



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.03.2018

№ 162-Ф

г. Екатеринбург

***Об утверждении Концепции развития образования на территории
Свердловской области на период до 2035 года***

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-ПП «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании, утверждении и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области», распоряжением Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 629-РП «Об утверждении Перечня концепций отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области, планируемых к разработке в 2017 году», перечнем поручений Губернатора Свердловской области от 05.06.2017 № 13-ЕК пп

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года (далее – Концепция развития образования) (прилагается).
2. Разместить Концепцию развития образования на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (<http://minobraz.egov66.ru>).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Министра

Н.В. Журавлева

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства общего
и профессионального образования
Свердловской области
от 30.03.2018 № 162-П
«Об утверждении Концепции
развития образования на
территории Свердловской области
на период до 2035 года»

КОНЦЕПЦИЯ
развития системы образования на территории Свердловской области
на период до 2035 года

Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года (далее – Концепция развития образования) разработана в соответствии с основным направлением «Образование» стратегического развития Российской Федерации до 2021 года и на период до 2025 года, утвержденным протоколом заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 № 9; направлением «Создание конкурентоспособного образования» Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы».

Раздел 1. Основания для разработки Концепции развития образования

Концепция развития образования разработана в качестве основы для последующей разработки Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года в соответствии с:

Федеральным законом от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-ПП «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области»;

распоряжением Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 629-РП «Об утверждении Перечня концепций отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области, планируемых к разработке в 2017 году»;

перечнем поручений Губернатора Свердловской области от 05.06.2017 № 13-ЕК пп.

Разработчики Концепции развития образования

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Ответственный исполнитель Концепции развития образования:

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования),

Ответственный за контроль достижения показателей Концепции развития образования

Министр общего и профессионального образования Свердловской области Юрий Иванович Биктуганов.

Раздел 2. Общие основания для разработки Концепции развития системы образования Свердловской области

Основополагающими приоритетами социально-экономического развития Свердловской области на средне- и долгосрочную перспективу определены повышение качества жизни жителей Свердловской области и дальнейшее развитие региональной экономики, обеспечивающее вхождение Свердловской области в тройку регионов-лидеров России.

Обеспечение достижения обеих целей ставит масштабные задачи перед системой образования. Высокое качество образования, соответствие содержания образования актуальным и перспективным требованиям экономики, возможность равного доступа всех жителей Свердловской области к современным образовательным ресурсам, способность организаций профессионального образования в полной мере удовлетворять потребности экономики в квалифицированных кадрах, готовность системы образования обеспечить каждому жителю Свердловской области возможность для максимально полного раскрытия его творческого потенциала и для успешной социализации в условиях высококонкурентного рынка труда – именно этим требованиям должна в полной мере удовлетворять система образования Свердловской области.

Кроме того, изменения в социальном укладе жизни, активизация внешних попыток навязать новому поколению российской молодежи поведенческие установки и мировоззрение, не соответствующее традиционной для российского общества системе ценностей, делают необходимым усиление воспитательной работы в системе образования, чтобы тем самым сформировать благоприятную и комфортную социальную среду, обеспечить ориентацию детей и молодежи на семейные ценности, создать условия для повышения гражданской ответственности, обеспечения преемственности поколений, воспитания нового поколения граждан, имеющих активную жизненную позицию.

Решение этих задач требует мобилизации всех ресурсов системы образования – кадровых, организационных и финансовых, но прежде всего особое внимание должно быть обращено на содержание образовательного процесса, на обеспечение соответствия содержания обучения и воспитания на всех ступенях

системы образования актуальным и перспективным потребностям как обучающегося, так и общества в целом.

В настоящей концепции на основе краткого анализа актуального состояния системы образования Свердловской области в предшествующем периоде определены конкретные меры по обеспечению соответствия системы образования в 2018–2035 годах стратегии социально-экономического развития Свердловской области.

Основные характеристики состояния системы образования Свердловской области

Процессы глобализации, становление новой экономики, базирующейся на знаниях и информационных технологиях, объективно выдвигают в качестве ключевого ресурса экономического роста и повышения благосостояния территории ее интеллектуально-образовательный потенциал. В этой связи система подготовки кадров приобретает стратегическое значение, становясь главным инструментом обеспечения высокой конкурентоспособности. В подготовке кадров становится чрезвычайно важным качество рабочей силы. Для измерения влияния человеческого фактора на развитие экономики важна уже не только численность рабочей силы, но и такие показатели, как зависимость отдачи труда от возраста и пола, уровня образования и профессиональной подготовки. Соответственно, огромное значение приобретает развитие системы образования в стране, регионе.

Свердловская область занимает 5 место по численности населения среди субъектов Российской Федерации. На 1 января 2017 года численность населения Свердловской области составила 4329,3 тыс. человек, в том числе 902 570 детей в возрасте от 0 до 17 лет. Сеть образовательных организаций на 1 января 2018 года насчитывает:

1812 учреждений дошкольного образования с контингентом обучающихся 2558,8 тыс. детей;

1057 общеобразовательных организаций (в том числе 65 коррекционных и 23 вечерних/сменных) с контингентом 467,2 тыс. обучающихся;

134 образовательных организации среднего профессионального образования (далее – СПО) с контингентом 108,3 тыс. обучающихся;

26 образовательных организаций высшего образования (далее – вузы);

475 образовательных организаций дополнительного образования детей.

73 муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области, имеют органы управления муниципальной системой образования.

Дошкольное образование

Острейшей социальной проблемой в предшествующем периоде было обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет. Данная проблема полностью решена к 2016 году благодаря реализованных в

В то же время с учетом задач, поставленных Президентом Российской Федерации в послании Федеральному Собранию Российской Федерации 1 марта 2018 года, потребуется до конца 2020 года обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте младше трех лет. В настоящее время ДОО Свердловской области посещает 27,9 тыс. детей данной возрастной категории. Как следствие, решение поставленной Президентом Российской Федерации задачи потребует привлечения значительных административных и финансовых ресурсов, сопоставимых с задействованными в 2010–2015 годах для развития сети ДОО.

Соответственно, основной проблемой дальнейшего развития системы дошкольного образования в предстоящем периоде является обеспечение доступности услуг ДОО для детей в возрасте младше трех лет.

Общее образование

Основной задачей общего образования является обеспечение его доступности и качества. Для повышения доступности качественного образования необходимо обеспечение возможности организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасности и комфортности условий их осуществления.

Существенных управленческих усилий и финансовых ресурсов в предстоящем периоде потребует решение задачи по сокращению доли учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену (таблица 3). При продолжительности обучения 9 лет для ступени основного общего образования и начале обучения в возрасте 7 лет, эффект начавшейся в 2012 году стабилизации рождаемости в полной мере проявится в системе основного общего образования лишь к 2027 году.

