсах юных исследователей природы;
- подготовка и проведение отчётных мероприятий;
- организация экскурсий, походов и экспедиций;
- организация лабораторных и практических занятий;
- участие в выставках, праздниках, эколого-биологических и интеллектуально-творческих играх, викторинах и конкурсах разного уровня;
- участие в природоохранных мероприятиях, днях добрых дел, акциях различного рода («Раздельное накопление ТКО», «Марш юных экологов» и др.);
- организация практикумов по профилям детских объединений; практической работы на территории Харитоновского парка;
- организация тематического летнего лагеря;

- волонтерская экологическая деятельность в рамках детских творческих объединений;
- организация учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах городского, областного и российского уровня, международного уровня;
- осуществление деятельности по формированию экологического менталитета через проекты и акции не только у обучающихся, но и у жителей города.

Развитие содержания образования в МБУ ДО - ГДЭЦ идет постоянно, что определяется динамикой изменения направления работы детских творческих объединений, более серьезным подходом к подбору содержания образовательных программ, результатами деятельности наших педагогов и учащихся. Прослеживается ежегодное увеличение спектра предлагаемых образовательных услуг: количество образовательных программ, образовательных программ последующих годов обучения и разных возрастов учащихся. В образовательной деятельности МБУ ДО - ГДЭЦ наблюдается преемственность образовательных программ, некоторые программы составлены с учетом поэтапного их изучения. Создан целый комплекс условий для учащихся, стремящихся глубоко изучить экологию и биологию. По окончании курса учащиеся имеют возможность заниматься реферативной, опытнической, учебно-исследовательской деятельностью в исследовательских группах по направлению детского объединения, что также является продолжением курса, но на более высоком уровне. В 2023 учебном году организовано:

- 26 детских объединений по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в них занималось 1391 учащихся, из них 1252 учащихся первого года обучения, 80 третьего года обучения, 20 учащихся четвертого года обучения, 39 учащихся пятого года обучения;
- по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (за счет средств ПФДО). С 21.11.2023 года по 6 сертифицированным программам занимаются 117 учащихся.

Вся работа по учебно-воспитательной деятельности была направлена на создание условий для творческого саморазвития на основе общения, сотрудничества, взаимного доверия, взаимопонимания педагога и ребенка.

Контингент

Дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым МБУ ДО - ГДЭЦ.

МБУ ДО-ГДЭЦ осуществляет непрерывное образование детей на бюджетной основе:

Контингент учащихся стабилен, соответствует лицензионным требованиям и Уставу. Анализ контингента учащихся МБУ ДО - ГДЭЦ показал увеличение в 2023г.

Общая численность учащихся	2023	2022	2021
	1391	985	855

Распределение по возрастам:

4-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
592	367	401	31

Среди учащихся доля дошкольников составляет 42,6%, образовательная услуга для данной категории обучаемых является наиболее востребованной в городе, а степень предоставления услуг для дошкольников в целом по городу недостаточна. МБУ ДО - ГДЭЦ способствует удовлетворению спроса детей и родителей на образовательную услугу.

МБУ ДО - ГДЭЦ представляет собой открытое творческое образовательное пространство для всех детей города, в том числе одаренных.

Необходимо отметить, что 36,7% обучаемых среднего и старшего звена, это достойный показатель высокого уровня преподавания, в первую очередь - педагогами образовательных программ естественнонаучной направленности, это способствует формированию естественнонаучной грамотности школьников и выбору профессии с высоким уровнем осознанности и подготовки.

Для повышения качества образования МБУ ДО - ГДЭЦ, развития социальной активности школьников города Екатеринбурга в течение длительной деятельности осуществляет широкое взаимодействие с ВУЗами, Университетами, НИИ.

В МБУ ДО - ГДЭЦ занимаются дети из свыше 65 образовательных учреждений города Екатеринбурга, в том числе повышенного статуса:

Гимназии: 2, 5, 9, 12, 13, 35, 37, 40, 45, 47, 70, 94, 108, 174, Классическая гимназия №104

Лицеи: № 3, 88, 100, 110, 130,135, 180.

ОУ № 1, 4, 8, 16, 30, 36, 43, 75, 76, 113, 125, 134, 145, 146, 155, 157, 159, 163, 165, 177, 205, 208.

ДОУ № 97, 146, 179, 262, 288, 345, 369, 372, 376, 393, 468, 501, 505, 520,536.

Учреждения с детьми с ОВЗ: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №9», «Екатеринбургская школа-интернат №7», «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо», речевая школа.

