**Городской сетевой проект
«Лаборатория защиты воды. Формирование экологической культуры обучающихся в сфере потребления водных ресурсов для устойчивого развития города»**

**1. Актуальность проекта**

Проект «Лаборатория защиты воды. Формирование экологической культуры обучающихся в сфере потребления водных ресурсов для устойчивого развития города» (далее – Лаборатория защиты воды) способствует созданию условий для получения качественного экологического образования на основе концепции экологического образования обучающимися г.Екатеринбурга.

 Реализация проекта «Лаборатория защиты воды» направлена на повышение эффективности исследовательской и проектной деятельности обучающихся дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Экологическая культура обучающихся является интегральным результатом непрерывного экологического образования, последовательно и преемственно осуществляемого на всех уровнях общего образования от дошкольного до среднего общего образования.

Экологическая культура - необходимое условие перехода нашей страны к экологически безопасному и устойчивому социально-экономическому развитию на основе изменения мировоззрения и поведения людей. Вместе с формированием экологической культуры обучающихся данный проект окажет существенное влияние на экологическое мышление жителей города, поскольку будет иметь значительную информационную поддержку от экологически ответственного бизнеса и естественно-научной общественности.

Экологическое воспитание – формирование бережного отношения к объектам природы, ответственность и гордость за них, желание трудиться на благо природы, беречь и умножать её богатства. Всё это необходимо начинать формировать в дошкольном возрасте при непосредственном участии семьи. Взаимодействие человека с природой складывается непросто. Совершенно очевидно, что необходимо менять отношение общества к природе, чтобы сохранить мир в безопасность. Важнейшим аспектом в решении этой проблемы является образование людей в области защиты окружающей среды, экологическое воспитание всего населения, включая подрастающее поколение. Ценность экологического воспитания для устойчивого развития города Екатеринбурга очевидна. Формирование экологических привычек невозможно без осознанного отношения к вопросу сбережения водных ресурсов.

Формирование экологической культуры обучающихся как интегрального результата общего образования реализуется на основе Концепции экологического образования в системе общего образования путем организации в образовательных организациях (далее – ОО) общеобразовательной (дошкольное образование) и общепредметной (начальное, основное и среднее общее образование) экологизации учебно-воспитательного процесса непрерывно и последовательно с учетом этапов формирования экологической культуры по уровням общего образования во взаимосвязи экологического, патриотического, духовно-нравственного, гражданского, эстетического, физического и трудового воспитания и во взаимодействии ОО с сообществом родителей, педагогов, социальных партнеров .

Мероприятия проекта (просветительские, конкурсные, экскурсионные, научно-практические и др.) направлены на формирование экологической культуры обучающихся в вопросах сохранения водных ресурсов для устойчивого развития города. В связи с вышесказанным, в рамках проекта планируется организация работы педагогического коллектива и старшеклассников по информированию общественности, родителей и всех заинтересованных лиц о целях и задачах проекта, их экологическому просвещению в целях создания целостной эколого-воспитательной среды. Организация мотивирующей коммуникативной, открытой и динамичной образовательной среды ОО как центра, ориентированного на повышение экологической осведомленности и мотивации педагогического и ученического сообщества, улучшение экологического качества жизни путем совместных проектов, акций. Для повышения качества экологического образования планируется включение данного проекта в другие мероприятия и проекты соответствующей направленности, расширение сетевого партнерства с организациями общего образования, научными организациями, методическими центрами по экологическому образованию и воспитанию, организациями культуры, эколого-просветительскими организациями, социальными бизнес-партнерами, предприятиями, ВУЗами и др.

Актуальность проекта «Лаборатория защиты воды» для развития нашего города обусловлена тем, что в его рамках создаются условия для устойчивого непрерывного образования, развития у обучающихся навыков инновационной активности и творческой деятельности, что отвечает принципам государственной программы Свердловской области «Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

В соответствии с задачами стратегического проекта «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд» в рамках проекта «Лаборатория защиты воды» запланирована работа с обучающимися Екатеринбурга для создания условий последующего качественного участия в конкурсах эколого-биологической направленности различного уровня.

Разработка модели реализации проекта и подготовка ресурсной базы проведены в период проектного этапа с ноября 2023 по январь 2024 года. Этап реализации проекта начат с января 2024: работа с партнерами, проведение информационной кампании, реализация и презентация образовательных программ и пр. Проект будет непрерывно развиваться, дополняться педагогическими и научными инновациями, тиражироваться для внедрения в ОО.