Таблица 3

Прогноз увеличения контингента учащихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2018-2034 годах при сохранении неизменным показателя рождаемости на уровне 2017 года

(человек)									
2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
13375	15309	14799	16644	14904	9202	5476	3517	2300	1802
2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год			
-1809	-2389	-2760	-2392	0	0	0			

По состоянию на 20 сентября 2017 года в общеобразовательных организациях Свердловской области продолжают обучаться во вторую смену 82 111 детей. В 2018–2027 годах прогнозируется увеличение совокупного контингента обучающихся общеобразовательных организаций на 97,3 тыс. человек. Динамика увеличения контингента обучающихся обуславливает

проблему расширения сети общеобразовательных организаций Свердловской области, в том числе за счёт строительства новых зданий и реконструкции старых.

Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС общего образования), снижая доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей. Обучение в три смены не допускается современными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – санитарные требования).

В соответствии с санитарными требованиями вместимость вновь строящихся или реконструируемых общеобразовательных организаций рассчитывается для обучения в одну смену. Кроме этого, общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности; помещения, в том числе современные учебные, информационно-библиотечные, спортивные, помещения для питания, медицинского назначения, административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет:
существенно повысить доступность качественного школьного образования;
реализовать образовательные программы второй половины дня;
создать условия для реализации обучения детей при сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам, включая дополнительное обучение физической культуре и спорту;

расширить возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, экскурсий;

снизить утомляемость обучающихся и социальную напряженность в семьях.

В целях принятия мер по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в соответствии с прогнозируемой потребностью принята государственная программа «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП «Об утверждении государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы» (далее – региональная программа). Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, снижая доступность качественного образования,

возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей. Региональная программа реализуется в 2016–2025 годах в два этапа:

I этап – 2016–2020 годы;

II этап – 2021–2025 годы.

Для обеспечения односменного обучения детей в школах в рамках программы планируется:

строительство новых зданий общеобразовательных организаций (с использованием типовых проектов), предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, функциональную гибкость помещений, позволяющую использовать их для разных видов деятельности и возрастов;

модернизация существующей инфраструктуры общего образования в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;

оптимизация загрузки государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

По состоянию на 1 января 2018 года в рамках реализации региональной программы уже введено 11824 новых учебных места (2016–2017 годы) в общеобразовательных организациях.

В 2018 году в соответствии с региональной программой планируется создать 5000 новых мест в общеобразовательных организациях. Таким образом, основной задачей на ближайшие 5 лет в системе общего образования является обеспечение односменного режима обучения в 1–4-х и 10–11-х (12) классах общеобразовательных организаций Свердловской области через развитие сети школ и создание в них дополнительных мест.

Ряд действующих зданий общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, не соответствуют современным требованиям инфраструктуры организации общего образования.

При подготовке решений о строительстве новых зданий и реконструкции старых особую важность будет иметь уточнение прогноза потребности в разрезе муниципальных образований и населенных пунктов Свердловской области, поскольку даже официально регистрируемые показатели миграции населения (таблица 4) свидетельствуют о сохраняющемся значительном движении населения, в частности, перетоке населения из сельских территорий в городские. С учетом движения населения между различными городскими территориями, прежде всего внутриобластной миграции из малых городов и поселков в крупные города и Екатеринбургскую агломерацию, становится необходимым уточнение прогноза в разрезе конкретных территорий.

Таблица 4

Миграционный прирост населения в Свердловской области

(человек)

№	Население	Годы				
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Все	6742	1884	4581	1524	326
2.	Городское	9786	6369	9799	6310	4440
3.	Сельское	-3044	-4485	-5218	-4786	-4114

Качество общего образования определяется результатами итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций, участия образовательных организаций в независимой оценке качества работы, участия школьников Свердловской области в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования, развитием профессиональной компетентности педагогических работников, которая подтверждается увеличением доли педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является основной формой итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций. В Свердловской области отмечается тенденция роста успешности прохождения выпускниками ЕГЭ: в 2014 году 4 процента выпускников в Свердловской области не сдали ЕГЭ, в 2015 – 0,65 процента, в 2016 году – 1,02 процента выпускников, что означает успешное освоение выпускниками общеобразовательных организаций образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В целях реализации государственной социальной политики по предоставлению населению общественных услуг в сфере здравоохранения, образования, культуры, социальной защиты в Свердловской области осуществляется объективная и достоверная оценка качества оказания этих услуг, имеющая комплексный, независимый характер. Независимая оценка качества оказания услуг организациями социальной сферы (далее – независимая оценка) не только позволяет контролировать качество обслуживания, но и обеспечивает обратную связь, необходимую для любой устойчивой и способной к развитию системы.

В 2015 году в проведении независимой оценки участвовали 1130 учреждений сферы образования (41,7 процента от общего количества учреждений данной сферы), в 2016 году – 1188 учреждений (43,9 процента), в том числе 6 учреждений повторно в связи с предоставлением услуг по программам общего и дошкольного образования. В 2017 году проведена оценка в отношении 537 учреждений сферы образования (18,8 процента). Таким образом, в течение 3-х лет независимой оценкой охвачены образовательные организации общего, среднего профессионального и дополнительного

образования.

Начиная с 2014 года Свердловская область активно включилась в Национальные исследования качества образования, с 2015 года – в апробацию и проведение Всероссийских проверочных работ, в 2016 году – в исследование компетенций учителей русского языка, литературы и математики.

Результаты исследований выступают источником данных о состоянии качества образования, в том числе при разработке программ повышения квалификации и аттестации руководителей образовательных организаций.

С учётом вышеизложенного, основными проблемами для устойчивого развития системы общего образования являются:

1) недостаточное использование оценочных процедур при планировании индивидуальной работы с обучающимися и при организации повышения квалификации педагогических кадров;

2) недостаточная в масштабах региона практика участия предприятий-работодателей в профессиональной ориентации и сопровождении обучающихся на всех ступенях системы общего образования, неготовность значительной доли выпускников основной ступени общего образования к осознанному выбору профессии;

3) ограниченный круг гарантированно безопасных Интернет-ресурсов, что затрудняет использование цифровых технологий в образовательном процессе;

4) работа значительной доли организаций общего образования в двухсменном режиме и достаточно высокая степень износа основных фондов системы общего образования;

5) низкий уровень обеспеченности материальной базы школьных кабинетов технологии и предметов естественнонаучного цикла относительно современных требований;

6) устойчивое сохранение доли обучающихся, не сумевших успешно освоить основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (на уровне до 2 процентов);

7) недостаточный уровень развития процессов независимой оценки качества образования в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профессиональное образование

В системе СПО за предшествующий период обеспечено сохранение сети образовательных организаций и доступности профессионального образования за счет приема всех организаций, ранее находившихся в ведении Российской Федерации и не входящих в состав вузов, в ведение Свердловской области. Проведенная затем частичная реорганизация сети, предусматривающая объединение образовательных организаций, реализующих сходный набор образовательных программ, к 2018 году в полном объеме не завершена и должна быть продолжена в предстоящем периоде.

