

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
Городской детский экологический центр

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
от 02.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБУ ДО – ГДЭЦ
от 02.04.2025 г. № 13-од
Директор

Е.Ю. Власова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования –
Городской детский экологический центр
за 2024 год

Информационная справка

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Городской детский экологический центр
Сокращенное название	МБУ ДО-ГДЭЦ
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Место нахождения Учредителя:	620000, г. Екатеринбург, ул. Ленина 24.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип МБУ ДО - ГДЭЦ, вид МБУ ДО - ГДЭЦ	организация дополнительного образования
Год основания	30.03.2004г.
Место нахождения ОУ: юридический адрес, фактический адрес	620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 44, литер Т
Телефоны, факсы	8 (343) 388-07-48
E-mail	do-eco@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	https://eco-gdec.uralschool.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Власова Елена Юрьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194679 Дата предоставления лицензии: 27 апреля 2016 г. Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действующая.
Нормативные документы регистрации учреждения о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения, изменения к уставу	1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 66, № 002144680, за основным государственным регистрационным номером 1026604959908, выдан в Инспекции МНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга 20.11.2002г. 2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения ИФНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга серия 66 № 007493861. 3. Устав (новая редакция) МБУ ДО - ГДЭЦ, 2015г., Распоряжение Управления образования от 29.12.2015г. № 2793/46/36. 4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в ЕГРЮЛ от 21 января 2016г. 5. Изменения к Уставу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Городского детского экологического центра Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 716/46/36 от 13.02.2017г. 6. Изменения к Уставу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Городского

	детского экологического центра Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 3842/46/36 от 05.12.2017г. 7. Изменения к Уставу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Городского детского экологического центра Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 367/46/36 от 05.03.2018г. 8. Изменения к Уставу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Городского детского экологического центра Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 21.01.2019г. № 85/46/36 9. Изменения к Уставу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Городского детского экологического центра Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.08.2023 г. № 1667/46/36
--	---

МБУ ДО - ГДЭЦ расположен в центральной исторической части города Екатеринбурга, вблизи удобных транспортных развязок, что обеспечивает обучаемым удобство посещения занятий, даёт возможность широкого охвата дополнительным образованием значительного количества детей школьного и дошкольного возраста. Учитывая территориальную разобщённость административных и жилых районов города, отдалённость городских окраин, площадь учебных кабинетов Центра, учебный процесс организован на основной базе – в здании Центра и на опорных площадках – в образовательных учреждениях города. МБУ ДО – ГДЭЦ размещается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании с пристроенными теплицами. Одним из учебных кабинетов является аквазоолаборатория. Общая занимаемая площадь здания – 498,4 кв. м., площадь учебных кабинетов – 127,2 кв. м., площадь двух теплиц – 197 кв. м. В теплицах собрана коллекция комнатных растений, насчитывающая более 200 видов биологического разнообразия комнатных растений и около 600 экземпляров. Аквазоолаборатория располагает свыше 40 видами биологического разнообразия представителей фауны, коллекцией зоологических экспонатов, свыше 500 единиц хранения. Здание Центра расположено на территории Харитоновского парка, памятника ландшафтной архитектуры XIX века, что в сочетании имеющимися ботанической и зоологической коллекциями Центра, позволило педагогам создать уникальную учебно-методическую базу, имеющую привлекательность для детей и осуществления дополнительного экологического образования.

Оценка системы управления образовательной организации

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО - ГДЭЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления МБУ ДО – ГДЭЦ, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБУ ДО - ГДЭЦ.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых МБУ ДО - ГДЭЦ является основным местом работы. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и принятие Устава МБУ ДО - ГДЭЦ, его новой редакции, изменений (дополнений) к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МБУ ДО - ГДЭЦ;
- принятие решения о заключении коллективного договора, его утверждение и контроль за его выполнением, утверждение коллективных требований к работодателю.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления МБУ ДО - ГДЭЦ, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят:

директор МБУ ДО – ГДЭЦ, старшие методисты,
штатные педагогические работники МБУ ДО - ГДЭЦ.

Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%).

Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени МБУ ДО – ГДЭЦ.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и согласовывает планы работы МБУ ДО - ГДЭЦ;
- осуществляет текущий контроль промежуточной, итоговой аттестации учащихся;
- принимает решение о награждении учащихся;
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- принимает программу развития МБУ ДО - ГДЭЦ.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом, Положением о Педагогическом совете.

Организационная структура:



Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБУ ДО - ГДЭЦ является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Организация учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО - ГДЭЦ имеет **свои особенности**:

- максимальная включенность педагога и обучающегося, личностное влияние педагога на учащегося;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах при инициативности и активности всех участников (дети, родители, педагоги), а также в отсутствии жесткой регламентации действий и результата;

Учащимся предоставляется возможность:

- сочетать различные направления и формы занятий (со стороны ребенка);
- переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- предоставляется свобода выбора направлений, видов деятельности и возможности смены сферы деятельности в течение года;
- коллективом МБУ ДО - ГДЭЦ создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в школе;
- предоставляется многообразие видов и направлений деятельности на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей;
- учебная деятельность направлена на развитие творческих способностей учащихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий при наибольшем приближении к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

- образовательная и воспитательная деятельность осуществляется и в каникулярное время в рамках реализации краткосрочных программ естественнонаучной направленности в полевых экспедициях, эколого-биологических и краеведческих походах, когда учащиеся выходят за рамки комфорта и изучают объекты в естественной для них среде;

- учебно-воспитательная деятельность происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Отличается, демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;

- активно развиваются детско-родительские отношения в рамках воспитательной программы МБУ ДО - ГДЭЦ.

Экологический центр выстраивает свою образовательную деятельность естественнонаучной направленности в соответствии с содержательной линией экологического образования, в связи с чем, содержание образовательных программ детских объединений наполнено экологическими знаниями и в процессе образовательной деятельности формируется экологическое мировоззрение и экологическая культура обучающихся.