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

ГАПОУ СО Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Направленности образовательных программ:

МБУ ДО - ГДЭЦ оказывает муниципальные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

естественнонаучная – 1256 учащихся;

художественно-эстетическая – 43 учащихся;

социально-гуманитарная – 41 учащихся;

туристско-краеведческая – 51 учащихся.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Название ДООП	Уровень программы	Возраст учащихся	Количество учащихся, чел.
Естественнонаучная направленность			
Аквариумистика	Базовый	10-17 лет	22
Террариумистика	базовый	10-17 лет	20

Гидробиология	базовый	10-17 лет	20
Загадочный мир нашей планеты	базовый	7 -12 лет	75
Зоолог-исследователь	стартовый	7-17 лет	20
Зоолог-исследователь	базовый	10-15 лет	20
Зоолог-исследователь	продвинутый	12-17 лет	20
Мир на ладошке	стартовый	5-7 лет	15
Прекрасные спутники наши	базовый	8-17 лет	140
Друзья природы	базовый	7-12 лет	15
Умка	базовый	5-7 лет	27
Загадочный мир нашей планеты	базовый	12-14 лет	60
Соседи по планете	базовый	7-12 лет	30
Цветоводство и ландшафтная архитектура	базовый	9-15 лет	40
Чувство природы	базовый	5-7 лет	423
Школа биолога - натуралиста	стартовый	7-17 лет	40
Школа биолога - натуралиста	базовый	12-14 лет	40
Экологический мониторинг окружающей среды	базовый	10-17 лет	20
Экология животных	базовый	7-17 лет	40
Биологические практики	базовый	10-12 лет	64
Я - сити-фермер	базовый	10-12 лет	15
Цветоводство и ландшафтная архитектура	базовый	9-12 лет	40
Экодело	базовый	10-17 лет	15
Путешествие по Солнечному городу	базовый	10-12 лет	15
Сложное - просто или как это сделать	базовый	7-13 лет	20
Туристско-краеведческая направленность			
Экологический туризм	стартовый	10-17 лет	18
Экологический туризм	базовый	12-17 лет	18
По-Екатеринбургу на английском	базовый	10-12 лет	15
Социально-гуманитарная направленность			
Моя будущая профессия	базовый	10-17 лет	41
Художественно-эстетическая направленность			
Экофантазеры	базовый	6-10 лет	23
Художник-натуралист	базовый	6-10 лет	20

В 2023 г. в МБУ ДО - ГДЭЦ продолжена реализация 21 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Семь программ прошли сертификацию. Образовательные программы педагогов дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ научно проработаны, содержат большое количество практических, лабораторных работ, проектов исследовательской деятельности.

В 2023 г. обновлены практически все программы. Введены и апробированы новые программы: «Путешествие по Солнечному городу», «Эко-дело», «Художник-натуралист», «Моя будущая профессия», «Я – сити-фермер», «Биологические практики».

В МБУ ДО - ГДЭЦ в 2023г. продолжилась деятельность по развитию условий для реализации программ - увеличивается биоразнообразие видов учебно-методического комплекса: в оранжерее, теплице, в аквазоолаборатории и в полевом исследовательском тренажере Харитоновского парка.

Достижения учащихся:

Мероприятие	Результативность
Всероссийские чтения им. Вернадского	2 грамоты победителя 1 диплом лауреата
5 Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ ЭКО-ПОИСК	1 диплом победителя 2 диплома в номинации
Городской конкурс Нам по пути	2 диплома Гран-при
Всероссийская Олимпиада Созвездие Категория Флора и Фауна	Грамота призера
Всероссийский форум ЭкоПРО	1 сертификат
Всероссийский конкурс детских анималистических проектов им. В.М. Смирин, 2023 г.	7 дипломов
Межрегиональная конференция	1 диплом
Высший пилотаж	1 сертификат
На пути к познанию	1 сертификат
Чистая планета	6 дипломов
Фотоконкурс моя малая Родина - Всероссийский	2 грамоты победителя, 2 грамоты призера
Всероссийский конкурс «Как я стал юннатом»	2 диплома призера, 1 участник
Региональный конкурс «Первые шаги в науке»	участник
Турнир юного биолога	3 грамоты призера призер,
Этологическая конференция – региональный	6 грамот призера 1 сертификат
День зверей в зоопарке	1 грамота победителя Диплом участника
Открытая лаборатория	Диплом участника
Конференции зеленый след	1 грамота победителя, 3 диплома
Городской конкурс «Зеленый трамвай»	Творческая работа Коллективный отчет
Конкурс «Старт в науке»	1 грамота победителя
XII городская эколого-биологическая олимпиада очный этап	1 исследовательских работ
Городской конкурс творческих работ «В объективе»	1 грамота призера
Эколого-биологическая олимпиада для школьников Екатеринбургского зоопарка	Творческая работа 1 исследовательская работа 1
Конкурс Роспотребнадзора	10 творческих работ

