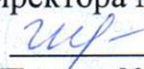


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -
Городской детский экологический центр

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО – ГДЭЦ
Протокол №3 от 07.06.2022

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО – ГДЭЦ
 Швецова Т.Р.
Приказ №63/од 08.06.2022



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности

«Заповедные тропы Урала. Введение»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 3 месяца

Автор-составитель:

Шевченко Евгений Иванович,
педагог дополнительного
образования

Екатеринбург
2022

Пояснительная записка

Программа **“Заповедные тропы Урала. Введение.”** имеет естественнонаучную направленность, область познания – биология, экология.

Данная программа разработана с учетом требований, указанных в следующих документах:

Федерального уровня:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. N 678-р) (далее — Концепция развития дополнительного образования детей);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11) (далее — Федеральный приоритетный проект);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Регионального уровня:

- Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 3с 162-Д «Об утверждении Концепции

развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 N 70—Д «Об утверждении методических рекомендаций;

- «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».

Муниципального уровня:

- Муниципальные правовые акты, Устав МБУ ДО - ГДЭЦ.

Актуальность программы

В настоящее время остро стоит проблема экологического образования. Необходима система экологического просвещения, в которую бы входили не только средства массовой информации и экологические курсы в учебных заведениях, но и непосредственное общение человека с природой. В этом случае поможет экологическая тропа. Особенность процесса экологического воспитания на тропах природы состоит в том, что он строится на основе непринуждённого усвоения информации и норм поведения непосредственно в природном окружении. Экологическая тропа – маршрут, проходящий через различные природные объекты территории, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие получают устную или письменную информацию об этих объектах. Программа “Заповедные тропы Урала” предусматривает изучение природы нашего края, ее флоры и фауны на разработанных автором программы экологических тропах в парках и лесопарках города Екатеринбурга, посещение и знакомство с ООПТ(особо охраняемые природные территории. В пределах муниципального образования г. Екатеринбург функционируют 49 ООПТ, общей площадью 19 740,6 га или 17 % площади МО г. Екатеринбург, относящиеся к 8 категориям: один природный парк; три заказника (1 ботанический, 2 гидрологических); два дендрологических сада (парки) двенадцать памятников природы; 15 лесных парков, десять городских парков, четыре памятника ландшафтной архитектуры ; два парка – выставки. Также предусмотрена работа с зоологическими коллекциями.

Отличительные особенности.

Идеей создания программы послужила потребность учащихся в изучении природы родного края и в получении знаний и навыков натуралиста, то есть исследователя животных в их естественной среде обитания.

Эти знания являются основой формирования экологического мировоззрения.

Эколого-биоценотическая направленность содержания программы ориентирована на формирование целостного биоценотического подхода в восприятии окружающего мира и природы в целом.

Исследовательская деятельность планируется на протяжении всего курса обучения, она включает обучение методам сбора научной информации,

умению анализировать и классифицировать добытые факты, способствует формированию критического и аналитического мышления.

Коммуникативная практика направлена на социальную адаптацию, умению работать командой, готовности к взаимодействию с различными социальными институтами.

Новизна программы состоит в увеличении количества часов практической части курса, в которой предусмотрены работа с коллекционными материалами, наблюдения на экскурсиях и практические задания по определению представителей флоры и фауны, а также выполнению самостоятельных исследовательских работ. Важным условием курса является ведение полевого дневника и пополнение баз данных биоразнообразия города Екатеринбурга.

Практическая значимость программы обусловлена тем, что в ходе ее освоения, обучающиеся приобретают навыки наблюдения в живой природе, умения полевого определения животных и растений, представления о природе нашего края и о хрупкости экологического равновесия окружающей среды.

Детям младшего и среднего школьного возраста характерны большая физическая активность и постоянная смена деятельности, а также стремление показать себя среди сверстников. Поэтому практические занятия, где стремление быть первым в попытках первому - обнаружить, определить, найти закономерность - реализуется наиболее оптимально.

Адресат.

Программа адресована школьникам 7-17 лет, проявляющих интерес к живой природе и окружающему миру, интересующихся животными, ведущих активный образ жизни. Программа предусматривает у ребят развития умения видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их разрешения. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группах 10-15 человек.

