**ektr-s-cnt 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА** | | |
| **Департамент образования** | | |
| **Распоряжение** | | |
|  | № |  |
|  |  |  |
| О проведении Городского экологического конкурса  «Школа летних исследований («ЛИСС»)» | | |
|  | | |

В соответствии с Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 – 2025 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 26.10.2020 № 2167, Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 11.03.2024 № 279/46/36 «О передаче субсидии Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования – Городскому детскому экологическому центру на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 – 2025 годы» на 2024 год», с целью выявления и распространения успешного опыта изучения и охраны окружающей среды

1. Директору Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Городского детского экологического центра (далее – МБУ ДО – ГДЭЦ) организовать и провести с 22.04.2024 по 24.06.2024 Городской экологический конкурс «Школа летних исследований («ЛИСС»)» (далее – Конкурс, Школа «ЛИСС»).
2. Утвердить: Положение о Городском экологическом конкурсе «Школа летних исследований («ЛИСС»)» (приложение № 1), состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2), состав экспертов Конкурса (приложение № 3), критерии оценки мотивационного эссе Конкурса (приложение № 4), согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (приложение № 5).
3. Начальникам районных управлений образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга довести до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций настоящее распоряжение.
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя директора Департамента образования Кречетову Е.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | К.В. Шевченко |

Приложение №1

к распоряжению Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положение о Городском экологическом конкурсе

«Школа летних исследований («ЛИСС»)»

1. Общие положения:

1.1. Данное положение определяет условия организации Городского экологического конкурса «Школа летних исследований («ЛИСС»)».

1.2. Конкурс проводится в соответствии Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 – 2025 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 26.10.2020 № 2167 (далее – Программа), Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 11.03.2024 № 279/46/36 «О передаче субсидии Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования – Городскому детскому экологическому центру на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 – 2025 годы» на 2024 год», с целью выявления и распространения успешного опыта изучения и охраны окружающей среды.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4. Вопросы организации и проведения городского экологического конкурса находятся в ведении МБУ ДО – ГДЭЦ.

2. Цель и задачи:

Цель: формирование компетенций обучающихся в области учебно–исследовательской и проектной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Задачи Конкурса:

– мотивация обучающихся к исследовательской и проектной деятельности;

– расширение субъектной сферы образовательного процесса через организацию научного сопровождения практической деятельности обучающихся и обеспечение условий для разноуровневых коммуникаций;

– углубление знаний и развитие умений обучающихся в области методологии научного познания;

– создание условий для получения практики исследовательской и проектной деятельности;

– выявление и поддержка одарённости обучающихся в области исследовательской деятельности естественнонаучного направления.

3. Сроки проведения Конкурса:

3.1. Подача мотивационного эссе и выполнение тестовых заданий (на платформе Yandex Forms) с 22.04.2024 по 10.05.2024 включительно. Тестовые задания будут размещены на официальном сайте МБУ ДО – ГДЭЦ в разделе «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ» (https://eco–gdec.uralschool.ru/?section\_id=9), на официальной странице ВКонтакте и в рассылке информационных писем.

3.2. Работа экспертной группы по проверке мотивационного эссе с 11.05.2024 по 15.05.2024.

3.3. Проведение исследования, оформление исследовательской работы: с 31.05.2024 по 21.06.2024.

3.4. Защита исследовательских работ: 14.06.2024, 15.06.2024 и 24.06.2024.

4. Участники Конкурса:

4.1 Участниками Конкурса являются наиболее активные и одаренные обучающиеся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, мотивированные к индивидуальной исследовательской деятельности и рекомендованные к зачислению в Школу «ЛИСС» по итогам года педагогами образовательных учреждений и детских творческих объединений.

4.2 Конкурсным условием поступления в Школу «ЛИСС» является написание мотивационного эссе и выполнение тестовых заданий (на платформе Yandex Forms).

4.3 В Школу «ЛИСС» зачисляются обучающиеся, чьи работы вошли в итоговый рейтинг участников. Критерии оценки мотивационного эссе Конкурса представлены в Приложении № 5, примерный план мотивационного эссе представлен в Приложении №4.