Эколого-биологическое образование в современном мире является необходимой составляющей современной культуры. Получение экологических знаний, приобретение экологического опыта, выработка соответствующих умений и знаний, в целом выработка экологического мировоззрения должна осуществляться сегодня не только в рамках учебной деятельности школьников, но и процессе дополнительного экологического образования.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО – ГДЭЦ обладают широкими возможностями для формирования у детей фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить исследование в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Уровни освоения программ предполагают формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности (в самостоятельных действиях в окружающей природной и социальной среде) и представлять свои исследовательские работы на конференциях и олимпиадах разного уровня, обсуждать их результаты с учеными.

Для оценки достижения результатов обучения и воспитания учащихся педагогами проводится:

- диагностика (тестирование, вводное, после прохождения темы, итоговое; опрос); оценивание творческих работ учащихся;
- мониторинг участия в выставках, конкурсах, слетах, сборах;
- активность в полевых практиках и исследовательских экспедициях и походах,
- анализ портфолио;
- социальная адаптация.

Система воспитания выстраивается на основе интересов и собственного выбора учащихся. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии и проводимом мероприятии и нацелен

на духовное развитие личности каждого участника образовательной деятельности. Основные подходы в организации воспитательного процесса: системный, деятельностный и личностно-ориентированный. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учащихся и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности детей. С этой целью им предоставляется возможность выразить себя, участвуя в различных конкурсах, выставках, играх, акциях и других мероприятиях городского, областного, российского уровня или в рамках детского объединения.

Система воспитания, реализуемая в МБУ ДО - ГДЭЦ призвана обеспечить достижение учащимися следующих личностных результатов:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

В центре программы воспитания МБУ ДО - ГДЭЦ, в соответствии с образовательными ориентирами, находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира и воспитание экологически грамотной личности, стремящейся снизить нагрузку на окружающую среду. В детских творческих объединениях действует ученическое самоуправление, обеспечивающее развитие социально-активной личности.

Цель образовательной деятельности - формирование у детей осознанного отношения к окружающей среде, развитие экологической грамотности и активного участия в охране природы через практические занятия, проекты и взаимодействие с природой.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. **Образовательные программы:** разработка и внедрение разнообразных образовательных программ и курсов, направленных на изучение экологии, биологии, устойчивого развития и охраны окружающей среды.
2. **Практические занятия:** организация практических мероприятий, таких как экопроекты, уборка территорий, высадка деревьев и уход за растениями, чтобы дети могли применить свои знания на практике.
3. **Интерактивные мероприятия:** проведение интерактивных уроков, мастер-классов и экскурсий, которые помогут детям лучше понять экосистемы и важность сохранения природы.
4. **Сотрудничество с сообществом:** установление партнерств с местными организациями, школами и экологическими инициативами для обмена опытом и совместной работы над проектами.
5. **Развитие критического мышления:** обучение детей анализировать экологические проблемы и искать решения, развивая их критическое мышление и творческий подход к решению задач.
6. **Привлечение родителей:** вовлечение родителей в образовательный процесс, проведение совместных мероприятий и семинаров для повышения экологической грамотности всей семьи.

7. Мониторинг и оценка: регулярная оценка эффективности образовательных программ и мероприятий, адаптация подходов на основе полученных результатов и обратной связи от участников.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам МБУ ДО – ГДЭЦ направлена на:

- формирование у обучающихся целостного представления о природе и её закономерностях;
- развитие научного мышления, исследовательских навыков и экологической грамотности через практическое взаимодействие с окружающей средой;
- углубленное изучение естественных наук;
- развитие научного мышления;
- обучение основам экологии, включая экосистемы, биоразнообразие и устойчивое развитие;
- организацию выездных мероприятий, таких как экскурсии, походы и полевые исследования;
- стимулирование интереса к научным исследованиям через участие в экологических проектах, конкурсах и выставках;
- установление партнерств с экологическими организациями, университетами и местными сообществами для обмена опытом, проведения совместных мероприятий и повышения уровня экологического сознания;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные направления и содержание образовательной деятельности за 2024 год

Цель и задачи программы развития в 2024 году реализовывались через создание условий для развития МБУ ДО – ГДЭЦ как ресурсного центра экологического образования, воспитания и повышения качества дополнительного образования школьников.

Основными видами деятельности являются следующие:

- организация, проведение и участие в городских конкурсах и фестивалях экологической направленности и областных конкурсах юных исследователей природы;

- подготовка и проведение отчётных мероприятий;
- организация экскурсий, походов и экспедиций;
- организация лабораторных и практических занятий;
- участие в выставках, праздниках, эколого-биологических и интеллектуально-творческих играх, викторинах и конкурсах разного уровня;
- участие в природоохранных мероприятиях, днях добрых дел, акциях различного рода («Раздельное накопление ТКО», «Марш юных экологов» и др.);
- организация практикумов по профилям детских объединений; практической работы на территории Харитоновского парка;
- организация тематического летнего лагеря;
- волонтерская экологическая деятельность в рамках детских творческих объединений;
- организация учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах городского, областного и российского уровня, международного уровня;
- осуществление деятельности по формированию экологического менталитета через проекты и акции не только у обучающихся, но и у жителей города.

