

**Календарный учебный график**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные характеристики образовательного процесса</b>	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	72
3	Количество часов в неделю	4
4	Количество часов	144
5	Недель в первом полугодии	16
6	Недель во втором полугодии	20
7	Начало занятий	15.09.2023
8	Выходные дни	31.12.2023-08.01.2024
9	Окончание учебного года	31.05.2024

**Календарно-тематический план программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Теоретическая часть</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Обеспечение (метод. литература)</b>	<b>Обеспечение (оборудование)</b>	<b>Формы контроля</b>
Раздел 1. Мир, в котором мы живём (10 часов)								
1.	2-я неделя сентября	Введение. Живая и неживая природа.	1	Наблюдение за животными и растениями	1		Живой уголок	Наблюдение в ходе игры.
2.	3-я неделя сентября	Осенние явления в природе		Экскурсия в парк Харитонова «Осенние явления»	1		Парк фотоаппарат	Фотоотчет

3.	3-я неделя сентября	Осенние работы в парке	1	Практическая работа: уход за осенними растениями в парке	1		<b>Фартучки, грабельки детские</b>	Фотоотчет наблюдение
4.	4-я неделя сентября	Осенние работы в теплице	1	Практическая работа «Осенние работы в теплице»	1		<b>Фартучки, совочки детские</b>	Фотоотчет наблюдение
5.	4-я неделя сентября	Пересадка однолетников и двулетников в теплицу	1	Практическая работа «Пересадка уличных растений в теплицу»	1		<b>Фартучки, совочки и грабельки детские</b>	Фотоотчет наблюдение
<b>Раздел 2. Органы чувств (6 часов)</b>								
6.	1-я неделя октября	Органы чувств (зрение, слух).	1	Игры на развитие восприятия с помощью органов чувств.	1	Ясвин В.А. «Мир природы в мире игр»	<b>Обеспечение учителя:</b> демонстрационный материал (предметы для определения их органами чувств). <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Наблюдение в ходе игры.
7.	1-я неделя октября	Органы чувств (обоняние, осязание).	1	Игры на развитие восприятия с помощью органов чувств.	1	Ясвин В.А. «Мир природы в мире игр»	<b>Обеспечение учителя:</b> демонстрационный материал (предметы для определения их органами чувств). <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Наблюдение в ходе игры.
8.	2-я неделя октября	Органы чувств (ощущение вкуса).	1	Лабораторная работа «определение вкуса»	1	Рыжова Н.А. «Природа сложнее, чем	<b>Обеспечение учителя:</b> демонстрационный	Наблюдение. Контроль устных

						нам кажется»	материал, аудиозаписи по теме занятия. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	высказываний. Анализ рисунков.
Раздел 3. Три сферы жизни (6 часов)								
9.	2-я неделя октября	Экология – «наука о доме».	1	Экскурсия в парк «Сезонные изменения в природе: осень».	1	Эттенборо Д. «Жизнь на Земле»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация; оборудование для экскурсии. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы, пакеты для сбора листьев для гербария.	Наблюдение. Анализ результатов экскурсии.
10.	3-я неделя октября	Три основные среды обитания живых существ.	1	Презентация «Среда обитания живых существ»	1	Эттенборо Д. «Жизнь на Земле»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация; оборудование для экскурсии. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы, пакеты для сбора листьев для гербария.	Наблюдение. Анализ результатов экскурсии.
11.	3-я неделя октября	Среда обитания растений	1	Экскурсия в теплицы ГДЭЦ	1			
Подраздел 3.1. Земля (4 часа)								

12.	4-я неделя октября	Формы земной поверхности: равнины и горы. Уральские горы.	1	Практическая работа «Изучаем состав и свойства земной поверхности».	1	Скотт М. «Природа» Зазнобина Л., Ковенько Л. «Моя самая первая книжка о превращениях в природе»	<b>Обеспечение учителя:</b> демонстрационный материал (образцы горных пород), оборудование для практической работы. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Анализ результатов практической работы.
13.	4-я неделя октября	Приспособления животных и растений к наземному/подземному образу жизни.	1	Игра-наблюдение «Кто как ходит?».	1	Ясвин В.А. «Мир природы в мире игр»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, растения и животные «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Наблюдение в ходе игры.
Подраздел 3.2. Воздух (12 часов)								
14.	1-я неделя ноября	Воздушная оболочка Земли и её значение.	1	Исследовательская работа «Почувствуй воздух»	1	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. «Дети, взрослые и мир вокруг»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, оборудование для исследовательской работы. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Наблюдение. Контроль устных высказываний. Анализ результатов иссл. работы.