**Девиз проекта** – Защитим и сохраним воду вместе! Вливайся!

**Цель проекта** – развитие экологической культуры обучающихся в сфере потребления водных ресурсов для устойчивого развития города.

**Задачи проекта:**

1. Формирование у обучающихся и их семей базовых основ современной экологической культуры, развития экологической культуры на основе практических действий в интересах устойчивого развития в соответствии с ФГОС и Концепцией экологического развития;
2. Формирование у обучающихся экологических привычек, таких как бережное отношение к воде;
3. Вовлечение старшеклассников в экологическую пропаганду бережного отношения к воде;
4. Совершенствование системы экологического образования и просвещения для обеспечения преемственности и непрерывности формирования экологической культуры участников образовательных отношений;
5. Взаимодействие ОО между собой, с организациями просвещения, культуры, средствами массовой информации для организации экологического просвещения всех участников образовательных отношений и максимального привлечения внимание к проблеме сохранения водных ресурсов.

**2. Целевая аудитория**

Обучающиеся ОО, руководители, заместители руководителей, педагоги ОО, жители города Екатеринбурга.

**3. Основная идея проекта**

Экологическое образование – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание способности понимать и любить окружающий мир и бережно относится к нему. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей и взрослых к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает, поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы на всех уровнях образования.

 Каждый обучающийся – исследователь, который открывает для себя окружающий мир. Важно с самого раннего детства заложить основы экологичного мышления. Сформировать ответственное отношение к окружающей природе. Формирование экологичных привычек возможно лишь при осознанном восприятии экологической ситуации и понимании своих возможностей в ее изменении.

Основная идея проекта – это создание нового формата экологической системы ОО города Екатеринбурга с участием бизнес-предприятий, волонтерских организаций и других заинтересованных лиц для формирования экологической культуры всех участников образовательных отношений в сфере потребления водных ресурсов.

Успешная реализация данного проекта возможна при комплексном внедрении в образовательную деятельность основ экологического воспитания, используя методы проектной деятельности, экологического волонтерства, конкурсных и просветительских мероприятий.

В основе базовых точек экологической системы образования лежат организации – ресурсные центры внедрения сетевого проекта. Ресурсные центры являются составной частью единого образовательного пространства города Екатеринбурга в области экологического образования. Статус ресурсного центра присваивается муниципальным образовательным организациям распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Созданная экосистема будет обладать высоким уровнем разнообразия элементов, которые способны к эффективной коммуникации. К системе относятся обучающиеся и их родители, местное население, педагоги, образовательные, некоммерческие и общественные организации, производственные и коммерческие предприятия. При этом высокий уровень открытости, способность к эволюции, постоянное развитие всех участников проекта должны стать важнейшими элементами организации экосистемы.

В результате реализации проекта сформируется своеобразная инфраструктура взаимодействия организаций различных уровней и направленностей, которая приведет к улучшению качества жизни населения города и улучшению экологического состояния городской среды.

**4. Новизна проекта**

Лаборатория защиты воды — это первый проект, решающий целый комплекс задач, направленных как на повышение эффективности экологического образования и воспитания дошкольников и школьников, увеличение возможностей выявления экологически ориентированных детей, так и на укрепление успешного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Кроме того, реализация проекта позволит создать и внедрить новый формат экосистемы, направленный на экологическую стабильность и устойчивое развитие города Екатеринбурга и Свердловской области.

В проекте использованы комплексные подходы к внедрению основ экологического образования и формирования экологической культуры на территории города Екатеринбурга, а именно:

* благоустройство ОО с помощью консолидации усилий педагогов, обучающихся, родительского сообщества и социальных партнеров;
* организация опытно-экспериментальных участков с обменом опытом по эффективному использованию лабораторного и исследовательского оборудования;
* организация просветительской работы среди обучающихся, педагогов и родителей, населения с использованием возможностей партнеров;
* методическое сопровождение по использованию единого понятийно-терминологического аппарата, разработке методологических и нормативных правовых оснований для формирования и развития базовых основ экологической культуры и внедрения системы экологического образования и просвещения.