Развитие содержания образования в МБУ ДО - ГДЭЦ идет постоянно, что определяется динамикой изменения направления работы детских творческих объединений, более серьезным подходом к подбору содержания образовательных программ, результатами деятельности наших педагогов и учащихся. Прослеживается ежегодное увеличение спектра предлагаемых образовательных услуг: количество образовательных программ, образовательных программ последующих годов обучения и разных возрастов учащихся. В образовательной деятельности МБУ ДО - ГДЭЦ наблюдается преемственность образовательных программ, некоторые программы составлены с учетом поэтапного их изучения. Создан целый комплекс условий для учащихся, стремящихся глубоко изучить экологию и биологию. По окончании курса учащиеся имеют возможность заниматься реферативной, опытнической, учебно-исследовательской деятельностью в исследовательских группах по направлению детского объединения, что также является продолжением курса, но на более высоком уровне. В 2024 учебном году реализовано:

- 11 детских объединений по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (74 группы), в них занималось 1712 учащихся, из них 264 занимались в двух или более кружках;
- по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (социальный сертификат) по 6 сертифицированным программам занимались 117 обучающихся.

Вся работа по учебно-воспитательной деятельности была направлена на создание условий для творческого саморазвития на основе общения, сотрудничества, взаимного доверия, взаимопонимания педагога и ребенка.

Контингент

Дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым МБУ ДО - ГДЭЦ.

МБУ ДО-ГДЭЦ осуществляет непрерывное образование детей на бюджетной основе:

Контингент учащихся стабилен, соответствует лицензионным требованиям и Уставу. Анализ контингента учащихся МБУ ДО - ГДЭЦ показал увеличение в 2024г.

Общая численность учащихся	2024	2023	2022
	1712	1391	985

Распределение по возрастам:

4-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
579	598	496	39

Среди учащихся доля дошкольников и младших школьников составляет 68,8%, образовательная услуга для данной категории обучаемых является наиболее востребованной в городе, а степень предоставления услуг для дошкольников в целом по городу недостаточна. МБУ ДО - ГДЭЦ способствует удовлетворению спроса детей и родителей на образовательную услугу.

МБУ ДО - ГДЭЦ представляет собой открытое творческое образовательное пространство для всех детей города, в том числе одаренных.

Необходимо отметить, что 31,2 % обучаемых среднего и старшего звена, это достойный показатель высокого уровня преподавания, в первую очередь - педагогами образовательных программ естественнонаучной направленности, это способствует формированию естественнонаучной грамотности школьников и выбору профессии с высоким уровнем осознанности и подготовки.

Для повышения качества образования МБУ ДО - ГДЭЦ, развития социальной активности школьников города Екатеринбурга в течение длительной деятельности осуществляет широкое взаимодействие с ВУЗами, Университетами, НИИ.

В МБУ ДО - ГДЭЦ занимаются дети более чем из 100 образовательных учреждений города Екатеринбурга, в том числе повышенного статуса:

Гимназии: 2, 5, 9, 13, 35, 37, 39, 40, 45, 47, 70, 94, 108, 120, 155, 161, 173, 174, Классическая гимназия №104

Лицеи: № 3, 12, 19, 88, 100, 109, 110, 130, 135, 180.

ОУ № 1, 4, 8, 10, 11, 16, 18, 22, 30, 36, 43, 53, 62, 64, 66, 69, 75, 76, 86, 92, 93, 106, 113, 125, 134, 145, 146, 150, 157, 159, 163, 165, 167, 177, 178, 200, 205, 208, 210, 212.

ДОУ № 97, 113, 146, 174, 179, 184, 262, 288, 345, 369, 372, 376, 393, 468, 501, 505, 520; а также ДОУ № 23, 37, 39, 115, 126, 180, 300, 342, 348, 407, 440, 455, 459, 472, 497, 532, 556, 588.

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

ГАПОУ СО Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

СОМК

ЧОУ «Детская академия»

ДДТ «Химмашевец»

Учреждения с детьми с ОВЗ: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №9», «Екатеринбургская школа-интернат №7», «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо», речевая школа.

Направленности образовательных программ:

В МБУ ДО - ГДЭЦ в 2024 году было реализовано 35 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

естественнонаучная – 28, 64 группы;
художественно-эстетическая – 2, 5 групп;
социально-гуманитарная – 1, 2 группы;
туристско-краеведческая – 4, 3 группы.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Название ДООП	Уровень программы	Возраст учащихся	Количество учащихся, чел.
Естественнонаучная направленность			
1.«Экологический мониторинг окружающей среды»	базовый	8-17 лет	16
2.«Аквариумистика», (социальный заказ)	базовый	12-17 лет	14
3.«Гидробиология»	базовый	11-17 лет	17
4.«Террариумистика»	базовый	10-17 лет	15
5.«Зоолог-исследователь. Старт», (социальный заказ)	стартовый	7-12 лет	14
6.«Зоолог-исследователь. Базовый уровень»	базовый	10-15 лет	20
7.«Зоолог-исследователь. Продвинутый уровень»	продвинутый	12-17 лет	20
8.«Экология животных»	базовый	7-17 лет	40
9.«Биологические практики»	базовый	13-17 лет	135
10.«Школа биолога-натуралиста. Старт»	стартовый	8-10 лет	35
11.«Школа биолога-натуралиста. Базовый уровень»	базовый	10-17 лет	34
12.«Прекрасные спутники наши»		8-17 лет	136
13.«Загадочный мир нашей планеты»	базовый	7-12 лет	66
14.«Друзья природы» (социальный заказ)	базовый	8-9 лет	10
15.«Умка», (социальный заказ)	базовый	5-7 лет	18
16.«Я – сити-фермер» (социальный заказ)	базовый	10-17 лет	15
17. «Сложное-просто или как это сделать»	базовый	10-17 лет	59
18.«Чувство природы», «Чувство природы», модуль 24 ч.	базовый	5-7 лет	622
19.«Аквариумистика. Введение»	базовый	10-17 лет	15
20.«Зоолог-исследователь. Старт. Введение»,	базовый	10-17 лет	11
21.«Друзья природы. Введение»	базовый	10-17 лет	15
22.«Умка. Введение»	базовый	5-7 лет	43
23.«Я – сити-фермер. Введение»	базовый	10-17 лет	20
24.«Экология животных. Проектная	базовый	10-17 лет	20

деятельность. Модуль 1»,			
25.«Экология животных. Проектная деятельность. Модуль 2»,	базовый	10-17 лет	20
26.«Цветоводство и ландшафтная архитектура»			
27.«Путешествие по солнечному городу»	базовый	9-15 лет	39
28. «Эко-дело»	базовый	14-17 лет	20
<u>Социально – гуманитарная направленность</u>			
1.Моя будущая профессия»	базовый	10-17 лет	40
<u>Художественная направленность</u>			
1.«Эко-фантазеры»	базовый	6-10 лет	79

В 2024 г. в МБУ ДО - ГДЭЦ продолжена реализация 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Шесть программ прошли сертификацию. Образовательные программы педагогов дополнительного образования МБУ ДО – ГДЭЦ научно проработаны, содержат большое количество практических, лабораторных работ, проектов исследовательской деятельности.