15.	1-я неделя ноября	Птицы Урала: зимующие	1	Практическая работа «Изучаем состав и свойства воздуха». Исследовательская работа «Строение пера птицы».	1	Скотт М. «Природа» Зазнобина Л., Ковенько Л. «Моя самая первая книжка о превращениях в природе»	<b>Обеспечение учителя:</b> оборудование для практической и исследовательской работы. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Анализ результатов практ. работы.  Анализ результатов иссл. работы.
16.	2-я неделя ноября	Покормите птиц зимой	1	Практическая работа: делаем кормушку и вывешиваем около ГДЭЦ	1		Фотоаппарат, презентация, картон, клейстер, зерно, семечки, шпагат	Фотоотчет Вывешенные кормушки
17.	2-я неделя ноября	Птицы Урала: перелетные	1	Определение перелетных птиц по чучелам	1		презентация, оборудование для исследовательской работы. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	беседа
18.	3-я неделя ноября	Гнезда птиц	1	определение птиц по гнездам	1		презентация, оборудование для исследовательской работы. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Беседа, фронтальный опрос, игра
19.	3-я неделя ноября	Приспособления животных и растений к передвижению по	1	Исследовательские работы «Строение семян-летучек деревьев».	1	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А.	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация,	Анализ результатов иссл. работы.

		воздуху.				«Дети, взрослые и мир вокруг»	оборудование для исследовательской работы (семена растений, дидактические карточки). <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	
Подраздел 3.3. Вода (8 часов)								
20.	4-я неделя ноября	Водная оболочка Земли. Три состояния воды.	1	Практическая работа «Изучаем свойства воды»	1	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. «Дети, взрослые и мир вокруг» Скотт М. «Природа»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, оборудование для практической работы (вода, вещества для растворения, ёмкости и др.). <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Анализ результатов практ. работы.
21.	4-я неделя ноября	Три состояния воды	1	Чтение и обсуждение сказки «Путешествие капельки» (о круговороте воды в природе).	1	Зазнобина Л., Ковенько Л. «Моя самая первая книжка о превращениях в природе»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, текст сказки, мультфильм. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Контроль устных высказываний.
22.	5-я неделя	Приспособления животных и растений к	1	Наблюдение за водными растениями и животными	1	Виноградова Н.Ф., Куликова	<b>Обеспечение учителя:</b>	Контроль устных

	ноября	жизни в водной среде.		в аквариуме.		Т.А. «Дети, взрослые и мир вокруг»	презентация, животные и растения «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	высказыван ий.
23.	1-я неделя декабря	Тайна происхождения снежинки	1	Рисование разных типов снежинок	1		<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, животные и растения «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> ножницы, бумага, карандаши	Рисунки
24.	2-я неделя декабря	Мастерская Деда Мороза		Мастер-класс по изготовлению снежинок	2		<b>Ножницы, бумага</b>	Снежинки, Украшенный кабинет
Раздел 4. Животное – живой организм (18 часов)								
25.	2-я неделя декабря	Признаки живых организмов. Разнообразие животных.	1	Наблюдение за животными зоуголка.	1	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. «Дети, взрослые и мир вокруг»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, дидактические карточки, животные «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Контроль устных высказыван ий. Наблюдение.
26.	3-я неделя декабря	Многообразие условий обитания животных. Животные Среднего	-	Исследовательская работа «Кто чем питается: хищные и	2	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А.	<b>Обеспечение учителя:</b> дидактические	Анализ результатов иссл. работы.