Предусмотрено включение в образовательный процесс мероприятий для сохранения культурно-ценностного наследия, например: экотеатр, музей, творческие мастерские, интерактивные формы обучения (проектная деятельность, игры, занимательные упражнения, экспериментальная деятельность, квизы, создание объемных макетов, работа по защите и охране природных родников, проведение исследований и др.).

**5. Описание применяемых технологий**

Реализация проекта предполагает создание единой образовательной среды (экосистемы ОО) как основы для непрерывности и преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

В рамках проекта предусматривается взаимодействие с различными субъектами образовательных отношений. Проект осуществляется с учетом принципов образования, сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, сотрудничества ОО с семьей, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Ценности семьи, дружбы, человека и личности в команде лежат в основе социального направления воспитания.

***Основные виды деятельности дошкольников и младших школьников***

* игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);
* общение со взрослым (ситуативно-деловое, познавательное, личностное) и сверстниками;
* речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
* познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
* изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
* двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.);
* элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд).

***Основные технологии и виды деятельности школьников, применяемые в проекте, сформированы относительно проектных задач:***

* образовательные технологии (образовательные сетевые программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности);
* технологии, направленные на повышение эффективности научных исследований (укрепление опытно-экспериментальных площадок, расширение лабораторной базы и приборного парка);
* технологии по совершенствованию воспитательной деятельности (развитие экологического волонтерства, системы наставничества, укрепление семейных ценностей, чувства патриотизма и экологической культуры).

**6. Механика реализации**

Совместная работа учреждений, подведомственных Департаменту образования, привлекаемых организаций, СМИ, всех участников образовательной деятельности позволит создать комплексность воздействия на общественное мнение города Екатеринбурга.

ОО, включающиеся в проект, проводят экологические мероприятия и экоуроки, в том числе с участием волонтеров, РДДМ «Движения Первых», совета старшеклассников, размещают информацию на официальных сайтах ОО и в официальных группах в ВК с хештегом #Лаборатория защиты воды, для привлечения внимания всех участников образовательных отношений к вопросам сбережения водных ресурсов.

Кроме информации о проводимых мероприятиях ОО размещают на официальных сайтах ОО и в официальных группах в ВК с хештегом #Лаборатория защиты воды видеоролики, описывающие экологические привычки по сохранению воды, созданные обучающимися и воспитанниками, Ответственность за содержание и корректность контента несет ОО. Все видеоролики, размещенные на официальных интернет-ресурсах организации, размещаются на сайте проекта (защита-воды.рф) и учитываются при подведении итогов. Все участники проекта (учащиеся, родители \законные представители несовершеннолетних) соглашаются с тем, что видеоматериалы остаются в распоряжении Организаторов с правом последующего некоммерческого использования. Авторы дают согласие на размещение видеороликов на официальных сайтах ОО и сайте проекта.

В ходе реализации проекта организаторами будут разработаны видеоресурсы, игровой контент и экологические спектакли с учетом возрастных особенностей обучающихся для внедрения в образовательно-воспитательный процесс. Разработанные материалы могут быть включены в программы обучения на всех уровнях образовательного процесса.

Проект «Лаборатория защиты воды» включает в себя поставку организациям-победителям специального водосберегающего оборудования и элементов благоустройства из переработанного сырья.

В рамках разработанных материалов помимо уроков планируются к проведению и различные экологические мероприятия, конкурсы и акции, результатами которых станет не только изучение и обсуждение обучающимися вопросов экологической повестки, но и просвещение жителей города, о том, что может сделать каждый человек для сбережения воды.

**7. Уникальность проекта**

В проекте «Лаборатория защиты воды» взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений, особенно с семьей, уделяется особое внимание, что способствует развитию созидательного сообщества детей и взрослых.

Создание тематических зон в здании и на территории ОО успешно решает задачу по созданию практической площадки для образовательного процесса и экспериментов обучающихся всех возрастов. Привлечение социальных партнёров для реализации задач проекта позволяет увеличивать темпы образовательного процесса, воспитательной деятельности и иметь более высокий охват участников.