Режим занятий.

Обучение проводится 1 раз в неделю, время одного занятия – 4 часа.

Объём образовательной программы 48 часов.

Срок освоения.

Срок освоения 3 месяца.

Уровневость.

Форма обучения.

Используются различные формы организации занятий (групповая, фронтальная, индивидуально-групповая, индивидуальная). Занятие комбинированные, включают теоретическую и практическую части обучения. Программа реализуется на образовательных площадках Городского детского экологического центра г. Екатеринбурга, в городских парках и в природной среде пригородной зоны. Предполагается посещение особо охраняемых природных территорий г. Екатеринбурга

Виды занятий.

В программе предполагается интерактивная форма занятий, беседа с применением наглядных пособий, проведение семинаров, практических занятий, походы выходного дня и экскурсии, творческие задания, работа в малых группах.

Формы подведения результатов.

Подведение результатов в программе будет проводиться в ходе педагогического наблюдения при выполнении самостоятельных заданий и исследовательских работ, решения задач поискового характера в челленджах, участия в всероссийских и международных программах и проектах по учету и мониторингу биологического разнообразия.

Цель и задачи общеразвивающей программы.

Цель.

Создание условий для формирования у детей и подростков экологического мировоззрения в процессе познания окружающего мира, а также раскрытие исследовательского потенциала через изучение биологического разнообразия родного края

Задачи программы

Обучающие

- познакомить учащихся с особо охраняемыми природными территориями города Екатеринбурга;
- дать представление о представителях флоры и фауны окрестностей города Екатеринбурга
- дать возможность учащимся приобрести основы экологических знаний;
- дать представление о методах экологического исследования
- сформировать представление об экологических взаимодействиях организмов;
- сформировать знания о современных экологических проблемах и современных подходах к охране природы;
- освоить навыки полевого определения растений и животных по внешнему виду, по следам, в разных стадиях жизни организма;

Развивающие

- Повысить уровень интеллектуального развития учащихся;
- расширить кругозор и эрудицию учащихся;
- освоить методики биологических и экологических наблюдений и исследований;
- развивать навыки применения теоретических знаний на практике, умения находить и выделять признаки и взаимосвязи между компонентами экологических систем;
- сформировать познавательный интерес к естественнонаучному направлению в краеведении;

-сформировать навыки самостоятельной работы с определителями, картографическим материалом, опубликованными и фондовыми документами, другими информационными источниками (Интернет и т.п.);

Воспитательные

- формировать основы гражданственности, активной гражданской позиции,

через изучение экологии и краеведения родного края;

-воспитывать основы экологической культуры и поведения;

-сформировать основы системного экологического мышления;

- воспитать чувство социальной ответственности;

-формировать общественную активность личностей учащихся и степень их социализации в обществе;

Содержание общеразвивающей программы.

Учебный тематический план

№ п/п	Тема.	Часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с ООПТ города. Харитоновский парк	4	2	2	беседа
2	Шарташский лесной парк. Экологическая тропа	12	3	9	задание
3	Лесной парк культуры и отдыха имени Маяковского и Дендрологический парк- выставка по ул. Первомайская, 87	12	3	9	задание
4	Дендрологический парк- выставка по ул. Марта, 37а.	8	2	6	задание
5	Дендрологический парк- выставка по ул. Первомайская, 87	8	2	6	задание
6	Итоговое занятие. Сравнение парков.	4	2	2	Беседа, доклады.
	Итого по программе	48	14	34	

Содержание учебного (тематического) плана.

Занятие проходят по единому плану. Выбрано 15 ООПТ по количеству учащихся в группе, за каждым учеником закрепляется изучаемый объект. В течение года ведутся наблюдения и собирается материал по выбранному объекту, как в ходе экскурсий, личных посещений, так и учитывая материалы базы данных видового разнообразия <https://www.inaturalist.org/>

Знакомство с ООПТ, история, краеведческое, географическое, геоботаническое и фаунистическое описание из информационных источников. Знакомство с памятниками природы, историческими и иные памятниками на территории ООПТ.