Сведения об открытых мероприятиях, проводимых для образовательных организаций города Екатеринбурга

Название мероприятия	Количество участников, чел.
----------------------	-----------------------------

Проект «Экологическая паутинка» в рамках «Единого дня ученического мониторинга городской среды и улучшения ее комфортности»	70
Форсайт – сессия «Экологический патруль»	76
Городской экологический конкурс «Марш юных экологов!»	300 учащихся 20 педагогов
Научно – методический семинар для образовательных организаций (ЭКО-консилиум). Эволюция по Дарвину и не очень: изобретения без изобретателя и куда идет прогресс.	16
Флешмоб «Мой день земли!» (До и После)	700
ЕДМ (единый день ученического мониторинга)	Отряды школ 100 человек
Акция: «Маленькие герои большой войны!»	550
Установочный семинар «Цветущий город»	60
Городской экологический конкурс в лабиринтах живой природы! - Очный этап для финалистов городского экологического конкурса "В лабиринтах живой природы": - ЭКО~КВЕСТ для финалистов Городского экологического конкурса «В лабиринтах живой природы»	1550
Городской экологический конкурс «школа летних исследований» («ЛИСС»)	23
Городской экологический конкурс «Марш юных экологов».	945
Городской экологический конкурс "Зеленый трамвай".	1450
Открытая акция «Найди воробья!	97
городская научно- познавательная игра «ЕстественникУм»	133
Научно–исследовательский семинар для учащихся «В поисках зеленого квадрата»	36
Почвенный практикум «Оценка экологического состояния почв на территории образовательных учреждений и в лесопарках г. Екатеринбург».	26
V Всероссийский открытый экологический конкурс юных исследователей окружающей среды", имеющий статус регионального тура Всероссийского конкурса имени В. И. Вернадского (г. Москва);	6
Акции по раздельному накоплению ТКО: макулатуры, пластика, крышек	648
Участие в мероприятии «Теплота». Екатеринбург	40
День птиц в Белинке.	70
Экологический Субботник «Наша зеленая планета»	22
Посадка деревьев на «Майской прогулке»	33
Акция «Посади дерево!»	35
Городской лагерь по профориентации «Школа мультимедиа»	10
Городской лагерь по профориентации «Школа Экологического туризма»	25
Городской лагерь по профориентации «Школа ландшафтного архитектора» и участие в Кейс-Чемпионате ПРОФИ	40
Учебный выезд для школьников Екатеринбурга в Уральский сад лечебных культур имени профессора Л.И.Вигорова, УГЛТУ	38
Экскурсии выходного дня	70
Летний экологический интенсив «Я хочу стать...»	25
Летний экологический интенсив «Праздник каждый день»	20
Фестиваль уличного искусства Стенография (House plant SWAP)	50

Зелёная мастерская в Экоцентре	19
Зеленый своп на Плотинке – часть программы «Особого дня» празднования юбилея Екатеринбурга.	100
Мой ЭКО – ДЕНЬ от «Вкусно и точка»	115
День открытых дверей в экологическом центре	24
День Журавля	30
Бажовская верста	15
Научно – исследовательском семинаре для учащихся образовательных организаций «Животные среднего урала» «орнитофауна среднего урала»	55
Экологический субботник «Сохраним земноводных в городе!»	32
Научно методический выезд в особо охраняемую территорию «Уральский Марс»	52
Научно-популярная лекция / эко- консилиум «Радиация и жизнь»	68
Научно-популярная лекция / эко- консилиум По теме: «Использование земноводных в экологических исследованиях на Урале», «Амфибии и рептилии Среднего Урала».	33
Школа подготовки к Муниципальному этапу олимпиады по Экологии в Городской детский экологический центр	30
Первый городской фестиваль в Екатеринбурге, посвященный возможностям экологичной жизни в городе. Городской экологический фестиваль «Зеленый Екатеринбург» – площадка для обмена знаниями, опытом и идеями, а также продвижения практических решений, способствующих устойчивому развитию города.	100
VIII Открытая городская конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития. Зеленый след».	255
Городского экологического конкурса «Эко-игрушка»- 2023»	380
Уникальное и захватывающее мероприятие – Экоёлка.	15
Очный этап «V Всероссийского открытого экологического конкурса юных исследователей окружающей среды «Эко – поиск»	108