Трансформация СПО связана с необходимостью преодоления ряда имеющихся противоречий – между необходимостью разработки и реализации новых образовательных программ и недостаточной квалификацией преподавателей, между устаревшей материально-технической базой для подготовки кадров и требованиями современного производства, между положениями профессиональных и корпоративных стандартов и нежеланием работодателей участвовать в процессе подготовки кадров в системе среднего профессионального образования.

Изменения в системе подготовки кадров обусловлены необходимостью преодоления противоречия между структурой подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в системе профессионального образования и актуальными кадровыми потребностями работодателей, необходимостью обеспечения качества подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики и инвестиционного развития региона. Нормативно изменения в системе подготовки кадров определены положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статьей 15 данного закона предусмотрена возможность сетевой реализации образовательных программ, которая позволяет использовать материально-техническую базу нескольких организаций и учреждений при подготовке кадров. Нормативно определены понятия профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

В 2015 году оформились нормативно-правовые основания для реформирования системы среднего профессионального образования: Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015–2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р; приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования». Основными направлениями реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования стали:

1) нацеленность на активное вовлечение работодателей в процесс подготовки кадров и оценку результата;

2) стандартизация в части содержания образования в связи со складывающейся национальной рамкой квалификаций и компетенций, приведение в соответствие профессиональным стандартам, международным стандартам подготовки кадров;

3) введение системы независимой оценки компетенций.

Основные направления реализации государственной политики в части СПО на 2018–2020 годы:

1) обеспечение подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям (в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»);

2) развитие движения Ворлдскиллс, внедрение нового вида государственной итоговой аттестации по программам СПО – демонстрационного экзамена, широкое включение студентов в соревнования профессионального мастерства по международным стандартам Ворлдскиллс;

3) создание и развитие новых структурных элементов системы СПО – Межрегионального центра компетенций, специализированных центров компетенций.

Необходимость кардинального реформирования системы подготовки квалифицированных рабочих кадров обусловлена разветвленной системой и значительным количеством образовательных организаций и их низкой эффективностью. Одной из тенденций в развитии системы подготовки рабочих кадров становится появление наряду с традиционными колледжами и техникумами новых структур, обеспечивающих профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение – учебных центров на предприятиях, многофункциональных центров прикладных квалификаций, специализированных центров компетенций, межрегиональных центров компетенций, профильных ресурсных центров содействия трудоустройству, профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки, студенческих конструкторских бюро.

Перспективы развития профессионального образования связаны с внедрением указанных новых структурно-организационных элементов системы.

Основными критериями и показателями, описывающими проблемную ситуацию в системе подготовки кадров, являются показатели трудоустройства выпускников, вовлеченности работодателей в процесс обучения и контроль его результатов.

За последние 5 лет процент выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся в первый год после выпуска из образовательной организации, вырос с 51 процента в 2010 году до 58,1 процента в 2017 году.

Доля студентов, обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей, увеличилась с 85 процентов в 2016 году до 95,3 процента в 2017 году.

Основными проблемами, препятствующими эффективному функционированию и дальнейшему развитию системы среднего профессионального образования, являются:

1) закрытый, непубличный, характер данных о кадровой потребности конкретных предприятий, что затрудняет формирование сводного прогноза кадровой потребности на уровне муниципальных образований и региона в целом, а также отсутствие прогноза кадровой потребности на перспективу более 5 лет у большинства хозяйствующих субъектов;

2) необходимость масштабного и потому высокочрезвычайно затратного обновления

основных фондов системы СПО, в первую очередь – ремонта зданий учебных корпусов и общежитий, большинство из которых имеют возраст более 50 лет;

3) образовательные программы продолжительностью 4 года 10 месяцев по новым ФГОС СПО непривлекательны для абитуриентов по сравнению с программами бакалавриата в вузах;

4) ряд образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессиям имеет продолжительность 2 года 10 месяцев на базе 9 классов и 10 месяцев – на базе 11 классов. Таким образом на базе 9 классов в течение двух лет происходит фактически освоение программы среднего общего образования, вместо обучения по профессии, желающих осваивать эти программы на базе 11 классов практически нет;

5) распределение контрольных цифр приема и формирование академических групп осуществляется, исходя из необходимости наполнения академических групп численностью 25 человек по каждой образовательной программе. Между тем, реальная потребность в специалистах данной профессии/специальности в конкретной территории может быть кратно ниже;

6) участие работодателей в процессе подготовки кадров не достигло масштабного, системного уровня, что не способствует решению задач подготовки специалистов, соответствующих потребностям развивающейся экономики;

7) система независимой оценки квалификации выпускников не достигла устойчивой нормы в деятельности СПО.

Дополнительное образование детей

Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования в Свердловской области составляет 72,5 процента, что соответствует показателю, установленному в приоритетном региональном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области» (утвержден протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 26 июля 2017 года (от 11.08.2017 № 28-ЕК).

В системе дополнительного образования Свердловской области в период с 2012 по 2017 годы достигнуто кратное (в 2,5 раза) увеличение численности детей, обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности. Это стало возможным благодаря созданию и ежегодному расширению сети базовых площадок государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» (далее – ГАУДО СО «Дворец молодежи»), число которых к концу 2017 года достигло 50 единиц, расположенных в 47 муниципальных образованиях.

Открытие в 2018 году детского технопарка «Кванториум» создаст условия для реализации на новом качественном уровне программы «Уральская инженерная школа» и развития многоуровневой системы работы с детьми в научно-техническом и естественнонаучном направлениях дополнительного образования, базирующейся на государственно-частном партнерстве.

Свердловская область является одним из 13 пилотных регионов Российской Федерации по апробации Всероссийского конкурса проектных работ в 2016/2017 учебном году, проводимого федеральным образовательным фондом «Талант и успех».

В то же время, основными направлениями дополнительного образования детей в Свердловской области продолжают оставаться художественное творчество и спорт, охватывающие в совокупности 63,6 процента детей от общего числа детей, посещающих организации дополнительного образования. Программы же технической направленности, востребованные у населения, пока имеют возможность осваивать лишь 9,6 процент детей.

При этом развитие дополнительного образования технической направленности должно стать частью более масштабной работы по повышению доступности дополнительного образования в целом.

Очевидно, что добиться кратного увеличения данного показателя за ограниченный временной период можно только за счет активного использованных всех имеющихся ресурсных возможностей, в том числе за счет развития негосударственного сектора дополнительного образования, использования механизмов государственно-частного партнерства с предприятиями-работодателями и создания центров дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Основными проблемами развития системы дополнительного образования детей, на решение которых должна быть направлена Стратегия развития системы образования до 2035 года, являются:

1) работа общеобразовательных организаций во вторую смену, вследствие чего становится невозможным использование материальной базы организаций общего образования для реализации программ дополнительного образования детей;

2) низкая доступность для детей (особенно сельских и удалённых территорий) современных программ дополнительного образования;

3) недостаточная оснащённость рабочих мест в отдельных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей;

4) недостаточная развитость инфраструктуры для занятий по естественнонаучным и техническим направлениям, отсутствие необходимой институализации дополнительного образования детей в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей»;

5) малочисленный сектор негосударственного дополнительного образования детей.