В МБУ ДО - ГДЭЦ в 2024г. продолжилась деятельность по развитию условий для реализации программ - увеличивается биоразнообразие видов учебно-методического комплекса: в оранжерее, теплице, в аквазоолаборатории и в полевом исследовательском тренажере Харитоновского парка.

Достижения учащихся:

Мероприятие	Результативность
XXVIII этолого-экологическая конференция имени Николаса Тинбергена	1 диплом победителя, 2 диплома призера 6 дипломов участников
Региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2 победителя, 3 призера,
VIII открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути»	2 Гран-при
Международный Форум-митап «Курсор»	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского турнира юных биологов (Уральский турнир юных биологов)	2 победителя, 1 призер, Команда – победитель
Праздник юных биологов «День зверей»	Диплом, 8 сертификатов
Встречи орнитологов Большого Урала на базе Висимского государственного природного биосферного заповедника	6 сертификатов
Очный этап областного конкурса учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	2 свидетельства, диплом лауреата
XXIV Международный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	3 Диплома победителя III степени
Городской конкурс научного доклада среди школьников «Инсайт» в рамках Научно-популярного просветительского фестиваля для подростков и молодежи «Ночь науки»	2 диплома победителя, Диплом III степени, финалист
Экодиктант	6 Дипломов Победителей I степени 10 Дипломов Победителей II

	степени 14 Дипломов Победителей III степени 19 сертификатов участников
Научно–методический выезд в особо охраняемую территорию, в рамках «Сетевого проекта экологического мониторинга окружающей среды города Екатеринбурга «ЭКО – ГОРОД»	4 сертификата
Межрегиональная природоохранная акция «Чиж – птица 2024 года»	125 участников
VIII Всероссийская конференция «Тропой открытий В.И. Вернадского»	3 Диплом I степени
Всероссийский конкурс юношеские Чтения имени В.И.Вернадского	Диплом победителя, диплом призера
Всероссийская НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука 2024: Современные проблемы науки и производства в агропромышленном комплексе»	Диплом за 1 место, 5 дипломов участников
Межрегиональная природоохранная акция «Кроншнеп – птица 2023 года»	12 дипломов
Областной конкурс «Марш юных экологов»	Диплом призера
Городской конкурс проектов «Школьный двор моей мечты»	4 диплома призера
Олимпиада Екатеринбургского зоопарка	2 Диплом победителя, 2 Диплома призера

Сведения об открытых мероприятиях, проводимых для образовательных организаций города Екатеринбурга

Название мероприятия	Количество участников, чел.
Проект «Эко-город» в рамках «Единого дня ученического мониторинга городской среды и улучшения ее комфортности»	70
Городской конкурс «ЭКО - Альтернатива»	200
Лабораторный практикум в рамках конкурса «Гидромания»	50
Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы»	150
Научно – методический сбор актива городского сетевого проекта «Экологическая паутина – 2024»	50
«VI Всероссийский открытый экологический конкурс «ЭКО – ПОИСК» (заочный этап)	264
«Городская научно-познавательная игра «ЕстественникУм»	133
«Городская научно-практическая конференция Зеленый след»	140
Городской сетевой проект «Лаборатория защиты воды»	200
Форсайт – сессия «Экологический патруль»	76
Городской экологический конкурс «Марш юных экологов!»	300 учащихся 20 педагогов
Научно – методический семинар для образовательных организаций (ЭКО-консилиум). Эволюция по Дарвину и не очень: изобретения без изобретателя и куда идёт прогресс.	16
Флешмоб «Мой день земли!». До и После.	700

ЕДМ (единый день ученического мониторинга)	Отряды школ 100 человек
Акция: «Маленькие герои большой войны!»	550
День защиты детей	1500
День семьи	800
Установочный семинар «Цветущий город»	60
Городской экологический конкурс в лабиринтах живой природы! - Очный этап для финалистов городского экологического конкурса "В лабиринтах живой природы": - ЭКО-КВЕСТ для финалистов Городского экологического конкурса «В лабиринтах живой природы»	1550
Городской экологический конкурс «школа летних исследований» («ЛИСС»)	30
Городской экологический конкурс «Марш юных экологов».	945
Открытая акция «Найди воробья!»	97
Всероссийская акция «Серая шейка 2024»	140
День журавля	50
Единый фенологический день	95
Всероссийская акция «Соловьиные вечера – 2024»	50
Всемирный день учета птиц	250
заочный этап VI Открытого экологического конкурса юных исследователей окружающей среды «ЭКО – ПОИСК»	9
Почвенный практикум «Оценка экологического состояния почв на территории образовательных учреждений и в лесопарках г. Екатеринбурга».	26
V Всероссийский открытый экологический конкурс юных исследователей окружающей среды", имеющий статус регионального тура Всероссийского конкурса имени В. И. Вернадского (г. Москва);	6
Акции по раздельному накоплению ТКО: макулатуры, пластика, крышек	648
Участие в мероприятии «Теплота». Екатеринбург	40
День птиц в Белинке.	70
Экологический Субботник «Наша зеленая планета»	22
Посадка деревьев на «Майской прогулке»	33
Акция «Посади дерево!»	35
Городской лагерь по профориентации «Школа Экологического туризма»	25
Городской лагерь по профориентации «Школа ландшафтного архитектора» и участие в Кейс-Чемпионате ПРОФИ	40
Экскурсии выходного дня	70
Летний экологический интенсив «Я хочу стать...»	25
Летний экологический интенсив «Праздник каждый день»	20
Зелёная мастерская в Экоцентре	19
Зеленый своп в Харитоновском парке – часть программы празднования «День знаний».	100
Мой ЭКО – ДЕНЬ от «Вкусно и точка»	115
День открытых дверей в экологическом центре	24
Бажовская верста	15
Экологический субботник «Сохраним земноводных в городе!»	32
Научно методический выезд в особо охраняемую территорию «Тальков камень»	52
Школа подготовки к Муниципальному этапу олимпиады по экологии	30
Первый городской фестиваль в Екатеринбурге, посвященный	100