Методическая работа

Система методической работы была направлена на совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий. Целью является методическое сопровождение педагогической деятельности, направленное на повышение эффективности образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогических кадров. В таблице представлены основные результаты деятельности:

Мероприятия	Результат
Разработка новых ДООП	Разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы
Обновление ДООП	В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, обновлены и скорректированы 6 программ
Разработаны рекомендации по организации и участию педагогов в аттестационных	Оформлен информационный стенд, проведены консультации. Проведено обсуждение на Педагогическом совете. Организовано индивидуальное сопровождение педагогов в ходе аттестационных мероприятий

мероприятиях	
Подготовка информационных материалов	Подготовлена и размещена на портале «Навигатор дополнительного образования» информация о реализуемых программах.
Организация сопровождения олимпиадного движения	В течение всего учебного года осуществлялось сопровождение учащихся во время олимпиадного движения на всех этапах: муниципальный, региональный, всероссийский.
Подготовка информационных материалов на официальном сайте учреждения, бумажные варианты	Обновление разделов сайта, новостные разделы (согласно плана проведенных мероприятий). Откорректированы материалы для приемной компании и Дня открытых дверей учреждения. Размещены материалы VIII Открытой городской конференции «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития. Зеленый след»

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, им предоставляется возможность каждому выбирать свои способы, формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, на курсах и других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе дистанционно. Основными путями повышения квалификации являются;

- курсы повышения квалификации;
- дистанционное образование;
- участие в мероприятиях, проводимых методической службой МБУ ДО – ГДЭЦ;
- аттестация педагогических работников.

В обучении педагогов особое внимание уделяется таким факторам, как систематичность методической деятельности, согласованность, координация педагогической деятельности, учёт опыта, уровня подготовки педагога, выбор форм и методов педагогической работы.

МБУ ДО – ГДЭЦ ведет большую просветительскую работу. Так, на постоянной основе ежегодно проводятся мероприятия «Эко – консилиум» (научно – методический семинар для образовательных организаций), для педагогов и учащихся. Тематика этого мероприятия представлена в следующей таблице:

Тема	Участники	Формат	Количество участников, чел.
Проблема мусора. Загрязнение окружающей среды бытовыми отходами, который разлагается и имеет токсические для природы и человека испарения. ТБО экологическая проблема современности	Педагоги	Лекция, консультация	70
Эволюция живых организмов. Основные пути адаптации живых организмов к действию экологических факторов. Взаимная компенсация экологических факторов.	Педагоги	Лекция	70

Экотипы и биоморфы. Викарирующие виды и виды-экологические эквиваленты			
Школа исследователя или образование через исследование на уроке биологии. Как научить детей использовать знания по биологии в повседневной жизни?	Педагоги	Лекция	70
Животные Среднего Урала Орнитофауна среднего Урала	Педагоги	Научно-методический семинар	17
Паллиативная помощь детям с наследственными заболеваниями Решение заданий из курса учебной дисциплины. Генетика человека с основами медицинской генетики	Педагоги	Лекция с элементами беседы	19
Использование земноводных в экологических исследованиях на Урале, Амфибии и рептилии Среднего Урала	Педагоги	Лекция	33
В поисках зеленого квадрата	Педагоги и учащиеся	Научно-исследовательский семинар	36
Радиация и жизнь	Педагоги	Лекция	68
1.Почувствуй себя художником 2.Экскурсия по оранжереям экологического центра. Комнатные и тропические растения. Легенды и сказания о растениях».	Учащиеся	Мастер-класс	45

Педагоги экологического центра принимали участие в работе членов жюри конкурсов и олимпиад.

Участие педагога в работе жюри экологического конкурса или биологической олимпиады имеет большое значение с методической точки зрения. Педагог может помочь разработать критерии оценки работ участников, проконсультировать других членов жюри по актуальным темам в области экологии и биологии, а также оценить уровень подготовки участников и предложить рекомендации для их дальнейшего обучения.

Педагоги используют участие в жюри как средство самообразования, узнавая новые методики обучения и подходы к решению задач в экологии и биологии. Таким образом, участие педагога в работе жюри экологического конкурса или биологической олимпиады способствует повышению квалификации и профессиональному развитию педагога.