Воспитательная деятельность

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности в системе образования Свердловской области является системное

видение процесса воспитания и выделение целого комплекса необходимых условий и факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Современная модель образования носит деятельностный характер, направлена на формирование у детей стремления к самостоятельному непрерывному образованию и развитию у них творческих способностей. На этой основе строится система воспитания детей и молодёжи, охватывающая различные уровни образования: общее, включая дошкольное, дополнительное и профессиональное.

Министерством образования, государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), ГАУДО СО «Дворец молодёжи» осуществляется координация научно-методического и практического сопровождения воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- воспитание активной гражданской позиции;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- летний отдых, оздоровление и занятость детей и подростков, патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- организация и проведение областных мероприятий, обеспечение участия детей и молодёжи Свердловской области в мероприятиях всероссийского уровня.

Во многих образовательных организациях Свердловской области созданы и успешно функционируют воспитательные системы, учитывающие конкретные социально-педагогические условия.

Позитивными тенденциями в воспитании детей и молодёжи в областной системе образования стали:

- расширение форм государственно-общественного управления образованием и ученического самоуправления;
- повышение роли классного руководства в организации воспитательного процесса;
- наличие воспитательной компоненты в новых стандартах и, как следствие, в основных образовательных программах образовательных организаций, введение внеурочной деятельности;
- формирование опыта интеграции общего и дополнительного образования детей.

Вместе с тем, в деле воспитания детей и молодёжи существует ряд неразрешённых проблем:

- слабая активность образовательных организаций в вопросах просветительской работы по повышению психологической компетентности родителей. Как следствие, современных родителей волнуют только проблемы успеваемости (78 процентов), а каждая третья семья признаёт отсутствие взаимопонимания с детьми;

- недостаточная работа управленческого аппарата на муниципальном уровне и в образовательных организациях по вопросам внедрения современных

технологий, форм и методов изучения состояния и эффективности воспитательной деятельности, в том числе в учебном процессе;

недостаточный уровень мотивации педагогов к осуществлению воспитательной деятельности: приоритет в образовательном процессе знаний, умений и навыков над личностным развитием ребёнка; воспитательная работа лично и профессионально не достигла необходимого уровня значимости для педагога; отсутствие оценки результатов воспитательной деятельности на уровне образовательного учреждения и муниципального образования.

Область существующих проблем воспитательной деятельности в образовании является точкой отсчёта для качественно нового этапа развития условий духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания детей и молодёжи, а также их социализации в современной жизненной действительности.

Основные направления воспитательной деятельности в системе образования Свердловской области определяются стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и предопределяют комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических, общественных изменений в России в целом и Свердловской области в частности.

Основные направления воспитательной деятельности:

организация для обучающихся в областной системе образования широких возможностей для освоения социальной практики через развитие форм детского и молодёжного самоуправления, детских и молодёжных движений (в том числе волонтерство);

выявление и распространение лучшего педагогического и общественного опыта по формированию исторической памяти подрастающего поколения, развитию у них социальной ответственности и способности к активным социальным действиям;

разработка и внедрение нового поколения программ подготовки и переподготовки педагогических кадров в сфере воспитания и социализации детей. Достижение разумного баланса между новацией и традицией в области воспитания, актуализация лучшего опыта воспитательной работы накопленного в областной системе образования;

повышение роли практико-ориентированной научной деятельности, систематизация научно методической поддержки процессов реализации современных моделей воспитания в областных образовательных организациях;

разработка и внедрение эффективных средств диагностики результатов воспитательного процесса и критериев системы оценки качества воспитательной деятельности областных образовательных организаций;

объединение усилий семьи и других социальных институтов, создание активных форм партнёрских связей дети – семья – образовательная организация, как инструмент воспитания духовно-нравственной личности ребёнка, как условие соблюдения гарантий прав ребёнка;

формирование у обучающихся ценностей здоровья и здорового образа жизни через развитие форматов, раскрывающих физкультурно-оздоровительные достижения детей;

содействие повышению педагогической культуры родителей, создание условий для их просвещения и консультирования по правовым и психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания.

Педагогические кадры

Одной из системных проблем образования является «старение» педагогических кадров. Так, в Свердловской области среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, преобладают педагогические работники в возрасте старше 50 лет. Общая численность педагогических работников в данной сфере составляет 33 545 человек, из них в возрасте 50 лет и старше – 12 110 человек (36,1 процента), в возрасте до 35 лет – 8057 человек (24,0 процента). Особенность учительской профессии заключается в необходимости постоянной профессиональной и личностной актуализации: в соответствии технологическим новациям; в понимании потребностей и интересов современного ребенка; в осознании реальных требований, предъявляемых обществом к растущему человеку, что свойственно прежде всего молодым педагогам.

Задача привлечения в систему общего образования молодых учителей, формирования механизмов сменяемости учителей не является новой для Российской Федерации, в том числе и для Свердловской области. Механизмы государственной поддержки молодых учителей в Свердловской области созданы: в соответствии с пунктом 3 статьи 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в государственные образовательные организации Свердловской области или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства».

Размер пособия для педагогов, поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные не в сельской местности, составляет 35 тыс. рублей, поступающих в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, – 50 тыс. рублей. Всего в 2016 году на выплату единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам направлено 20 480 тыс. рублей. Пособие выплачено 534 педагогам. Из них 128 человек поступили на работу в сельские образовательные учреждения и получили

единовременное пособие на обустройство хозяйством. Указанные мероприятия осуществляются ежегодно.

Увеличение доли молодых педагогов в общем числе педагогических работников до 27 процентов в 2035 году потребует дополнительных механизмов привлечения молодежи в образовательные организации. Потребуется меры по обеспечению расходных полномочий местных бюджетов на заключение договоров целевого обучения с мотивированными студентами педагогических образовательных организаций. Заключение договоров между администрацией муниципального образования, школой и студентом педагогического вуза позволит не только поддержать молодого педагога в процессе обучения, но и гарантировать специалисту предоставление достаточной педагогической нагрузки, достойной заработной платы на рабочем месте.

Второй принципиальной мерой является формирование достойного социального пакета для учителей, прежде всего, по обеспечению жилищных условий. В сельских территориях по данным на начало 2017/2018 учебного года 339 вакансий возможно закрыть только при условии предоставления жилья. Таким образом, необходимо отметить необходимость разработки дополнительных мер по привлечению в образовательные организации Свердловской области молодых педагогов.

В Свердловской области приняты исчерпывающие меры по достижению параметров повышения заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в соответствии с указами Президента Российской Федерации и региональной «дорожной картой» в сфере образования.