возможностям экологичной жизни в городе. Городской экологический фестиваль «Зеленый Екатеринбург» – площадка для обмена знаниями, опытом и идеями, а также продвижения практических решений, способствующих устойчивому развитию города.	
VIII Открытая городская конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития. Зеленый след».	255
Уникальное и захватывающее мероприятие – Экоёлка.	15
Очный этап «V Всероссийского открытого экологического конкурса юных исследователей окружающей среды «Эко – поиск»	108

Методическая работа

Система методической работы была направлена на совершенствование качества образования, обновление содержания педагогической деятельности. Целью является методическое сопровождение педагогической деятельности, направленное на повышение эффективности образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогических кадров. В таблице представлены основные результаты деятельности:

Мероприятия	Результат
Обновление ДООП	В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, обновлены и скорректированы 6 программ
Разработаны рекомендации по организации и участию педагогов в аттестационных мероприятиях	Оформлен информационный стенд, проведены консультации. Проведено обсуждение на Педагогическом совете. Организовано индивидуальное сопровождение педагога в ходе аттестационных мероприятий
Подготовка информационных материалов	Подготовлена и размещена на портале «Навигатор дополнительного образования» информация о реализуемых программах по социальным сертификатам
Организация сопровождения олимпиадного движения	В течение всего учебного года осуществлялось сопровождение учащихся во время олимпиадного движения на всех этапах: муниципальный, региональный, всероссийский. Проведены две школы подготовки – к муниципальному и региональному этапам ВСОШ
Подготовка информационных материалов на официальном сайте учреждения, бумажные варианты	Обновление разделов сайта, новостные разделы (согласно плана проведенных мероприятий). Откорректированы материалы для приемной компании и Дня открытых дверей учреждения. Размещены материалы IX Открытой городской конференции «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития. Зеленый след»

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, им предоставляется возможность каждому выбирать свои способы, формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, на курсах и других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе дистанционно. Основными путями повышения квалификации являются;

- курсы повышения квалификации;
- дистанционное образование;

- участие в мероприятиях, проводимых методической службой МБУ ДО – ГДЭЦ;
- аттестация педагогических работников.

В обучении педагогов особое внимание уделяется таким факторам, как систематичность методической деятельности, согласованность, координация педагогической деятельности, учёт опыта, уровня подготовки педагога, выбор форм и методов педагогической работы.

МБУ ДО – ГДЭЦ ведет большую просветительскую работу. Так, на постоянной основе ежегодно проводятся мероприятия «Эко – консилиум» (научно – методический семинар для образовательных организаций), для педагогов и учащихся. Тематика этого мероприятия представлена в следующей таблице:

Тема	Участники	Формат	Кол-во участников, чел.
Проектирование и исследование в экологическом образовании. Тренинг по выстраиванию логики экологического исследования	Педагоги	Лекция, консультация	40
Школа исследователя: проектируем экологическое исследование	Педагоги, обучающиеся	Лекция	70
Как исследовать, что угодно	Педагоги, обучающиеся	Лекция	70
Что такое сити – фермерство и зачем его изучать в школе?	Педагоги, обучающиеся	Научно-методический семинар	17
Генетика. Решение задач	Педагоги	Лекция с элементами беседы	19
Калейдоскоп Педагогических идей	Педагоги	Лекция	33
Живые системы в урбанизированной среде	Педагоги	Лекция	35
Искусственный интеллект на службе озеленения города	Педагоги		50
Знакомство с профессиями Горно-Уральского университета и интересными направлениями Уральского межрегионального управления Росприроднадзора,	Педагоги, обучающиеся	Научно - исследовательский семинар	36
Есть такие профессии – природу родины охранять: реальные и будущие экологические профессии	Обучающиеся	Лекция	68
«Обитаемая планета - Человек» микробиология	Обучающиеся	Мастер-класс	45

Педагоги экологического центра принимали участие в работе членов жюри конкурсов и олимпиад.

Участие педагога в работе жюри экологического конкурса или биологической олимпиады имеет большое значение с методической точки зрения. Педагог может помочь разработать критерии оценки работ участников, проконсультировать других членов жюри

по актуальным темам в области экологии и биологии, а также оценить уровень подготовки участников и предложить рекомендации для их дальнейшего обучения.

Педагоги используют участие в жюри как средство самообразования, узнавая новые методики обучения и подходы к решению задач в экологии и биологии. Таким образом, участие педагога в работе жюри экологического конкурса или биологической олимпиады способствует повышению квалификации и профессиональному развитию педагога.