Проект по формированию экологической культуры обучающихся в сфере потребления водных ресурсов включен в цепочку непрерывного образования «Детский сад – Школа – Учреждение дополнительного образования», что позволяет формировать экологическую культуру обучающихся как интегральный результат непрерывного экологического образования, последовательно и преемственно осуществляемого на всех уровнях общего образования от дошкольного до среднего общего образования. Экологическая культура - необходимое условие перехода нашей страны к экологически безопасному социально - экономическому развитию на основе изменения мировоззрения и поведения людей.

«Лаборатория защиты воды» непременно станет «центром притяжения» детей, молодых семей, людей старшего поколения, а также квалифицированных педагогов, специалистов и волонтеров.

**8.** **Кадровое обеспечение проекта и организации участники**

Координаторы проекта: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Комитет экологии Администрации города Екатеринбурга

Организаторы проекта:

МБУ ДО – ГДЭЦ

Группа компаний «Экон УрФО»

Участники проекта

Педагоги, методисты и руководители ОО участников и районных ресурсных центров, сетевые партнеры, жители города Екатеринбурга.

**9. Риски реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риск** | **Минимизация риска** |
| Неготовность ОО к участию в мероприятиях проекта | Мероприятия, направленные на информирование о высокой практической значимости, мероприятия стимулирующего, мотивационного характера. Четкие инструкции для участников и сопровождение на каждом этапе. |
| Незаинтересованность целевой аудитории | Мероприятия стимулирующего, мотивационного характера, информирование о плюсах участия в мероприятиях |
| «Загруженность» участников проекта | Назначение специалистов, отвечающих за этот проект (поддержка учредителя, подготовка сопровождающих материалов, привлечение старшеклассников и волонтеров в продвижение идей проекта) |
| «Несовременность» технической базы большинства площадок | Широкое привлечение партнеров, дополнительных ресурсов (поддержка учредителя), сетевое взаимодействие |
| Отсутствие финансирования проекта | Широкое привлечение партнеров, дополнительных ресурсов (поддержка учредителя), сетевое взаимодействие |

**10. Показатели эффективности проекта**

1. Доля ОО города Екатеринбурга, ставших участниками проекта, от общего количества ОО;
2. Количество профильных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ОО города Екатеринбурга;
3. Количество участников, призеров и победителей мероприятий, в том числе жителей города Екатеринбурга, включенных в экологический челендж;
4. Количество видеороликов, созданных обучающимися и воспитанниками о сбережении воды, размещенных на официальных сайтах ОО и в официальных группах в ВК.
5. Количество обучающихся, охваченных образовательными программами непрерывного экологического образования (основного и дополнительного), эколого - просветительскими программами и мероприятиями для формирования базовых основ экологической культуры в интересах устойчивого развития;
6. Доля образовательных программ, содержащих ключевые термины экологического образования в интересах устойчивого, биосферосовместимого развития, которые реализуются в ОО города Екатеринбурга;
7. Наличие и содержательное развитие банка педагогического опыта коллективов и просветительских материалов по формированию экологической культуры по воспитанию у обучающихся базовых экологических ценностей, формированию природосообразного поведения, экологической культуры экологическоих привычек по сохранению водных ресурсов;
8. Количество водных ресурсов, которые удалось сэкономить.

# **11. Ожидаемые результаты проекта**

Разработка и апробация проекта «Лаборатория защиты воды» станет основой совершенствования экологического образования, формирования у обучающихся ДОО, НОО, ООО и СОО базовых основ современной не только экологической культуры, но и экологических привычек, обеспечения преемственности и непрерывности экологического образования в интересах устойчивого развития города Екатеринбурга.

1. Повышение экологической грамотности участников образовательных отношений на основе базовой модели экологической культуры.
2. Повышение осведомленности участников образовательных отношений в вопросах экологически безопасного образа жизни, устойчивого (биосферосовместимого) развития.
3. Обновление ресурсов (нормативно-правовых, программно-методических, кадровых, информационных и др.), необходимых для развития системы экологического образования и просвещения;
4. Привлечение широкого круга общественности к вопросам сохранения водных ресурсов на уровне города Екатеринбурга с возможностью дальнейшего масштабирования.

# **12. Подведение итогов и пролонгация проекта**

Промежуточные итоги проекта подводятся ежеквартально. Награждение победителей организуется по итогам квартала в рамках различных мероприятий. Победителями по итогам квартала могут стать ОО и жители города Екатеринбурга. При успешном внедрении показателей проекта, он пролонгируется.