В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников за период реализации указов (2012–2017 годы) выросла:

- дошкольное образование - на 84,9 процента;
- общее образование – на 27,9 процента;
- профессиональное образование – на 86 процентов;
- дополнительное образование детей – в 2 раза;
- образовательные учреждения, оказывающие услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – на 77,5 процента.

Действующая система оплаты труда работников образования обеспечила дифференциацию оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности, и установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых услуг и эффективности их деятельности по заданным критериям и показателям.

Одной из важнейших проблем системы образования является увеличение среднего возраста педагогических кадров. По итогам 2017 года в Свердловской области доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 24,36 процента, в дошкольных образовательных организациях – 29,3 процента. При этом доля педагогических

работников старше 50 лет составляет 36,6 процента в сфере общего образования и 26 процентов – в сфере дошкольного образования.

В сложившейся ситуации необходимы меры по привлечению и закреплению в общеобразовательных организациях наиболее востребованных специалистов, прежде всего, формирование достойного социального пакета для учителей. Кроме того, на селе, из числа уже работающих педагогов, 404 человека нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Основные проблемы, связанные с подготовкой и обеспечением эффективной работы педагогических кадров, определяются следующим образом:

1) система высшего образования не в полной мере обеспечивает подготовку необходимого числа учителей-предметников, в особенности по предметам естественнонаучного цикла;

2) значительная доля выпускников педагогических вузов не идет работать по специальности, дополнительное сокращение числа молодых педагогов происходит по итогам первого года работы;

3) значительная доля педагогов не имеет обширного личного опыта использования современных цифровых технологий, вследствие чего цифровые технологии мало используются в образовательном процессе;

5) недостаточное владение иностранными языками ограничивает возможности использования педагогами бесплатных иноязычных образовательных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

6) отсутствующий или недостаточный опыт использования педагогами открытых операционных систем, бесплатного программного обеспечения и малобюджетных вычислительных платформ препятствует применению этих ресурсов в образовательном процессе и влечет рост потребности в бюджетных инвестициях для обновления материальной базы образовательных организаций.

7) не реализуются новые подходы к проведению итоговой аттестации студентов педагогических вузов и колледжей, переход к формату демонстрационного экзамена с обязательным участием в государственной экзаменационной комиссии представителей муниципальных систем образования;

8) отсутствует специализированная система подготовки педагогов дополнительного образования детей;

9) недостаточный результативный уровень деятельности системы повышения квалификации педагогических работников.

Стратегическая задача кадрового обеспечения системы образования Свердловской области заключается в развитии педагогической квалификации для реализации образовательных парадигм опережающего образования: развития у детей и молодёжи потенциала для жизненных возможностей.

Главные направления развития кадрового обеспечения областной системы образования:

модернизация системы воспроизводства педагогических кадров;

совершенствование системы взаимодействия с вузами – усиление целевых мер подготовки специалистов;

организация профессионально общественных механизмов управления качеством подготовки специалистов в вузах и СПО;

организация специализированной системы повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования детей;

расширение форматов развития педагогической квалификации: индивидуализация и адресность повышения квалификации педагогических работников; внедрение программ повышения квалификации и переподготовки на принципах накопительности; широкое внедрение программ повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров, разработанных на принципах проектно-модульного подхода;

перевод системы повышения квалификации педагогически работников на продуктивный формат деятельности;

усиление информационно технологической подготовки преподавателей в системе повышения квалификации и педагогического образования;

организация широкой практики формирования дополнительных компетенций у педагогических работников по различным направлениям их деятельности;

создание электронных платформ и ресурсов информального развития педагогической квалификации;

активное внедрение дистанционных технологий повышения;

повышение квалификации для расширения возможностей реализации непрерывного педагогического образования;

создание сетевых профессионально педагогических сообществ по обмену информацией о педагогических достижениях по тем или иным направлениям образовательной деятельности.

Раздел 3. SWOT – анализ системы образования Свердловской области **Сильные стороны системы образования Свердловской области**

1. Опыт успешной реализации ресурсоемких проектов развития системы образования, требующих стратегического планирования и координации межведомственного взаимодействия.

2. Широкая сеть учреждений профессионального образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров.

3. Опыт привлечения значительных объемов субсидий из федерального бюджета и средств из внебюджетных источников для реализации проектов развития системы образования.

4. Наличие педагогических кадров, обладающих высоким уровнем квалификации.

5. Наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение на высоком качественном уровне.

6. Наличие различных видов общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

7. Желание определённой доли работодателей участвовать в процессе подготовки кадров в системе среднего профессионального образования.

Слабые стороны системы образования Свердловской области

1. Недостаточность молодых специалистов в образовательных организациях, недостаточная привлекательность системы образования как работодателя по отдельным педагогическим специальностям.
2. Отсутствие опыта проектной работы у управленческих команд образовательных организаций.
3. Отсутствие в системе общего образования целенаправленной практики подготовки обучающихся к поступлению в систему СПО.
4. Низкая реализация вариативных подходов к повышению квалификации педагогических работников.
5. Технологическая отсталость оснащения кабинетов естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций, лабораторий и мастерских профессиональных образовательных организаций.
6. Наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в две смены. Высокая степень износа части зданий общеобразовательных организаций.
7. Недостаточный квалификационный потенциал определенной части педагогических кадров для реализации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте.

Возможности

1. Способность регионального бюджета в полном объеме обеспечивать установленные нормативы текущего финансирования и выделять значительные средства на реализацию проектов развития системы образования.
2. Готовность градообразующих предприятий принимать активное участие в процессе подготовки кадров, в развитии материальной базы системы образования, в определении стратегических и текущих ориентиров развития муниципальных систем образования.
3. Федеральные программы и проекты, предусматривающие финансовую поддержку мероприятий по развитию системы образования.
4. Приоритет обеспечения высокого качества образования как гарантии равных жизненных возможностей для жителей Свердловской области в стратегических документах, определяющих перспективы социально-экономического развития региона.
5. Установление целевых показателей функционирования системы образования и ключевых задач её развития в нормативных документах федерального уровня.

Угрозы

1. Непривлекательности педагогической карьеры для наиболее одаренных абитуриентов в связи с возможностью получения большего дохода в иных сферах деятельности.

2. Отсутствие отработанных механизмов обеспечения жильем молодых педагогов, готовых работать в сельской местности.

3. Неполнота данных о кадровой потребности экономики в краткосрочной перспективе и отсутствие долгосрочных прогнозов кадровой потребности даже на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

4. Сокращение потребности в молодых рабочих вследствие внедрения малолюдных технологий на производстве и в индустрии сервиса.

5. Необходимость осуществления значительных инвестиций в строительство новых зданий образовательных организаций, существенно сокращающая возможности финансирования иных мероприятий развития образования.