		Урала.		растительные и животные».		«Дети, взрослые и мир вокруг»	карточки, животные «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	
27.	3-я неделя декабря	Животные, занесенные в Красную книгу Урала	1	Исследовательская работа «Каких животных нужно охранять и почему?».	1	Лопалева Н.Л. «Красная книга Среднего Урала» Дачевский Д.А. «Природа Среднего Урала»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, дидактические карточки, Красная книга Среднего Урала, животные «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Анализ результатов иссл. работы.
28.	4-я неделя декабря	Следы животных	1	Определение следов	1	Определители следов, в том числе мультимедийные	<b>Телефизор, ноутбук, программа-диск «определитель следов» Интерактивная доска</b>	Игра
29.	4-я неделя декабря	Семейство Кошачьих	1	Представители Кошачьих на Урале	1		<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, дидактические карточки	рисунки
30.	5-я неделя декабря	Семейство Собачьих	1	Представители Собачьих на Урале	1		<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, дидактические карточки	поделки

31.	5-я неделя декабря	Копытные животные	1	Представители Копытных на Урале	1		<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, дидактические карточки	лепка
32.	2-я неделя января	Приматы	1	Определение Приматов	1		<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, дидактические карточки	игра
33.	2-я неделя января	-	-	<b>Экскурсия в парк «Сезонные изменения в природе: зима».</b> Практикум «Опыт ощущений и наблюдений в парке зимой (звуки, следы, тактильные ощущения)».	2	Минаева В.М. «Развитие эмоций дошкольников: Занятия. Игры»	<b>Обеспечение учителя:</b> оборудование для экскурсии. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Анализ результатов экскурсии.
<b>Раздел 5. Мой ласковый и нежный друг (12 часов)</b>								
34.	3-я неделя января	Домашние питомцы: их потребности, условия содержания, правила ухода.	1	Наблюдение за животными зооуголка. Выбор животного – объекта исследования.	1	Гусев В.Г. «Живой уголок», Печерская А. «Живой уголок»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, животные «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Наблюдение. Контроль устных высказываний.
35.	3-я неделя января	Одомашнивание животных	-	Наблюдение и уход за животными зооуголка. Рисование на тему «Мой любимец».	2	Гусев В.Г. «Живой уголок», Печерская А. «Живой уголок»	<b>Обеспечение учителя:</b> животные «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Наблюдение. Анализ рисунков и рассказов о животных.

36.	4-я неделя января	Сельскохозяйственные животные. Животные-кормильцы, помощники, лекари.	1	Практическая работа «Коллаж «Профессии животных»	1	Тихонов А. «Профессии животных» Богданова И. «Животные-лекари»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, дидактические карточки. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Анализ результатов практ. работы
37.	1-я неделя февраля	мастерская деда Мороза		создание новогодних украшений	2		<b>Обеспечение учителя:</b> Фотоаппарат, презентация, дидактические карточки; оборудование для мастер-класса (ветки ели и сосны, сухоцветы, клей, украшения, спрей «Снег», бумага и др.) <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы, клей, ножницы и др.	Выставка поделок, Участие в конкурсе, фотоотчет
38.	2-я неделя февраля	Экзотические домашние животные	-	Исследовательская работа «Эти загадочные животные»: обработка результатов исследований.	2	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. «Дети, взрослые и мир вокруг»	<b>Обеспечение учителя:</b> животные «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы, фотографии	Наблюдение.