Педагогический коллектив МБУ ДО - ГДЭЦ в 2023 учебном году продолжил деятельность по взаимодействию с образовательными учреждениями всех типов ОУ, ДОУ, УДО с целью оказания научно-методической помощи и сопровождения по развитию проектно-исследовательской деятельности учащихся. Данная работа осуществлялась по следующим ключевым направлениям:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ и проведение занятий с учащимися МБУ ДО - ГДЭЦ, ОУ города на базе опорных площадок в 4-и районах города (ОУ №146, 174, 104, 135);

- экологические мероприятия, проводимые с учащимися города, России (в заочной дистанционной форме);

- актуализация педагогических технологий, инновационных форм предъявления информации о развитии исследовательской деятельности (мастер-классы);

- расширение, интеграция и активизация сотрудничества с ВУЗами, НИИ, Музеями, Ботаническими садами, Зоопарком.

МБУ ДО - ГДЭЦ является базовой и инновационной площадкой для научных институтов и центров различных уровней. Это позволяет привлекать научные и образовательные ресурсы для повышения качества дополнительного экологического образования, формирования экологического мышления у учащихся города Екатеринбурга. Участие ведущих ученых на всех этапах проведения и оценки конкурсных и просветительских мероприятий не только повышает значимость данных мероприятий, но и активизирует профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2023 году был реализован план мероприятий по экологическому просвещению населения и пропаганде бережного отношения к окружающей среде:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты, краткое описание
1	Участие в создании условий для раздельного (дуального) сбора отходов	91 организация (из всех районов города) создает условия для раздельного (дуального) сбора отходов, в том числе, в рамках проекта «Зеленый путь» установлены контейнеры для раздельного сбора отходов, ведется просветительская работа с учащимися и родителями. Организованы пункты сбора и сортировки отходов.
2	Сбор отработанных ртутьсодержащих ламп, химических источников тока (батареек) от населения и организация их мест накопления	110 организаций (из всех районов города) вели сбор батареек, однако в текущем году возникли проблемы с утилизацией, поскольку это платная процедура. В связи с этим образовательные организации ведут информационную работу о пунктах сбора для граждан и графике сбора
3	Информирование населения о местах накопления ртутьсодержащих ламп, источников малого тока (батареек)	110 образовательных организаций (из всех районов города) ведут информационную работу о пунктах сбора вблизи организаций для граждан и графике сбора в общественных местах
4	Выпуск и распространение социальной рекламы (видеоматериалы, наружная реклама, средства массовой информации, листовки) о правильном обращении с отдельными видами отходов и правилах их раздельного накопления для развития системы экологического образования и просвещения, повышения уровня знаний граждан	<p>В выпуске и распространении социальной рекламы для развития системы экологического образования и просвещения, повышения уровня знаний граждан приняли участие 277 образовательных организаций (из всех районов города).</p> <p>Кроме этого, 150 педагогов и воспитателей (свыше 1300 участников из 80 образовательных организаций города Екатеринбурга) приняли участие в Городском экологическом конкурсе «Зеленый трамвай – 2023», организованном и проведенным МБУ ДО – ГДЭЦ (Городским детским экологическим центром). Учащиеся вместе с руководителями в рамках конкурса провели следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и изготовление силами участников проекта информационных раздаточных материалов по экологическим проблемам города. - разработка анкет, опросов с целью выявления предложений горожан по решению экологических проблем мегаполиса, - «Социальная реклама к 300 - летию города Екатеринбурга» - Каждая команда разрабатывала агитационные материалы по темам: «Энергосбережение – социально-эколого-экономическая проблема мегаполиса»;

		<p>«Сохранение водоемов – забота каждого жителя города»; «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят»; «Чистая питьевая вода – проблема мегаполиса»; «Городской транспорт – наша гордость и боль»; «Бездомные животные - проблема каждого из нас»; «Бродячие и домашние собаки - проблема экологическая, эстетическая, социальная и экономическая»; «Экология города начинается с экологии души»; «Лесопарки – легкие нашего города»; «Наш двор - наведем порядок в нем!».</p>
5	<p>Открытые уроки со школьниками и студентами на темы повышения экологической культуры и мотивации участия населения в раздельном накоплении твердых коммунальных отходов</p>	<p>Педагоги 431 образовательной организации (из всех районов города) проводили открытые уроки и занятия на темы повышения экологической культуры и мотивации участия населения в раздельном накоплении твердых коммунальных отходов.</p> <p>Всего было проведено 2641 мероприятие, в которых приняли участие более 80 тыс. человек.</p> <p>Кроме этого, Городским детским экологическим центром МБУ ДО – ГДЭЦ проведен ряд мероприятий для учащихся и педагогов образовательных организаций города:</p> <p>"V Всероссийский открытый экологический конкурс юных исследователей окружающей среды", имеющий статус регионального тура Всероссийского конкурса имени В. И. Вернадского (г. Москва);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект экологического мониторинга состояния окружающей среды «Экологическая паутинка»; - Городской экологический конкурс «Марш юных экологов – 2023»; - Форсайт-сессия, в рамках проекта «Экологический патруль», на базе «Немузей мусора»; - ЕДМ (единый день ученического мониторинга); - Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы!»; - Конкурс «Школа летних исследований» («ЛИСС»); - Открытая акция «Найди воробья!»; - Городской экологический конкурс "В лабиринтах живой природы"; - Городская научно - познавательная игра «ЕстественникУм»; - VIII Городская конференция «инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития «ЗЕЛЕНый СЛЕД»»;