6. Постоянно возрастающие темпы морального старения компьютерной техники и программного обеспечения.

7. Высокая стоимость оборудования для реализации программ дополнительного образования технической направленности, без государственной поддержки делающая этот сегмент образования непривлекательным для частного бизнеса.

8. Отсутствие муниципального жилья для учителей.

9. «Старение» педагогических кадров.

10. Недостаточные возможности предприятий и организаций в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций по полученным специальностям.

11. Консервативная позиция образовательных организаций будет препятствовать широкому использованию онлайн-курсов, особенно замещению традиционных методов обучения с высвобождением преподавателей.

Раздел 4. Основные подходы и направления развития системы образования Свердловской области до 2035 года

Свердловская область – один из крупнейших субъектов Российской Федерации по численности населения и масштабу индустриальной экономики. Образование – одна из приоритетных сфер социально экономического развития Свердловской области.

Будучи составной частью единого образовательного пространства России, образование в Свердловской области развивается под влиянием трендов и направлений социально-экономических изменений в стране и в Свердловской области.

Стратегической целью развития системы образования в Свердловской области до 2035 года является обеспечение высокого качества и доступности

образования, удовлетворяющего социально-общественные, личностные образовательные потребности и обеспечивающее экономику Свердловской области квалифицированными кадрами.

Стратегия социально экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы определила основные внешние требования к образованию:

1. Соответствие структуры профессионального образования секторальному социально-экономическому укладу Свердловской области.

2. Достижение образовательных результатов, соответствующих развитию человеческого потенциала, для качественного кадрового воспроизводства для всех сфер социально-экономической инфраструктуры Свердловской области.

3. Достижение доступности и качества образования – как основное условие удовлетворения общественных потребностей.

Основными направлениями социально-экономических изменений, влияющих на развитие образования в перспективе до 2035 года стали:

технологическая модернизация производства, внедрение новых технологических платформ;

интеллектуализация труда во всех сферах экономики;

широкое внедрение логистических систем;

возрастание потребностей в решении сложных научных задач;

уменьшение физических действий в сферах обслуживания и сервиса;

усиление культурологизации человеко-ориентированного сервиса.

Становление высокотехнологичной экономики и социальной сферы, изменения среды социализации детей, как пространства новых социальных, культурных и технологических возможностей, являются основанием для выделения базовых направлений развития образования в Свердловской области на перспективу до 2035 года.

Качество жизни и образовательный потенциал населения Свердловской области во многом определяется общим уровнем образования и культуры, мировоззренческой ориентацией и нравственными установками жителей.

В качестве общей основы современной стратегии образования Свердловской области выступает гуманистическая парадигма, суть которой составляют признание человека как высшей ценности, приоритет его прав на развитие и полноценную реализацию способностей и интересов.

Основополагающие принципы

Основными принципами развития образования являются:

приоритет образования как ценности;

сохранение единого, хотя и внутренне дифференцированного, образовательного пространства;

обеспечение единства и преемственности отечественных и мировых культурных ценностей;

обучение и воспитание как помощь в самореализации внутреннего потенциала обучающегося;
 открытость образования к внешним запросам;
 активное применение методов проектного подхода;
 адресная ресурсная поддержка базовых точек роста в образовании;
 реализация комплексного подхода к принятию решений.

Цели, направления и задачи развития образования

Стратегической целью развития системы образования Свердловской области является обеспечение конкурентоспособности региональной системы образования на международном уровне.

Направлениями развития являются:

развитие у детей и молодёжи навыков инновационной активности и творческой деятельности;

совершенствование образовательных форматов: кооперация, интеграция и развитие взаимодействия субъектов образования, науки, промышленности и малого бизнеса;

реализация систем устойчивого непрерывного образования;

организация условий персонифицированной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Основные стратегические векторы трансформации областной системы образования в новое состояние определяются двумя основаниями:

внешними запросами: соответствие системы образования социально-экономическому развитию Свердловской области;

внутренними потребностями в развитии: создание конкурентноспособной образовательной системы.

Основные задачи развития системы образования в Свердловской области определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, указами Президента Российской Федерации, государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»:

1) продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального образования;

2) обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью;

3) сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

4) создание условий для реализации в Свердловской области Концепции дополнительного образования детей;

5) создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, нормативного правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов;

6) совершенствование региональной системы профессионального образования, включая развитие инфраструктуры подготовки рабочих кадров;

7) обеспечение повышения доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования и профессионального обучения;

8) продолжение работы по реализации мероприятий комплексной программы «Уральская инженерная школа»;

9) обеспечение достижения целевых показателей при завершении реализации мероприятий комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

10) постепенный переход на односменный режим обучения;

11) развитие инклюзивного образования, обеспечение равных условий для получения качественного образования детьми с особыми потребностями: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в сложной жизненной ситуации, талантливыми и одаренными детьми.

Реализация поставленных задач, обеспечивающих развитие системы образования Свердловской области, будет достигнута путем:

1) обеспечения анализа и контроля за представлением достоверных данных по численности детей, находящихся на учете для получения места в детские сады (очереди) с помощью действующей на территории Свердловской области автоматизированной информационной системы учета детей «Е-услуги. Образование»; данная система работает в ежедневном режиме;

2) реализации мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», направленных на оказание финансовой поддержки (выделение субвенций муниципальным образованиям) на организацию дошкольного образования;

3) создания дополнительных мест для учащихся в общеобразовательных организациях в рамках реализации региональной программы;

4) реализацию мероприятий проекта «Уральская инженерная школа», обеспечивающих:

разработку и внедрении новых экспериментальных программ по освоению студентами профессиональных образовательных организаций рабочих профессий

с привлечением лучших педагогических практик и лучших преподавателей движения WorldSkills;

подготовку кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – ТОП-50);

развитие Межрегионального центра компетенций в области промышленных и инженерных технологий;

развитие в Свердловской области олимпиадного движения и профессионального мастерства в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkills;

5) обеспечение уровня номинальной заработной платы в среднем по отдельным категориям работников бюджетной сферы в размерах не ниже уровня, достигнутого в предыдущем году, с учетом ежегодной индексации оплаты труда.