# **Дорожная карта проекта**

В рамках Десятилетия науки и технологий, Десятилетия детства, Года семьи в России и 90-летия Свердловской области запланированы указанные ниже мероприятия проекта Лаборатория защиты воды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **основные****мероприятия** | **сроки** | **Ответственный** |
| Заседание рабочей группы поразработкепроекта  | Январь 2024 | Власова Е.Ю. |
| Создание интернет-страницы проекта  | Февраль-май 2024 | ООО «ЭконУрФО» |
| Закрепление проекта распорядительным документом, приглашение к участию в пилотном проекте ОО, создание ресурсных центров | Март-апрель 2024 | Власова Е.Ю. |
| Проведение открытого вводного совещания | Март 2024 | Участники инициативной группы проекта |
| Разработка положений конкурсов и мероприятий, подготовка материалов | Февраль-апрель 2024 | МБУ ДО-ГДЭЦ, ООО «ЭконУрФО», МАУ ДО ДДиЮ |
| Вовлечение ОО в конкурсы имероприятия экологическойнаправленности разных уровней | В течение года 2024 | МБУ ДО-ГДЭЦ |
| Старт проекта | 21.03.2024 | МБУ ДО-ГДЭЦ, МАУ ДО ДДиЮ  |
| Подготовка практических советов, следуя которым каждый человек может оказать положительное влияние на экологию и сохранение водных ресурсов | Февраль-апрель 2024 | МБУ ДО-ГДЭЦ, МАУ ДО ДДиЮ, участники инициативной группы проекта |
| Проведение уроков, занятий, мероприятий для обучающихся ОО  | Апрель-май 2024 | МБУ ДО-ГДЭЦ, МАУ ДО ДДиЮ, участники инициативной группы проекта |
| Проведение мероприятий для ОО ресурсными центрами  | В течение года 2024 | Ресурсные центры |
| Включение организаций образования, науки,культуры и просвещения, бизнес-предприятий, волонтеров в дальнейшее сотрудничество | В течение года 2024 | Участники инициативной группы проекта |
| Расширение участников Российского сетевого партнерства с ОО г. Екатеринбурга: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье.Безопасность» и городского сетевого проекта «Лаборатория защиты воды. Формирование экологической культуры обучающихся для устойчивого развития города» | В течение года 2024 | Участники инициативной группы проекта |
| Проведение семинаров-практикумов для всех участников образовательных отношений по формированию базовых основ экологической культуры. | Май, сентябрь 2024 | ОО, включившиеся в проект, МБУ ДО-ГДЭЦ,  |
| Вовлечение педагогов ОО, обучающихся и их родителей\ законных представителей в разработку и распространение эколого-просветительской информации, отражающей базовые основы экологической культуры | В течение года 2024 | ОО, включившиеся в проект,  |
| Фестиваль Воды |  Июнь 2024 | ОО, включившиеся в проект, Участники инициативной группы проекта |
| Проведение Челленджа по сбережению воды в ВК для всех желающих  | Апрель 2024 – февраль 2025 | МБУ ДО-ГДЭЦ, ООО «ЭконУрФО» |
| Подведение промежуточных итогов проекта, дополнительное распространение эколого-просветительской информации | Июнь-август 2024 | ОО, включившиеся в проект, Участники инициативной группы проекта, МБУ ДО-ГДЭЦ, ООО «ЭконУрФО» |
| Участие в мероприятиях «Эко семья» ко дню города с представлением фестиваля «Лаборатория защиты воды» | Август 2024 | ОО, включившиеся в проект, Участники инициативной группы проекта, МБУ ДО-ГДЭЦ, ООО «ЭконУрФО» |
| Сбор, анализ и оценка теоретических и практических результатов | Ноябрь, декабрь 2024 | МБУ ДО-ГДЭЦ |
| Подведение промежуточных итогов проекта в рамках Городской научно-практической конференции, награждение победителей | 11 Декабря2024 | ОО, включившиеся в проект,ООО «ЭконУрФО» |
| Подведение итогов 1 года реализации Проекта, награждение победителей.  | Январь-март 2025 | МБУ ДО-ГДЭЦ,ООО «ЭконУрФО» |
| Поставка водосберегающей сантехники в ОО – победители проекта  | Март-апрель 2025 | ООО «ЭконУрФО» |