		<p>- Городской экологический конкурс «Эко-игрушка»- 2023»;</p> <p>Проведения Экологических консилиумов Научно–исследовательских семинаров для учащихся и педагогов: «В поисках зеленого квадрата», «Животные среднего урала», «Орнитофауна среднего урала», "Радиация и жизнь", «Использование земноводных в экологических исследованиях на Урале», «Амфибии и рептилии Среднего Урала».</p> <p>- экологический центр участвовал в мероприятиях партнеров по экологическому просвещению граждан: НА «Бажовской версте» (сентябрь).</p> <p>- Екатеринбургское (Совместно с Музеем истории Екатеринбурга запустил увлекательный проект по изучению животных и растений нашего города); Экологический субботник с сетью общественного питания «Вкусно и точка»</p> <p>Городской экологический фестиваль «Зеленый Екатеринбург» – площадка для обмена знаниями, опытом и идеями, а также продвижения практических решений, способствующих устойчивому развитию города.</p>
6	Участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	275 образовательных организаций (из всех районов города) приняли участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево». Кроме этого, организации участвуют в Конкурсе «Бумаге - вторую жизнь!» от Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.
7	Разработка и распространение информационных материалов среди граждан по отдельному (дualьному) накоплению твердых коммунальных отходов	<p>В разработке и распространении информационных материалов среди граждан по отдельному (дualьному) накоплению твердых коммунальных отходов приняли участие 84 образовательные организации (из всех районов города).</p> <p>Кроме этого, Городским детским экологическим центром МБУ ДО – ГДЭЦ проведен ряд мероприятий для учащихся и педагогов образовательных организаций города:</p> <p>Городской экологический конкурс «Зеленый трамвай – 2023», в рамках которого разрабатывались информационные материалы для распространения среди граждан по отдельному сбору мусора в соответствии с темами: «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят»; «Экология города начинается с экологии души»; «Наш двор - наведем порядок в нем!».</p> <p>Реализация проекта «Зеленый Путь»: Экологический проект «Зеленый путь» стартовал в сентябре 2021 года в 13 пилотных образовательных организациях (11 школ и 2 детских сада) Екатеринбурга. Данные материалы являются ресурсом для педагогов школ и детских садов, педагогов дополнительного</p>

		образования, методистов города Екатеринбурга. Ресурсы, размещенные в облачном хранилище, могут быть использованы педагогами и методистами для проведения уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий.
8	Организация массовых экологических субботников	<p>В 289 образовательных организациях на территории муниципального образования «Город Екатеринбург» проведено 447 субботников, в которых приняло участие более 75000 человек.</p> <p>Кроме этого, Городским детским экологическим центром МБУ ДО – ГДЭЦ проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Мой день земли!» (До и После), в рамках ежегодного Всероссийского субботника. - экологический субботник на территории Сенсорного Сада в Харитоновском парке. - экологический субботник «Сохраним земноводных в городе!» <p>Также МБУ ДО-ГДЭЦ участвовал в мероприятиях партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плоггинг – большой забег, совмещенный с уборкой мусора, прошел 23 августа на лыжной базе "Детский стадион" в рамках акции #МойЭкоДень совместно с «Вкусно и точка».
9	Конкурсы по накоплению вторичных ресурсов среди образовательных учреждений	В конкурсах по накоплению вторичных ресурсов среди образовательных учреждений (в том числе в дистанционной форме) приняли участие 527 образовательных организаций

В 2023 году опубликована статья педагога МБУ ДО – ГДЭЦ
Berzin D. L., Vershinin V. L. The Great Crested Newt, *Triturus cristatus* (Laurenti 1768)
 (Caudata, Salamandridae), near the Eastern Limit of Its Distribution Area in the Middle Urals //
 Biology Bulletin. 2023, Vol. 50, No. 7, P. 1669–1676.

Педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях:

Название мероприятия	Статус участника
Всероссийский фестиваль НАУКА 0+ в Институте экологии растений и животных УрО РАН	Докладчик
III Международная школа-конференция «Аномалии и патологии амфибий и рептилий: методология, причины возникновения, теоретическое и практическое значение»	Докладчик
Ассамблея РАО Уральский федеральный округ	Слушатель
Уральское орнитологическое общество	Докладчик
VIII Открытая городская конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития. Зеленый след»	Докладчики, модераторы секций
Регионального этапа Всероссийской олимпиады по экологии 15-16 февраля 2023	Эксперт
Мастер-классы в ГЛДПД «Молодежной инженерной школе - Весна»	Лектор
Городская акция синхронного учета массовых видов птиц «Найди воробья!»	Организатор
Культурно-просветительский фестиваль «Дни науки в Белинке-2023»	Лектор
Летняя полевая практика для группы студентов департамента биологии и фундаментальной медицины Института естественных наук УрФУ им Б.Н. Ельцина в рамках «Городской Школы летних исследований»	Организатор
Методический он-лайн семинар «Как разбудить талант, или педагогические практики, направленные на развитие обучающихся» Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Спикер
Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Координаторы
Региональный тур Всероссийского конкурса «Тропою В.И.Вернадского»	Координаторы

Вывод: МБУ ДО - ГДЭЦ оказывает широкую научно-методическую поддержку образовательным организациям города Екатеринбурга, в том числе – в организации проектной и исследовательской деятельности, в создании условий для развития интереса к разработке практических проектов улучшения экологической ситуации в городе. Уровень методической работы в МБУ ДО – ГДЭЦ способствует повышению эффективности образовательного процесса и качества обучения. Использование актуальных методик и их применение в конкретных условиях, доступность и понятность для учащихся позволяют повысить результативность и эффективность обучения, удовлетворенность учащихся и педагогов полученными знаниями и умениями.

Кадровое обеспечение

Численный состав педагогических работников МБУ ДО – ГДЭЦ в 2023 году составил 15 человек.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Кол-во (человек)	Доля от общего числа (%)
Общее количество педагогов в учреждении	15	50
Число/доля педагогов, имеющих высшее образование	15	100
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	10	67
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	15	100
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	2	13,3

Возрастной состав педагогических работников (%):

До 30 лет	30-55	Старше 55 лет
7	79	14

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	5-10	10-30	Свыше 30 лет
20	30	30	20

Количество педагогических работников по квалификационным категориям

1 категория	Высшая категория	Соответствует занимаемой должности	% аттестованных
4	4	1	64,3

Мониторинг деятельности педагога осуществлялся через анализ методической работы (мероприятия, организованные педагогом, публикации педагога, участие педагога в конкурсных мероприятиях различного уровня), индивидуальное консультирование по вопросам учебно-исследовательской деятельности учащихся и помощь в размещении материалов на электронных ресурсах.

На курсах повышения квалификации в 2023 году прошли обучение все педагоги МБУ ДО – ГДЭЦ по следующей тематике:

Название КПК	Число обученных
Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему	10
Использование практик эмоционального интеллекта на уроке и внеурочной деятельности с целью вовлечения учащихся и сотрудников, и повышения качества образования	1
Здравоохранение и защита растений в частном саду	1
Организация исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС	1

Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП	13
Развитие компонентов методической компетенции педагогов	3
Эконаставники	1
Инклюзия в основном и дополнительном образовании	1
Генетические технологии	1
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1
ТРИЗ-педагогика как эффективный метод организации проектной, учебной и воспитательной деятельности, познания окружающего мира для воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	1

Вывод: После проведенного анализ кадрового состава МБУ ДО – ГДЭЦ показал, что компетенции, опыт работы, квалификация сотрудников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к должностям. Педагогические работники обладают необходимыми компетенциями для выполнения поставленных задач.

Материально-техническая база

Библиотечно - информационное обеспечение. По реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО - ГДЭЦ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методический кабинет оснащён методической литературой по теории и методике организации дополнительного образования. В образовательном процессе МБУ ДО - ГДЭЦ используются следующие виды учебных пособий:

- наглядные пособия: карты, плакаты, макеты и т.д.;
- экологические приборы: для изучения окружающей среды, микроскопическое оборудование, для изучения орнитофауны. Современные приборы с подключением к ПК;
- информационно - дидактические материалы: инструкции, инструкционные и технологические карты по выполнению практических работ, схемы, чертежи, таблицы, дидактические игры;
- научно-популярная и справочная литература: энциклопедии, словари, справочники, художественная литература, периодические издания;
- натуральные живые объекты уникального учебного комплекса:
 - выше 200 видов коллекции комнатных растений в теплице и оранжерее,
 - свыше 40 видов в Живом уголке и аквазолаборатории;
 - инфраструктура и видовое биоразнообразие в Сенсорном экологическом саду и полевом исследовательском тренажере в Харитоновском парке.