Педагогический коллектив МБУ ДО - ГДЭЦ в 2024 учебном году продолжил деятельность по взаимодействию с образовательными учреждениями всех типов ОУ, ДОУ, УДО с целью оказания научно-методической помощи и сопровождения по развитию проектно-исследовательской деятельности учащихся. Данная работа осуществлялась по следующим ключевым направлениям:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ и проведение занятий с учащимися МБУ ДО - ГДЭЦ, ОУ города на базе опорных площадок в 4-и районах города (ОУ №146, 174, 104, 135);

- экологические мероприятия, проводимые с учащимися города, России (в заочной дистанционной форме);

- актуализация педагогических технологий, инновационных форм предъявления информации о развитии исследовательской деятельности (мастер-классы);

- расширение, интеграция и активизация сотрудничества с ВУЗами, НИИ, Музеями, Ботаническими садами, Зоопарком, Росприроднадзор, ГК Экон УрФО

МБУ ДО - ГДЭЦ является базовой и инновационной площадкой для научных институтов и центров различных уровней. Это позволяет привлекать научные и образовательные ресурсы для повышения качества дополнительного экологического образования, формирования экологического мышления у учащихся города Екатеринбурга. Участие ведущих ученых на всех этапах проведения и оценки конкурсных и просветительских мероприятий не только повышает значимость данных мероприятий, но и активизирует профессиональный уровень педагогических кадров.

Педагоги экологического центра активно участвуют в работе жюри конкурсов и олимпиад, что имеет значительное методическое значение. Участие педагогов в жюри экологических конкурсов и биологических олимпиад позволяет им разрабатывать критерии оценки работ участников, консультировать коллег по актуальным вопросам в области экологии и биологии, а также оценивать уровень подготовки участников и предоставлять рекомендации для их дальнейшего обучения.

Данная деятельность служит средством самообразования для педагогов, позволяя им осваивать новые методики обучения и подходы к решению задач в области экологии и биологии. Таким образом, участие в жюри способствует повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов.

В 2024 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО - ГДЭЦ продолжил работу по взаимодействию с образовательными учреждениями всех типов (ОУ, ДОУ, УДО) с целью оказания научно-методической помощи и сопровождения в развитии проектно-исследовательской деятельности учащихся. Основные направления работы включают:

- организация научных конференций и семинаров;
- организация волонтерских проектов для участия учащихся в охране окружающей среды и проведении экологических акций;
- создание проектов, объединяющих экологию с другими предметами (например, физикой, химией, искусством) для комплексного подхода к обучению;
- взаимодействие с другими школами и образовательными центрами для обмена опытом и реализации совместных образовательных инициатив;
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ и проведение занятий с учащимися МБУ ДО - ГДЭЦ и образовательными учреждениями города на базе опорных площадок в четырех районах (ОО №88, 174, 130, 135);

- сотрудничество с компаниями, заинтересованными в устойчивом развитии и экологии, для реализации совместных проектов и программ по охране окружающей среды;
- взаимодействие с природоохранными учреждениями для организации выездных практик и образовательных мероприятий
- проведение экологических мероприятий с учащимися города и России в заочной дистанционной форме;
- актуализацию педагогических технологий и инновационных форм представления информации о развитии исследовательской деятельности (мастер-классы);
- расширение, интеграция и активизация сотрудничества с вузами, научно-исследовательскими институтами, музеями, ботаническими садами, зоопарком, Росприроднадзором и ГК Экон Урфо.

МБУ ДО - ГДЭЦ выступает в качестве базовой и инновационной площадки для научных институтов и центров различных уровней, что позволяет привлекать научные и образовательные ресурсы для повышения качества дополнительного экологического образования и формирования экологического мышления у учащихся Екатеринбурга. Участие ведущих ученых на всех этапах проведения и оценки конкурсных и просветительских мероприятий не только повышает значимость этих мероприятий, но и способствует активизации профессионального уровня педагогических кадров.

В 2024 году был реализован план мероприятий по экологическом просвещению населения и пропаганде бережного отношения к окружающей среде:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты, краткое описание
1	Участие в создании условий для раздельного (дуального) сбора отходов	91 организация (из всех районов города) создает условия для раздельного (дуального) сбора отходов, в том числе, в рамках проекта «Зеленый путь» установлены контейнеры для раздельного сбора отходов, ведется просветительская работа с учащимися и родителями. Организованы пункты сбора и сортировки отходов.
2	Сбор отработанных ртутьсодержащих ламп, химических источников тока (батареек) от населения и организация их мест накопления	110 организаций (из всех районов города) вели сбор батареек, однако в текущем году возникли проблемы с утилизацией, поскольку это платная процедура. В связи с этим образовательные организации ведут информационную работу о пунктах сбора для граждан и графике сбора
3	Информирование населения о местах накопления ртутьсодержащих ламп, источников малого тока (батареек)	110 образовательных организаций (из всех районов города) ведут информационную работу о пунктах сбора вблизи организаций для граждан и графике сбора в общественных местах
4	Выпуск и распространение социальной рекламы (видеоматериалы, наружная реклама, средства массовой информации, листовки) о правильном обращении с отдельными видами отходов и правилах их раздельного накопления для развития системы экологического образования и просвещения, повышения уровня знаний граждан	В выпуске и распространении социальной рекламы для развития системы экологического образования и просвещения, повышения уровня знаний граждан приняли участие 279 образовательных организаций (из всех районов города). Кроме этого, 163 педагогов и воспитателей (свыше 1300 участников из 80 образовательных организаций города Екатеринбурга) приняли участие в Городском экологическом конкурсе по раздельному сбору и накоплению коммунальных отходов «ЭКО - Альтернатива», организованным МБУ ДО – ГДЭЦ (Городским детским экологическим центром). Обучающиеся вместе с руководителями в рамках конкурса провели следующие мероприятия: - «Чистый двор. Чистый Екатеринбург. Чистый Урал»; - изготовление поделок «Апсайклинг или вторая жизнь ненужных вещей»; - провели флешмобы «РАЗ – ДЕЛЬ - НО»; - нарисовали комиксы «Сохраним наш город и планету!»; - провели экологические посты и подкасты «Юный эко – блогер»; - представили семейные экологические привычки «Моя эко – семья. Моя команда»; - поделились дидактическими разработками для эко–занятий.