Таблица 5

Задачи развития образования

Метод (основные мероприятия)	Результат	Срок	Ключевые показатели (критические точки), на решение которых направлена задача (мероприятие)
1	2	3	4
Задача 1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций			
1. Оказание государственной поддержки выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в форме выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйства	увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет	2035 год	увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций от 22,6 процента в 2016 году до 27 процентов в 2035 году
2. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки	создание системы поддержки профессионального развития педагогов	2035 год	увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих

1	2	3	4
педагогических работников			первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций от 67,5 процента в 2016 году до 85 процентов в 2035 году
3. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	рост численности руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым федеральным государственным образовательным стандартам СПО	2020 год	увеличение доли руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО, на уровне 100 процентов в 2020 году
Задача 2. Создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными образовательными стандартами и технологиями Ворлдскиллс Россия			
1. Содействие трудоустройству	69,9 процента – доля выпускников	2024 год	увеличение доли выпускников

1	2	3	4
<p>выпускников образовательных организаций профессионального образования посредством вовлечения работодателей в процесс подготовки кадров (разработка и реализация образовательных программ, участие в составе государственных экзаменационных комиссий, предоставление площадок для проведения практических занятий, оборудования, инструментов и материалов, повышение квалификации работников, участвующих в реализации совместных проектов по подготовке кадров и иные формы участия работодателей)</p>	<p>профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников таких образовательных организаций, трудоустроенных в течение года после окончания обучения</p>		<p>профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников таких образовательных организаций, от 56 процентов в 2016 году до 80 процентов в 2035 году</p>
<p>2. Обеспечение лицензионных условий реализации новых образовательных программ, обеспечивающих подготовку по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям; повышение квалификации работников образовательных организаций по вопросам обеспечения подготовки по 50 наиболее</p>	<p>не менее 50 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, осуществляют подготовку по новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям</p>	<p>2020 год</p>	<p>увеличение количества профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, от 10 учреждений в 2016 году до 80 учреждений в 2035 году от общего количества профессиональных</p>

1	2	3	4
востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям			образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области
<p>3. Организация участия выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»</p> <p>Поэтапная организация итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в форме демонстрационного экзамена</p>	внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в содержание основных профессиональных образовательных программ профессионального образования	2035 год	рост численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (приняли участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и/или прошли демонстрационный экзамен) от 0,2 тыс. человек в 2016 году до 3,0 тыс. человек в 2035 году
4. Увеличение охвата образовательных организаций, принимающих участие в чемпионатном и олимпиадном движении, увеличение количества укрупненных групп специальностей, образовательных программ, компетенций, по которым проводятся соревнования (олимпиады профессионального мастерства, чемпионаты Ворлдскиллс)	не менее 850 обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями ФГОС СПО и международными требованиями Ворлдскиллс Россия	2035 год	увеличение численности обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями ФГОС СПО и международными требованиями Ворлдскиллс Россия, от 600 человек в 2016 году до 2,0 тыс. человек в 2035 году
Задача 3. Развитие условий для успешного освоения основных общеобразовательных программ			

1	2	3	4
общего образования			
<p>1. Введение новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в том числе: путем капитального строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов инфраструктуры общего образования; оптимизации загруженности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области; создание современной инфраструктуры общего образования, в том числе и путем модернизации существующей инфраструктуры</p>	<p>обучение учащихся в одну смену; перевод 100 процентов обучающихся из ветхих зданий общеобразовательных организаций в новые здания; создание 165 650 мест, в том числе 90 598 мест для обучающихся, которые перейдут из ветхих зданий общеобразовательных организаций в новые здания; увеличение количества общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс в современных условиях</p>	<p>2016–2025 годы</p>	<p>увеличение доли учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в одну смену, от 84,8 процента в 2016 году до 100 процентов в 2025 году</p>
<p>2. Реализация комплекса мер по повышению качества общего образования: использование региональных оценочных инструментов; участие обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, в оценочных процедурах регионального уровня</p>	<p>сохранение уровня подготовки обучающихся</p>	<p>2035 год</p>	<p>обеспечение доли обучающихся, успешно освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, на уровне 98 процентов</p>
<p>3. Формирование интегрального рейтинга общеобразовательных организаций</p>	<p>получение оснований для управления качеством образования на всех уровнях</p>	<p>2035 год</p>	<p>обеспечение доли общеобразовательных организаций, участвующих в независимой оценке</p>

1	2	3	4
Свердловской области (1 раз в 3 года в отношении общеобразовательных организаций)			качества работы государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на уровне 100 процентов
4. Участие в мероприятиях единой системы оценки качества школьного образования (НИКО, ВПР, TIMS, PISA, PIRLS)	формирование региональной системы оценки качества образования	2035 год	увеличение доли школьников Свердловской области, участвующих в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования, от 1,5 процента в 2016 году до 10 процентов в 2035 году
Задача 4. Развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей			
1. Проведение мероприятий Всероссийской олимпиады школьников (на всех этапах)	увеличение числа участников Всероссийской олимпиады школьников	2035 год	увеличение количества обучающихся, включенных в конкурсное движение, в том числе – конкурс проектных работ по модели образовательного центра «Сириус», не менее 100 тыс. человек к 2035 году
2. Реализация многоступенчатой модели Всероссийского конкурса научно-технологических проектов	увеличение количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность по направлению «Наука и техника»	2025 год	
Задача 5. Развитие системы дополнительного образования детей на основе лучших практик, обеспечивающих реализацию современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического развития Свердловской области			
1. Сохранение сети организаций дополнительного образования детей	недопущение ликвидации учреждений дополнительного образования детей, внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и	2035 год	увеличение удовлетворения спроса на услуги дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет до 100 процентов к 2035 году
2. Повышение квалификации педагогов дополнительного	образования детей и		

1	2	3	4
образования детей	взрослых»		
3. Расширение сети базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи», реализующих инновационные программы естественно-научной и технической направленности	не менее 10 площадок ежегодно	ежегодно	увеличение доли обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности, от общей численности обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования, с 6 процентов в 2016 году до 25 процентов к 2025 году
4. Создание сети детских технопарков «Кванториум», реализующих программы естественно-научной и технической направленности	не менее 1000 детей постоянно занимаются в «Кванториумах»	2020 год	
Задача 6. Создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы			
1. Осуществление мониторинга доступности дошкольного образования в автоматизированной информационной системе учета детей «Е-услуги. Образование»	сохранение обеспеченности прав граждан на устройство детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации	2035 год	удовлетворение спроса на устройство в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100 процентов
2. Развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования	увеличение показателя обеспеченности детей в возрасте 1–6 лет местами (на 1000 детей соответствующего возраста), мест	2035 год	
3. Создание механизмов изучения удовлетворения граждан услугами качества дошкольного образования	снижение обращений граждан по вопросам качества дошкольного образования	2020 год	увеличение доли граждан Свердловской области, удовлетворенных качеством дошкольного образования, от общей численности граждан, имеющих детей, посещающих дошкольные образовательные организации, до 80 процентов к 2030 году
4. Проведение исследования обобщения результатов независимой оценки качества образования дошкольных	мониторинг удовлетворения граждан качеством услуг дошкольного образования	2021–2035 годы	