4.4 Мотивационное эссе для участия в Конкурсе принимается в электронном виде через регистрацию на платформе Yandex Forms. При направлении материалов должны быть указаны данные автора эссе: фамилия, имя, отчество, школа, класс, контактный телефон, педагог, рекомендовавший принять участие в Конкурсе, источник информации о Конкурсе.

4.5 При написании мотивационного эссе необходимо подробно написать свое мнение по указанным вопросам. Эссе должно быть написано самостоятельно, без помощи взрослых. Рассказ должен быть цельным, без лаконичного «да–нет». Порядок изложения может не соответствовать порядку вопросов. Объём эссе – 2–3 страницы текста (формат А 4, шрифт 14). Примерный план написания мотивационного эссе Конкурса (для участвующих впервые):

1. Почему ты хочешь участвовать в Школе «ЛИСС»?

2. Какой объект зоологических исследований ты предпочитаешь?

3. С чего ты планируешь начать своё исследование?

4. Оцени свои возможности: готов ли ты изучать тонкости отличий похожих друг на друга птиц? Можешь ли ты полчаса неподвижно наблюдать за гнездом птицы? Не пугает ли тебя кропотливая работа с насекомыми? Интересно ли тебе исследовать растения? Готов ли ты осваивать оборудование?

5. Какие ООПТ города Екатеринбурга (лесопарки, водоемы и пр.) тебе кажутся наиболее интересными?

6. По итогам Школы «ЛИСС» каждый участник должен сделать небольшую самостоятельную исследовательскую работу. Ты готов стать не просто наблюдателем, а зоологом исследователем?

7. Случалось ли тебе встретить парадоксальное явление, удивительный факт, которые ты бы захотел исследовать? Приведи пример.

8. Готов ли ты с помощью педагогов сделать презентацию и доклад по своей работе? Есть ли у тебя опыт самостоятельных выступлений?

9. Назови имя своего любимого исследователя. Расскажи, чем он занимался и какие черты характера ему помогли достичь успеха?

4.6 При написании мотивационного эссе необходимо подробно написать свое мнение по указанным вопросам. Эссе должно быть написано самостоятельно, без помощи взрослых. Рассказ должен быть цельным, без лаконичного «да–нет». Порядок изложения может не соответствовать порядку вопросов. Объём эссе – 2–3 страницы текста (формат А 4, шрифт 14). Примерный план написания мотивационного эссе Конкурса (для участвующих повторное):

1. Какое открытие для себя ты сделал в предыдущих Школах «ЛИСС»?

– теоретическое

– практическое

(Ответ может касаться изучаемых объектов, хода проведения исследования, его методики и приёмов).

2. Какое самое яркое ощущение от Школы «ЛИСС»?

3. Самый удачный момент предыдущего участия и самый неудачный? Какие выводы сделаны из этих событий?

4. Какие необычные явления, факты, события, свидетелем которых ты был, могли бы стать толчком для научного исследования? Приведи пример.

5. Предложи тему собственного исследования (в развитие старой темы/полностью новая тема).

6. Предложи варианты выхода в ООПТ. Какие места будет интересно обследовать? Попробуй сформулировать темы выходов, поставить исследовательские задачи (общие для всех или особые – для каждого выхода в отдельности).

7. Какая проблема, связанная с животными в городе, стоит наиболее остро? Есть ли у тебя идеи для её решения?

4.7 Для регистрации в Конкурсе необходимо прикрепить активную ссылку на папку со следующими материалами:

– мотивационное эссе;

– согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (приложение № 6).

Ссылки для регистрации участников будут размещены на официальном сайте МБУ ДО – ГДЭЦ в разделе «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ» (https://eco–gdec.uralschool.ru/?section\_id=9), на официальной странице ВКонтакте и в рассылке информационных писем.

Для оценивания конкурсных работ экспертной комиссией доступ на папку с материалами для просмотра и скачивания должен быть открыт.