Практическая часть

Экскурсия в ООПТ. Сбор материала. Описание биотопов, составление флористических списков. Учет фауны. Составление фаунистических списков. Выявление редких и краснокнижных видов. Работа с определителями, базами данных биоразнообразия. Итогом работы является составление паспорта парка в виде коллективного труда. Варианты исполнения - альбом на бумажном носителе, презентация, фотоальбом, составление чек-листа. выявление в ходе мониторинга экологических проблем и поиск путей их устранения. Во время

экскурсии учащиеся фотографируют на телефоны или фотоаппараты или описывают найденные организмы или их следы или следы их жизнедеятельности и последующие занятия проходят в составлении видового списка и приготовления паспорта (в виде презентации, например).

Планируемые результаты.

Учащиеся будут

- знать флору и фауну, редких и охраняемых представителей флоры и фауны.

- уметь производить корректный сбор первичного материала для научных исследований (корректная фиксация и документирование наблюдения), фотофиксацию изучаемого объекта.

- определять в полевых условиях типичных представителей животного и растительного мира, определять ядовитые растения и животные местной флоры и фауны.

- работать с базами данных биоразнообразия, уметь картировать и заносить в базы данных найденные объекты.

- уметь пользоваться атлас-определителями и определителями, основанными на контактных признаках.

Учащиеся научатся пользоваться программами Power Point и Яндекс Карты.

У них будут развиты

- интерес к познанию родного края и окружающего мира;

- основы экологического мышления и природоохранные навыки;

- умение видеть причинно-следственные связи, связанные с природными явлениями.

Обучающиеся будут обладать следующими качествами

- чувство личной ответственности;

- чувство товарищества и умение работать командой;

- активной жизненной позицией.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Материально-техническое обеспечение программы.

МБУ ДО - Городской детский экологический центр располагает материально-технической базой, обеспечивающий проведение учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для осуществления образовательного процесса по данной программе в МБУДО ГДЭЦ имеются специализированные кабинеты и необходимое оборудование.

№ п.п	Наименование снаряжения и оборудования	Количество, шт.	Использование за курс, %
1	Компас жидкостный	1	80
2	Бинокль	15	80
3	Фотоаппарат	1	80
6	Карты топографические	15	80
9	Определители	5	80

Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования 1 категории Шевченко Е.И., имеющим высшее биологическое образование, прошедшим профессиональную переподготовку по

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.

По завершении года обучения по программе каждый учащийся делает исследовательский проект по выбранному ООПТ.

Список литературы

1. Зайцев О.Б., Поляков В.Е. Особо охраняемые природные территории города Екатеринбурга, ООО «Издательский дом «Ажур», 2015
2. Рябицев В.К. «Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири», Екатеринбург. Издательство Уральского Университета.» 2001 год. 605 с.
3. Богданов В.Д., Большаков В.Н., Госькова О.А. Рыбы Среднего Урала: Справочник-определитель. Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2006. 208 с.
4. Большаков В.Н., Бердюгин К.И., Васильева И.А., Кузнецова И.А. Млекопитающие Свердловской области. Справочник-определитель / Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000. 240 с.
5. Большаков В.Н., Бердюгин К.И., Кузнецова И.А. Млекопитающие Среднего Урала: Справочник-определитель. Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2006а. 224 с.
6. Большаков В.Н., Орлов О.Л., Снитко В.П. Летучие мыши Урала / Екатеринбург: Академкнига, 2005. 176 с
7. Красная Книга Свердловской области, Министерство природных ресурсов Свердловской области ; гл. ред. В.Б.Иванов.ООО “Мир”2018
8. Рундквист, Н. А. Свердловская область : иллюстрированная краеведческая энциклопедия / Н. А. Рундквист, О. В. Задорина. – Екатеринбург : Квист, 2009. – 456 с. : карты, ил., фото.
9. Третьякова А.С. Флора Екатеринбурга. Екатеринбург, 2011. 192 с.

Интернет – ресурс

<https://www.inaturalist.org//>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763373

Владелец Власова Елена Юрьевна

Действителен с 15.02.2023 по 15.02.2024