1	2	3	4
образовательных организаций			
5. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	увеличение количества дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность	2035 год	увеличение доли дошкольных образовательных организаций, сформировавших образовательную среду, способствующую развитию творческих способностей детей, позитивной социализации и личностного развития, формированию предпосылок учебной деятельности, до 100 процентов к 2030 году
6. Обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях			
Задача 7. Создание в Свердловской области современной цифровой образовательной среды			
1. Создание материально-технических условий в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях для подключения высокоскоростного «Интернета»	наличие высокоскоростного «Интернета» в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	увеличения числа обучающихся образовательных организаций Свердловской области, освоивших онлайн-курсы, от 3,7 тыс. человек в 2016 году до 165 тыс. человек к 2020 году
2. Привлечение обучающихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования Свердловской области к освоению образовательных программ в форме онлайн-курсов	увеличение численности обучающихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования Свердловской области, освоивших онлайн-курсы	2035 год	увеличение доли образовательных организаций, реализующих образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий, с 25 процентов в 2016 году до 33 процентов в 2035 году

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	программам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО																	
5.	Задача 2. Создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными образовательными стандартами и технологиями Ворлдскиллс Россия																	
6.	Увеличение численности выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников таких образовательных организаций	процентов	56	58,1	59,8	59,8	61,4	61,4	63,0	63,0	64,6	64,6	69,9	69,9	75	75	80	80
7.	Увеличение количества профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, от общего количества профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и	единиц	10	15	30	30	40	40	50	50	55	55	60	60	75	75	80	80

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования																	
14.	Увеличение доли школьников Свердловской области, участвующих в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования	процентов	1,5	2,0	5,0	5,0	7,5	7,5	9,0	9,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
15.	Задача 4. Развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей																	
16.	Увеличение доли обучающихся, включенных в конкурсное движение проектных работ по модели образовательного центра «Сириус»	тыс. человек	83	83	84	85	85	86	86	87	87	88	88	89	89	90	90	100
17.	Задача 5. Развитие системы дополнительного образования детей на основе лучших практик, обеспечивающих реализацию современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического развития Свердловской области																	
18.	Обеспечение удовлетворения спроса на услуги дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет	процентов	72,3	72,5	72,5	73,0	73,0	74,0	74,0	75,0	75,0	80,0	80,0	85,0	85,0	90,0	90,0	100
19.	Увеличение доли обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности, от общей численности обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования	процентов	6	8	8	12	12	15	15	18	18	25	19	25	20	25	21	25
20.	Задача 6. Создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы																	
21.	Обеспечение удовлетворения спроса на устройство в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет	процентов	100	100	99	100	99	100	99	100	99	100	99	100	100	100	100	100
22.	Увеличение доли граждан Свердловской области, удовлетворенных качеством	процентов	-	-	-	-	-	-	-	-	70	75	73	78	78	80	80	80

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	дошкольного образования, от общей численности граждан, имеющих детей, посещающих дошкольные образовательные организации																	
23.	Увеличение доли дошкольных образовательных организаций, сформировавших образовательную среду, способствующую развитию творческих способностей детей, позитивной социализации и личностного развития, формированию предпосылок учебной деятельности	процентов	96,0	97,7	96	97,7	97,7	98,0	98,0	98,5	98,5	99,0	99,0	99,5	99,5	100	100	100
24.	Задача 7. Создание в Свердловской области современной цифровой образовательной среды																	
25.	Увеличение числа обучающихся образовательных организаций Свердловской области, освоивших онлайн-курсы	человек	3,7	3,7	18	19	60	62	163	165	–	–	–	–	–	–	–	–
26.	Увеличение доли образовательных организаций, реализующих образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий	процентов	25	26	26	27	29	29	30	30	31	31	32	32	33	33	33	33

Раздел 5. Технология реализации Концепции (механизмы)

Механизмы реализации Концепции

Основным механизмом реализации Концепции развития образования является реализация мероприятий и достижение целевых показателей государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12. 2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

Таблица 7

Информация о программах и проектах, их территориальной привязке

Наименование проекта (программы)	Период реализации проекта	Перечень муниципальных образований, на территории которых реализуется проект (программа)
1	2	3
1. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»	до 2024 года	73 муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области, имеющих органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
2. Государственная программа «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП «Об утверждении государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы»	2016–2025 годы	73 муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области, имеющих органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

1	2	3
<p>3. Проект «Уральская инженерная школа», утвержденный Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа», комплексная программа «Уральская инженерная школа», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016 - 2020 годы»</p>	<p>2015–2034 годы</p>	<p>73 муниципальных образования, расположенные на территории Свердловской области, имеющие органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.</p> <p>По итогам 2016 года 40 базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по развитию технического творчества детей функционируют на территории</p> <p>36 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.</p> <p>Охват по управленческим округам:</p> <p>Северный управленческий округ: 8 муниципальных образований (8 базовых площадок);</p> <p>Западный управленческий округ: 5 муниципальных образований (7 базовых площадок);</p> <p>Восточный управленческий округ: 7 муниципальных образований (8 базовых площадок);</p> <p>Горнозаводской управленческий округ: 7 муниципальных образований (7 базовых площадок);</p> <p>Южный управленческий округ: 8 муниципальных образований (8 базовых площадок).</p> <p>Территории, не входящие в управленческие округа Свердловской области: Муниципальное образование «город Екатеринбург» (2 базовых площадки)</p>
<p>4. Приоритетный региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области», паспорт проекта утвержден протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам в Свердловской области от 26 июля 2017 года (протокол от 11.08.2017 № 28-ЕК)</p>	<p>2017–2025 годы</p>	<p>73 муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области, имеющих органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>

1	2	3
5. Приоритетный региональный проект «Современная цифровая образовательная среда в Свердловской области», паспорт проекта утвержден протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам в Свердловской области от 26 июля 2017 года (протокол от 11.08.2017 № 28-ЕК)	2017–2025 годы	73 муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области, имеющих органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
6. Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий», паспорт проекта утвержден протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области от 26 июля 2017 года (протокол от 11.08.2017 № 28-ЕК).	2017–2020 годы	73 муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области, имеющих органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

Связь с иными документами

Концепция развития образования по своему содержанию связана с важнейшими федеральными документами – паспортами четырех приоритетных проектов развития сферы образования в Российской Федерации:

«Создание современной образовательной среды для школьников» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9). Проект направлен на обеспечение деятельности общеобразовательных организаций в одну смену за счет создания к 2025 году новых мест для школьников путем строительства новых зданий школ с применением современных архитектурно-планировочных решений;

«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9). Цель проекта заключается в создании к 2018 году условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы, до 11 млн. человек к концу 2025 года;

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 года № 3). Проект направлен на создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

«Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года № 11). Проект направлен на реализацию «майских указов» Президента Российской Федерации в части охвата не менее 70–75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования.

Кроме того, при разработке Концепции развития образования были учтены положения таких документов областного уровня, как:

Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденная Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы». В данный документ включены проекты «Уральская инженерная школа», «Педагогические кадры XXI века», «Качество образования»;

Указ Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы»;

постановление Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП «Об утверждении государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы»;

постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы»;

постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».