4.8 Оценка мотивационного эссе производится экспертами. Состав экспертов Конкурса (приложение № 3). Шкала оценивания мотивационного эссе: от 0 до 2 баллов. При этом значение «0» – соответствует характеристике «Нет ответа», «1» – «Есть ответ, но он односложен», «2» – «Ответ развернутый и обоснованный». (Приложение № 4).

4.9 Школа «ЛИСС» предусматривает проведение обучения на основе принципа научности, индивидуального исследования с использованием инновационных дидактических средств и защиту исследовательской работы с 3.06.2024 по 24.06.2024 на базе МБУ ДО – ГДЭЦ.

5. Условия и порядок проведения Конкурса:

5.1. В рамках Конкурса организуется и проводится цикл лекционных занятий с привлечением ученых города, мастер–классы, практические занятия, направленные на изучение особенностей экологии разных групп животных в урбанизированных биотопах Екатеринбурга.

5.2. Каждый участник Конкурса, на основе проявленного интереса, получает тему исследования в области ботаники, экологии, орнитологии или гидробиологии, собирает практический материал и готовит проектную или учебно–исследовательскую работу.

5.3. Итогом Конкурса является конференция. На конференции участники представляют собранные материалы, оформленные в виде презентации, защищают проектную или учебно–исследовательскую работу.

5.4. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие обучающихся между собой и с представителями научно–исследовательских учреждений города Екатеринбурга.

5.5. Организация занятий и мероприятий Конкурса направлены на формирование исследовательской компетентности обучающихся.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Авторы проектных или учебно–исследовательских работ награждаются дипломами Департамента образования и призами по номинациям:

– «Юный исследователь»;

– «Оригинальное исследование»;

– «Открытие»;

– «Лучшая методика исследования»;

– «Лучшая защита исследования»;

– «Научный подход»;

– «Самое масштабное исследование»;

– «За поддержание биоразнообразия»;

– «За охрану городских биоценозов».

Жюри оставляет за собой право на внесение изменений в номинации.

6.2. Педагоги, консультанты – эксперты, руководившие детскими творческими работами, подготовившие победителей и призеров конкурса в номинациях, награждаются благодарственными письмами Департамента образования.

7. Предоставление персональных данных, согласие на фото– и видеосъемку

Принимая участие в Конкурсе, родители (законные представители) несовершеннолетних дают согласие на то, что фото – и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования. Авторы дают согласие на размещение работ в соответствии с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции) на официальных сайтах Администрации города и административных районов, сайте МБУ ДО – ГДЭЦ. Размещаемая информация: фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, дата рождения, данные паспорта при его наличии, результаты участия в мероприятии, данные диплома (Приложение № 6).

8. Итоги конкурса будут опубликованы на официальном сайте МБУ ДО – ГДЭЦ [https://eco–gdec.uralschool.ru/](https://eco-gdec.uralschool.ru/)

8.1 Ознакомиться с конкурсными работами можно будет на официальной странице ВКонтакте https://vk.com/ecocentrekb

8.2 По вопросам, связанным с участием в Конкурсе, можно обращаться по телефону: 8(343) 388–07–48 или по электронной почте: eco–gdeczapic@yandex.ru.

Приложение № 2

к распоряжению Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав оргкомитета Конкурса

1. Берзин Д.Л. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ, кандидат биологических наук, научный сотрудник Института экологии растений и животных Уро РАН;
2. Бобина Наталия Валерьевна – заместитель директора МБОУ СОШ № 107 (по согласованию);
3. Власова Е.Ю. – директор МБУ ДО – ГДЭЦ;
4. Галишева М.С. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ, кандидат педагогических, наук, руководитель проекта;
5. Красильникова Н.В. – старший методист МБУ ДО – ГДЭЦ;
6. Исакова Е.А. – методист МБУ ДО – ГДЭЦ;
7. Устьянцева А.С. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ;
8. Пятыгина Е.Г. – методист МБУ ДО – ГДЭЦ;
9. Швецова Т.Р. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ, член Уральского орнитологического общества;
10. Шевченко Е.И. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ, член Уральского орнитологического общества;
11. Шматуха К.М. – главный специалист Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.