							животных и др. материалы.	
39.	2-я неделя февраля	-	-	Исследовательская работа «Эти загадочные животные»: представление результатов исследований.	2	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. «Дети, взрослые и мир вокруг»	<b>Обеспечение учителя:</b> животные «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы, материалы по иссл. работе.	Анализ результатов иссл. работы.
Раздел 6. Растение – живой организм (18 часа)								
40.	3-я неделя февраля	Органы растения и их роль.		Экскурсия в оранжерею.	2	Лаврова С. А. «Занимательная ботаника для малышей» Аронская Л.А. «Язык растений»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, дидактические карточки, растения «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Наблюдение.
41.	3-я неделя февраля	Растение – живой организм. Разнообразие видов растений.	1	Практическая работа «Изучаем потребность растений в тепле, воде, свете».	1	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. «Дети, взрослые и мир вокруг»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, оборудование для практ. работы. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Анализ результатов практ. работы.
42.	4-я неделя февраля	Лиственные деревья Среднего Урала.	1	Проектная работа «Моё дерево».	1	Лопалева Н.Л. «Красная книга Среднего Урала» Дачевский Д.А.	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, Красная книга	Анализ результатов проектной работы.

						«Природа Среднего Урала»	Среднего Урала. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	
43.	4-я неделя февраля	Хвойные деревья Среднего Урала	1	определение растений по шишкам	1		<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, оборудование для практ. работы. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Анализ результатов практ. работы.
44.	5-я неделя февраля	Кустарники Среднего Урала	1	определение кустарников	1		<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, оборудование для практ. работы. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Анализ результатов практ. работы.
45.	5-я неделя февраля	Кустарнички Среднего Урала	1	определение кустарничков	1		<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, оборудование для практ. работы. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Анализ результатов практ. работы.
46.	2-я неделя марта	Роль леса в природе.		Практическая работа «Ярусность леса»	2		<b>Обеспечение учителя:</b> презентация,	Анализ результатов практ.

							оборудование для работ. практи. работы. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	
47.	2-я неделя марта	Что такое подрост и подросток		составление списков подростка и подростка	2		<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, оборудование для работ. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Анализ результатов работ. практи. работы.
48.	3-я неделя марта	Красная книга. Растения среднего Урала в Красной книге		изучение растений, занесенных в красную книгу	2		<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, оборудование для работ. <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Анализ результатов работ. практи. работы.
Раздел 7. Создания прекрасные и удивительные (24 часа)								
49.	3-я неделя марта	Комнатные растения: их потребности и правила ухода.	1	Наблюдение и уход за растениями в оранжерее.	1	Хесайон Д. «Все о комнатных растениях», Горбачева Г. «Комнатные растения. Энциклопедия»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, дидактические карточки, растения «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Наблюдение.

50.	4-я неделя марта	Комнатные растения – «великие путешественники» (история одомашнивания).	1	Практикум «Опыт наблюдения и ощущений: разнообразие структуры листьев».	1	Горбачева Г. «Комнатные растения. Энциклопедия»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, дидактические карточки, растения «уголка природы». <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы.	Наблюдение. Контроль устных высказываний.
51.	4-я неделя марта	Посадка и перевалка растений	-	Практическая работа «Посадка комнатного растения».	2	Рак Я. «Энциклопедия комнатных растений»	<b>Обеспечение учителя:</b> оборудование для практ. работы (горшочки, земля, луковицы растений, инвентарь, фартук и др.) <b>Обеспечение учащихся:</b> фартуки, перчатки, карандаши.	Анализ результатов практ. работы.
52.	5-я неделя марта	Растения в жизни человека.	1	Мастер-класс по фитодизайну.	1	Горбачева Г. «Комнатные растения. Энциклопедия»	<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, дидактические карточки; оборудование для мастер-класса (сухоцветы, клей, бумага и др.) <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы, клей и др.	Наблюдение. Анализ работ.

53.	5-я неделя марта	Лианы в Теплицах ГДЭЦ	1	Определение лиан	1		<b>Фартуки, совочки</b>	
54.	1-я неделя апреля	Плодовые растения в теплицах ГДЭЦ		Определение плодовых растений	2		<b>Фартуки, совочки</b>	
55.	1-я неделя апреля	Кактусы и суккуленты	1	Определение кактусов и суккулентов	1		<b>Фартуки, совочки</b>	
56.	2-я неделя апреля	Весенние работы в теплице		Работа в теплице	2		Обеспечение учителя: оборудование для практ. работы (горшочки, земля, луковицы растений, инвентарь, фартук и др.)	Анализ результатов практ. работы.
57.	2-я неделя апреля	Сроки посева рассады	1	Практическая работа по посеву семян цветочных культур	1		<b>Обеспечение учащихся:</b> фартуки, перчатки, карандаши.	Анализ результатов практ. работы.
58.	3-я неделя апреля	Правила ухода за рассадой	1	Практическая работа по опрыскиванию рассады	1		<b>Пульверизаторы на группу</b>	Анализ результатов практ. работы.
59.	3-я неделя апреля	Пикировка рассады	1	Практическая работа по пикировке рассады	1		<b>Обеспечение учителя:</b> оборудование для практ. работы (горшочки, земля, луковицы растений, инвентарь, фартук и др.) <b>Обеспечение</b>	Анализ результатов практ. работы.

