

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Дата	Теоретическая часть	Кол-во часов	Практическая часть	Кол-во часов	Обеспечение (метод. литература)	Обеспечение (оборудование)	Формы контроля
Раздел 1. Мир, в котором мы живём (4 часа)								
1.		Введение. Живая и неживая природа.	1	Наблюдение за животными и растениями	1			Наблюдение в ходе игры.
2.		Осенние явления в природе	1	Экскурсия в парк Харитонова «Осенние явления»	1			
Раздел 2. Животное – живой организм (4 часа)								
3.		Признаки живых организмов. Разнообразие животных.	1	Наблюдение за животными зооуголка.	1	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг»	Обеспечение учителя: презентация, дидактические карточки, животные «уголка природы». Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Контроль устных высказываний. Наблюдение.
4.		Многообразие условий обитания животных. Животные Среднего Урала.	-	Исследовательская работа «Кто чем питается: хищные и растительноядные животные».	2	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг»	Обеспечение учителя: дидактические карточки, животные «уголка природы». Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Анализ результатов иссл. работы.
Раздел 3. Растение – живой организм (4 часа)								
5.		Органы растения и их роль.	1	Экскурсия в оранжерею.	1	Лаврова С. А. «Занимательная ботаника для малышей» Аронская Л.А. «Язык растений»	Обеспечение учителя: презентация, дидактические карточки, растения «уголка природы». Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Наблюдение.
6.		Растение – живой организм. Разнообразие видов растений.	1	Практическая работа «Изучаем потребность растений в тепле, воде, свете».	1	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг»	Обеспечение учителя: презентация, оборудование для практ. работы. Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Анализ результатов практ. работы.

Раздел 4. Декоративные растения (4 часа)								
7.		Декоративные хвойные растения, используемые в ландшафтном дизайне на Среднем Урале	1	Экскурсия по парку Харитоновы «Декоративные Хвойные растения»	1			
8.		Декоративные лиственные деревья и кустарники, используемые в ландшафтном дизайне на Среднем Урале	1	Экскурсия по парку Харитоновы «декоративные лиственные растения»	1			
Раздел 5. Органы чувств (6 часов)								
9.		Органы чувств (зрение, слух).	1	Игры на развитие восприятия с помощью органов чувств.	1	Ясвин В.А. «Мир природы в мире игр»	Обеспечение учителя: демонстрационный материал (предметы для определения их органами чувств). Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Наблюдение в ходе игры.
10.		Органы чувств (ощущение вкуса).	1	Лабораторная работа «определение вкуса»	1	Рыжова Н.А. «Природа сложнее, чем нам кажется»	Обеспечение учителя: демонстрационный материал, аудиозаписи по теме занятия. Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Наблюдение. Контроль устных высказываний. Анализ рисунков.
11.		Органы чувств (обоняние, осязание).	1	Игры на развитие восприятия с помощью органов чувств.	1	Ясвин В.А. «Мир природы в мире игр»	Обеспечение учителя: демонстрационный материал (предметы для определения их органами чувств). Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Наблюдение в ходе игры.
Раздел 6. Три сферы жизни (6 часов)								
12.		Экология – «наука о доме».	1	Экскурсия в парк «Сезонные изменения в природе: осень».	1	Эттенборо Д. «Жизнь на Земле»	Обеспечение учителя: презентация; оборудование для экскурсии. Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы, пакеты для сбора листьев для гербария.	Наблюдение. Анализ результатов экскурсии.
13.		Водные и наземные среды обитания живых	1	Презентация «Среда	1	Эттенборо Д.	Обеспечение учителя:	Наблюдение.

		существ.		обитания живых существ»		«Жизнь на Земле»	презентация; оборудование для экскурсии. Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы, пакеты для сбора листьев для гербария.	Анализ результатов экскурсии.
14.		Среда обитания растений	1	Экскурсия в теплицы ГДЭЦ	1			
Подраздел 6.1. Земля (4 часа)								
		Формы земной поверхности: равнины и горы. Уральские горы.	1	Практическая работа «Изучаем состав и свойства земной поверхности».	1	Скотт М. «Природа» Знобина Л., Ковенько Л. «Моя самая первая книжка о превращениях в природе»	Обеспечение учителя: демонстрационный материал (образцы горных пород), оборудование для практической работы. Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Анализ результатов практической работы.
		Способности животных и растений к наземному/подземному образу жизни.	1	Игра-наблюдение «Кто как ходит?».	1	Ясвин В.А. «Мир природы в мире игр»	Обеспечение учителя: презентация, растения и животные «уголка природы». Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Наблюдение в ходе игры.
Подраздел 6.2. Воздух (6 часов)								
		Воздушная оболочка Земли и её значение.	1	Исследовательская работа «Почувствуй воздух»	1	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг»	Обеспечение учителя: презентация, оборудование для исследовательской работы. Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Наблюдение. Контроль устных высказываний. Анализ результатов иссл. работы.
		Птицы Урала: зимующие	1	Практическая работа «Изучаем состав и свойства воздуха».	1	Скотт М. «Природа» Знобина Л., Ковенько Л. «Моя самая первая книжка о превращениях в природе»	Обеспечение учителя: оборудование для практической и исследовательской работы. Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Анализ результатов практ. работы. Анализ результатов иссл. работы.
				Исследовательская работа				

				«Строение пера птицы».				
		Покормите птиц зимой	1	Практическая работа: делаем кормушку и вывешиваем около ГДЭЦ	1			
Подраздел 6.3. Вода (6 часов)								
		Водная оболочка Земли. Три состояния воды.	1	Практическая работа «Изучаем свойства воды»	1	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг» Скотт М. «Природа»	Обеспечение учителя: презентация, оборудование для практической работы (вода, вещества для растворения, ёмкости и др.). Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	анализ результатов практ. работы.
		Приспособления животных и растений к жизни в водной среде.	1	Наблюдение за водными растениями и животными в аквариуме.	1	Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг»	Обеспечение учителя: презентация, животные и растения «уголка природы». Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	
		Тайна происхождения снежинки	1	Рисование разных типов снежинок	1			
Раздел 7. Мой ласковый и нежный друг (4 часа)								
		Домашние питомцы: их потребности, условия содержания, правила ухода.	1	Наблюдение за животными зооуголка. Выбор животного – объекта исследования.	1	Гусев В.Г. «Живой уголок», Печерская А. «Живой уголок»	Обеспечение учителя: презентация, животные «уголка природы». Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Наблюдение. Контроль устных высказываний.
		Сельскохозяйственные животные. Животные-кормильцы, помощники, лекари.	1	Практическая работа «Коллаж «Профессии животных»	1	Ихоннов А. «Профессии животных» Богданова И. «Животные-лекари»	Обеспечение учителя: презентация, дидактические карточки. Обеспечение учащихся: карандаши, альбомы.	Анализ результатов практ. работы
	Всего	48 учебных часов						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763373

Владелец Власова Елена Юрьевна

Действителен с 15.02.2023 по 15.02.2024