Приложение № 3

к распоряжению Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав экспертов Конкурса

1. Асаенок Артур Андреевич – учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 27 (по согласованию);
2. Овсянникова Н.П. – доцент ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук, председатель Свердловского областного отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», эксперт–консультант (по согласованию);
3. Синева Н.В. – старший преподаватель кафедры Микробиологии, вирусологии и иммунологии УГМУ, научный сотрудник ИЭРИЖ УРО РАН (по согласованию);
4. Филиппов Е.Г. – кандидат биологических наук, научный сотрудник лаборатории экспериментальной экологии Ботанического сада УрО РАН, эксперт–консультант (по согласованию);
5. Филиппова Т.В. – кандидат биологических наук, научный сотрудник Ботанического сада УрО РАН, эксперт (по согласованию);
6. Чусовитина К.А. – старший преподаватель ФГБОУ ВО Ур Уральский государственный аграрный университет (по согласованию).

Приложение № 4

к распоряжению Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки мотивационного эссе Конкурса

Мотивационные эссе оцениваются по шкале от 0 до 2 баллов в соответствии с полнотой содержания ответа. Эксперт имеет право добавить 2 балла за оригинальность и логику изложения.

Значение балла:

2 – ответ развернутый и обоснованный, вопрос раскрыт полностью, содержание ответа показывает понимание специфики исследовательской работы;

1 – ответ односложен, вопрос раскрыт недостаточно, содержание ответа не показывает понимания специфики исследовательской работы, не в полной мере соответствует заданному вопросу;

0 – ответ на вопрос отсутствует полностью, не соответствует заданному вопросу.

Критерии оценки мотивационных эссе:

Обоснованность возможности участия в Конкурсе, проведения исследовательской работы, целесообразность подтверждающих аргументов.

Обоснование предпочтения объекта исследования.

Умение планировать исследовательскую работу.

Оценка собственных возможностей о готовности изучения биологических объектов, освоения нового оборудования и подготовки проектной или учебно–исследовательской работы, публичной защиты.

Оценка собственного вклада в исследовательскую работу. Самооценка теоретического / практического открытия биологических объектов, и/или хода проведения исследования, его методики и приёмов (для участников предыдущих Школ летних исследований).

Оценка знания природных объектов (лесопарков, водоемов и пр.), особо охраняемых территорий города Екатеринбурга.

Выявление парадоксальных явлений, удивительных фактов, умения их описать с научной точки зрения.

Знание исследователей биологов / экологов, умение охарактеризовать их достижения.

Культура оформления работы – чёткость структуры, корректность языка, точность терминологии, которая обеспечивает понимание содержания.

Оригинальность позиции автора – наличие собственной позиции (точки зрения) без помощи педагогов и родителей.

Значимость предполагаемого исследования для оценки и снижения возможного экологического риска в городе, идеи для её решения.

Объём эссе – 2–3 страницы текста (формат А 4, шрифт 14).

Приложение № 5

к распоряжению Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Проживающий по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспорт № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выдан (кем и когда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Являюсь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании «Семейного кодекса Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223–ФЗ, Федерального закона от 24.04.2008 № 48–ФЗ «Об опеке и попечительстве» паспортные данные, включая дату выдачи и код подразделения, адрес проживания, сведения о месте обучения, творческом объединении, название конкурсных работ ребенка и итоги участия в мероприятиях, адрес электронной почты, телефон, фамилия, имя, отчество и номер телефона одного или обоих родителей (законных представителей) ребенка.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка исключительно с целью обеспечения организации и проведения Городского экологического конкурса «В лабиринтах живой природы», а также размещения результатов конкурса, фотографий и видеороликов на сайте и в социальных сетях.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление сотрудниками МБУ ДО – ГДЭЦ следующих действий в отношении персональных данных ребенка: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, место учебы, занятое место в мероприятиях, город проживания. Данные могут предоставляться в Министерство образования и науки РФ.

Я согласен(–сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 27.07.2006 №152–ФЗ «О персональных данных». Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных в МБУ ДО – ГДЭЦ или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что предоставляя настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись / ФИО