Содержание и объем учебных пособий, необходимый и достаточный для обеспечения качества образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется педагогом самостоятельно.

Оценка материально-технической базы. Площадь помещений -491/127 кв.м. - Учебных кабинетов - 4, «зеленый класс»; - Теплица, оранжерея; - Аква-зоолаборатория; - Сенсорный детский экологический парк в Харитоновском парке. Техническое состояние учреждения дополнительного образования имеет все виды благоустройства: водопровод,

центральное отопление, канализацию. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 питание для учащихся в МБУ ДО - ГДЭЦ не предусмотрено. В течение летнего периода проведён косметический ремонт кабинетов, коридоров, произведена замена светильников в коридорах, учебных кабинетах. Проведен ремонт кровли здания, заменено верхнее покрытие и реконструирована опорная стена в одной из теплиц. Победа в конкурсе уличного искусства «Стенография» позволила оформить фасад здания и одной из теплиц. В учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

Охрана и укрепление здоровья учащихся

В МБУ ДО - ГДЭЦ безопасность осуществления образовательной деятельности обеспечена:

- системой видеонаблюдения, обеспечивающей визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой по периметру территории МБУ ДО - ГДЭЦ;
- круглосуточной охраной здания;
- видеодомофонным оборудованием на центральной входной двери;
- пост охраны на центральном входе в здание;
- пропускной режим в здание МБУ ДО – ГДЭЦ круглосуточно обеспечивался физической охраной, в соответствии с договором ООО ЧОО «Торнадо -2» от 30.01.2023 № 0162300005322002615-ГДЭЦ.
- стационарной кнопкой тревожной сигнализации, оснащенной дополнительно, двумя радиобрелками (вызов группы быстрого реагирования), установленной с выводом на УВО по городу Екатеринбург - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;
- автоматическую пожарную сигнализацию с речевым оповещением «Стрелец»;
- два эвакуационных выхода, функционирующих в летнее время;
- во время проведения массовых мероприятий на территории МБУ ДО – ГДЭЦ присутствуют сотрудники полиции, во время зимних каникул организовано дежурство педагогов;
- разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности, доступности;
- в фойе установлен бесконтактный аппарат с автоматическим распылением антисептического средства;
- питьевой режим обеспечивается путем доставки питьевой бутилированной воды.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям и реализуемым образовательным программам.

Выводы: проведенный анализ показал, что организация управления учреждением, образовательная деятельность; системы управления; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; кадрового и учебно-методического обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; проведения экологических мероприятий с учащимися города Екатеринбурга; показатели деятельности организации - соответствует нормативным документам, уставным требованиям. Выявлено, что на высоком уровне обеспечены доступность и открытость информации о деятельности МБУ ДО - ГДЭЦ. Все формы внутреннего мониторинга системы оценки качества дополнительного

экологического образования по итогам 2023 года способствовали активному обмену опытом реализации образовательных программ всех направленностей. Высокий уровень требований к педагогическим работникам, повышение их квалификации, ответственное отношение к своей работе обусловили качественный уровень подготовки и высокий уровень мотивации учащихся ДТО МБУ ДО - ГДЭЦ, который учащиеся демонстрируют на конкурсах различного уровня: городского, областного, Всероссийского уровней. МБУ ДО - ГДЭЦ оказывает широкую научно-методическую поддержку образовательным организациям города Екатеринбурга, в том числе – в организации проектной и исследовательской деятельности, в создании условий для развития интереса к разработке практических проектов улучшения экологической ситуации в городе.

Директор



Власова Е.Ю.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования -
Городской детский экологический центр

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1361
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	592
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	367
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	401
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	31
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	154
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	311/22,9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1361/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	37
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1361/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1361/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	171/12,5
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	48
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	46
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/67
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/60
1.17.1	Высшая	человек/ %	4/27
1.17.2	Первая	человек/%	4/27
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/27
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	36
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0

2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	единиц	нет
2.6.2	С медиатекой	единиц	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	единиц	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	единиц	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	единиц	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ 100 %	974/70

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763373

Владелец Власова Елена Юрьевна

Действителен с 15.02.2023 по 15.02.2024