							<b>учащихся:</b> фартуки, перчатки, карандаши.	
60.	4-я неделя апреля	Пробуждение природы		Экскурсия в парк Харитоновы «Весенние явления»	2		<b>Фотоаппарат, бинокли</b>	фотоотчет
<b>Раздел 8. Декоративные растения (22 часа)</b>								
61.	4-я неделя апреля	Декоративные хвойные растения, используемые в ландшафтном дизайне на Среднем Урале		Экскурсия по парку Харитоновы «Декоративные Хвойные растения»	2		<b>Фотоаппарат,</b>	Беседа по итогам экскурсии
62.	5-я неделя апреля	Декоративные лиственные деревья, используемые в ландшафтном дизайне на Среднем Урале	1	Экскурсия по парку Харитоновы «декоративные лиственные растения»	1		<b>Фотоаппарат,</b>	Рисунки, беседа
63.	1-я неделя мая	Декоративные лиственные кустарники, используемые в ландшафтном дизайне на Среднем Урале		определение декоративных кустарников в парке Харитоновы	2		<b>Фотоаппарат, Сенсорный Сад Фартуки, перчатки, совочки, лейки</b>	Беседа, игра
64.	1-я неделя мая	Весенние работы на улице		Практическая работа по созданию клумб	2		<b>Сенсорный Сад Фартуки, перчатки, совочки, лейки</b>	Итоги работы
65.	2-я неделя мая	Сенсорный сад		Экскурсия по сенсорному саду	2			Анализ устных высказыван ий. Выставка рисунков.
66.	2-я неделя мая	Уличные растения в Ботаническом саду УрО РАН		Экскурсия в Ботанический сад УрО РАН по открытому грунту	2			Беседа, опрос
67.	4-я неделя	Декоративные однолетники	1	определение декоративных	1		<b>Сенсорный Сад Фартуки,</b>	Устный опрос Викторина

	мая			однолетников в парке Харитонова			<b>перчатки, совочки, лейки</b>	
68.	3-я неделя мая	к дню победы: Животные во время ВОВ	1	изготовление голубей мира и украшение ими окон	1		<b>Обеспечение учителя:</b> презентация, дидактические карточки; оборудование для мастер-класса (сухоцветы, клей, бумага и др.) <b>Обеспечение учащихся:</b> карандаши, альбомы, клей и др	Итоги практической работы
69.	4-я неделя мая	Декоративные многолетники	1	определение декоративных многолетников в парке Харитонова	1		<b>Сенсорный Сад Фартуки, перчатки, совочки, лейки</b>	Викторина
70.	4-я неделя мая	декоративные элементы ландшафта	1	определение декоративных элементов в парке Харитонова	1		<b>Сенсорный Сад лейки</b>	Беседа Викторина
71.	5-я неделя мая	Варианты высадки рассады		Практическая работа высаживание рассады на территорию ГДЭЦ	2		<b>Сенсорный Сад Фартуки, совочки</b>	Анализ результатов практ. работы.
<b>Раздел 9. Кто на счете всех важнее?</b>								
72.	5-я неделя мая	Итоговое занятие		Что мы узнали за этот год	2			Анализ устных высказываний. Выставка рисунков.
	Всего	144 учебных часа						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763373

Владелец Власова Елена Юрьевна

Действителен с 15.02.2023 по 15.02.2024