		01 июня - в парке Маяковского «День защиты детей» - игры на сортировку мусора от МБУ ДО -ГДЭЦ и Умной переработки. 06.07 день Эко-семьи в Харитоновском парке. Игра от Умной переработки и лекция от «Мусорофф» по переработке пластика. Ежемесячные акции по приему сортируемых отходов в мобильном пункте от «Мусорофф»
5	Открытые уроки со школьниками и студентами на темы повышения экологической культуры и мотивации участия населения в раздельном накоплении твердых коммунальных отходов	Педагоги 431 образовательной организации (из всех районов города) проводили открытые уроки и занятия на темы повышения экологической культуры и мотивации участия населения в раздельном накоплении твердых коммунальных отходов. Всего было проведено 2641 мероприятие, в которых приняли участие более 80 тыс. человек. Кроме этого, Городским детским экологическим центром МБУ ДО – ГДЭЦ проведен ряд мероприятий для обучающихся и педагогов образовательных организаций города: "VI Всероссийский открытый экологический конкурс юных исследователей окружающей среды", имеющий статус регионального тура Всероссийского конкурса имени В. И. Вернадского (г. Москва); - Проект экологического мониторинга состояния окружающей среды «ЭКО-город»; - Городской экологический конкурс по раздельному сбору и накоплению коммунальных отходов «ЭКО - Альтернатива»; - ЕДМ (единый день ученического мониторинга); - Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы!»; - Конкурс «ШКОЛА ЛЕТНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» («ЛИСС»); - Открытая акция «Найди воробья!»; Проведения Экологических консилиумов Научно–исследовательских семинаров для обучающихся и педагогов: «Практическая биология», «Микробиология», «Приемы, формы и методы для внедрения в экологическую образовательную деятельность», Что такое сити – фермерство и зачем его изучать в школе?», «Генетика. Решение задач», «Калейдоскоп педагогических идей: «Литературная норма. Экология языка», Калейдоскоп педагогических идей: «Моя профессия – сохранять Родину!», «Знакомство с профессией ветеринара». «МойЭкоДень» -экологический субботник с сетью общественного питания «Вкусно и точка»;

		Городской экологический фестиваль «Зеленый Екатеринбург» – площадка для обмена знаниями, опытом и идеями, а также продвижения практических решений, способствующих устойчивому развитию города. - экологический центр участвовал в мероприятиях партнеров по экологическому просвещению граждан: НА «Бажовской версте» (сентябрь). - Екатеринбургское (Совместно с Музеем истории Екатеринбурга запустил увлекательный проект по изучению животных и растений нашего города); Экологический субботник с сетью общественного питания «Вкусно и точка» Городской экологический фестиваль «Зеленый Екатеринбург» – площадка для обмена знаниями, опытом и идеями, а также продвижения практических решений, способствующих устойчивому развитию города.
6	Участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	289 образовательных организаций (из всех районов города) приняли участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево». Кроме этого, организации участвуют в Конкурсе «Бумаге - вторую жизнь!» от Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.
7	Разработка и распространение информационных материалов среди граждан по раздельному (дуальному) накоплению твердых коммунальных отходов	В разработке и распространении информационных материалов среди граждан по раздельному (дуальному) накоплению твердых коммунальных отходов приняли участие 84 образовательные организации (из всех районов города). Городской экологический конкурс «Эко-альтернатива» в рамках которого разрабатываются информационные материалы для распространения среди граждан по раздельному сбору мусора в соответствии с темами: -«Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят»; -«Экология города начинается с экологии души»; -«Наш двор - наведем порядок в нем!». Продолжается реализация проекта «Зеленый Путь»: Экологический проект «Зеленый путь» стартовал в сентябре 2021 года в 13 пилотных образовательных организациях (11 школ и 2 детских сада) Екатеринбурга. Данные материалы являются ресурсом для педагогов школ и детских садов, педагогов дополнительного образования, методистов города Екатеринбурга. Ресурсы, размещенные в облачном хранилище, могут быть использованы педагогами и методистами при проведении уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий.
8	Организация массовых экологических субботников	В 289 образовательных организациях на территории муниципального образования «Город Екатеринбург» проведено 460 субботников, в которых приняло участие более 75000 человек. Кроме этого, Городским детским экологическим центром МБУ ДО – ГДЭЦ

		проведены следующие мероприятия: - флешмоб «Мой день земли!» (До и После), в рамках ежегодного Всероссийского субботника. - экологический субботник на территории Сенсорного Сада в Харитоновском парке. - экологический субботник «Сохраним земноводных в городе!» Также МБУ ДО-ГДЭЦ участвовал в мероприятиях партнеров:
9	Конкурсы по накоплению вторичных ресурсов среди образовательных учреждений	В конкурсах по накоплению вторичных ресурсов среди образовательных учреждений (в том числе в дистанционной форме) приняли участие 512 образовательных организаций

В рамках реализации программы Экология и охрана окружающей среды были проведены мероприятия:

Событие	Краткая информация	Кол-во участников
ЭКО - КОНСИЛИУМ для обучающихся «генетика»	- Раздел «Генетика» школьного курса биологии - является одним из самых сложных для понимания учащихся. Чтобы облегчить вам усвоение этого раздела и углубить знания в терминологии современной генетики, мы проводим ЭКО - КОНСИЛИУМ для обучающихся образовательных учреждений на тему: "ГЕНЕТИКА. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ".	34
Эко - консилиум для педагогов «Калейдоскоп педагогических идей»	Заключительный в этом учебном году ЭКО-КОНСИЛИУМ "КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ" Спикерами выступают педагоги экологического центра, которые поделиться своими знаниями и опытом	40
Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы»	Городской экологический конкурс для обучающихся 5-17 лет. (ОУ. ДОУ. УДО). Конкурс содержит задания на знание природы родного края и экологических особенностей различных организмов. Состоит из 2 этапов – очного и заочного. Участие групповое и индивидуальное.	350
практическое занятие «ПРАВИЛЬНЫЙ СКВОРЕЧНИК ДЛЯ ПТИЦ» в рамках «Дня скворечника», представление работ, просмотр материалов	Занятие провел орнитолог экологического центра, руководитель ДТО "Синяя Птица" Лучшие скворечники размещены на территории Харитоновского парка, прилегающей к МБУ ДО – ГДЭЦ, с информационной табличкой автора.	127
Научный потенциал детям	Закупка оборудования для проведения биологических, экологических и	1500

	ландшафтных мероприятий	
Конкурс Вернадского	В региональном этапе приняли участие 7 человек, 3 участника направлены в финал	10
Акция: маленькие герои большой войны!	Онлайн флэшмоб с организацией сборов в помощь животным ЦРЖ и ГДЭЦ	74
Открытая акция синхронного учета «Найди воробья!»	Одновременно по карте Харитоновского парка стартует синхронный учет воробьев. До начала учета проводится обучение, итогом учета является включение в многолетние исследования	150
Школа Летних Исследований (Школа Лис)	Городской конкурс, включающий отбор по мотивационным эссе и дальнейшее проведение научных исследований	52
Научный потенциал – детям	Закупка оборудования для проведения биологических, экологических и ландшафтных мероприятий	1500
Марш юных экологов	Городской экологический конкурс для обучающихся 5-17 лет. (ОУ. ДОУ. УДО). Конкурс представления командами из разных образовательных организаций своей экологической работы. Состоит из 2 этапов – очного и заочного. Участие групповое.	300
В рамках Городского экологического фестиваля «Лаборатория защиты воды»: ФЕСТИВАЛЬ ЭКО - СЕМЕЙ В ХАРИТОНОВСКОМ ПАРКЕ!	На фестивале были представлены следующие активности: - Лекция «Сожми ПЭТ» от наших друзей из Мусорофф - Мастер - класс «Птичка из лоскутка» от ДДТ «Химмашевец» - Игра «Сортировка мусора» от Умной переработки - Игра по станциям «ЭКО ГТО» от Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» - Цветочный СВОП (обмен)	230
В рамках Городского экологического фестиваля «Лаборатория защиты воды» Три куста Фест	– зеленый своп комнатных и садовых растений; – буккроссинг и обсуждение книги Стефано Манкузо «О чем думают растения»; – паблик-ток «Общественный огород: зачем нужна теплица в центре города. Кейс парка Маяковского»; – предотпускной паблик-ток «Все, что вы хотели знать о вывозе растений из других стран»;	300
В рамках Городского экологического фестиваля «Лаборатория защиты воды» прошел экологический квест Лето в деревне	Участникам квеста предстояло пройти три станции с различными заданиями, которые объединены одной темой - "Лето в деревне". Вода - основа всего живого. Призываем беречь этот бесценный ресурс!	160
В рамках Городского	Педагоги эко – центра провели экологичные мастер - классы:	1000

экологического фестиваля «Лаборатория защиты воды» ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НА ФЕСТИВАЛЕ АТМОФЕСТ	- Мастер - класс «Рисование в технике печати». - Закладки для нового учебного года в нетрадиционной технике рисования, используя картон, пакет и краски! - Мастер – класс «Проростайка». - Мастер – класс «Вырасти зеленого друга», - Мастер - класс «Рисование в технике печати» - Мастер - класс «Лаборатория изучения воды». - Мастер – класс «Рисуем мыльными пузырями».	
В рамках Городских экологических фестивалей «Лаборатория защиты воды», «Экологическая альтернатива» СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК В ХАРИТОНОВСКОМ ПАРКЕ	- Мастер – класс «Проростайка». - Мастер - класс «Насекомые наши знакомые». - Мастер - класс «Рисование в технике печати - Мастер - класс «Я сити фермер». - «Фотозона с животными Экологического центра» - Свop комнатных растений - это всегда интересно...	500
В рамках Городских экологических фестивалей «Лаборатория защиты воды», «Экологическая альтернатива» Августовское совещание педагогических и руководящих работников	- Мастер-класс "Экологический мониторинг. Биоиндикация в городе" - Мастер-класс "Сетевое взаимодействие при формировании осознанного выбора профессии эколого-биологического профиля. Педагогами нашего центра было проведено несколько активностей: - "Лаборатория за 5 минут" - "Моделирование объекта исследования"	200
В рамках Городского экологического фестиваля «Лаборатория защиты воды» Экологический субботник День Байкала	При поддержке партнера Росводресурсы, организовали субботники на водных территориях Екатеринбурга.	1557
Городской сетевой проект экологического мониторинга городской среды «Эко-город»: 20 лет «ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАУТИНКЕ»	Сетевой проект экологического мониторинга окружающей среды города Екатеринбурга «ЭКО – ГОРОД». Ребята из разных школ и районов нашего города стали наблюдать, исследовать близлежащие парки, и улицы, автомагистрали, социум своей школы, отслеживать следующие параметры : - pH почв и - pH воды, определять высоту и загрязненность снежного покрова - суховершинность сосен в ближайших лесопарках и на территории школ - измерение шума - измерение радиации	200

	- подсчет автотранспорта на прилегающих дорогах - даже возник новый параметр - это подсчет воробьев на своих территориях!	
В рамках Городского экологического фестиваля «Экологическая альтернатива» Серия мастер - классов «МАГИЯ БУМАГИ» от экологического центра.	Педагоги экологического центра проводили мастер - классы: - закладка для книг из журналов «Крылатое вдохновение» - птички из картонной коробки «Вестник осени» - объёмная мини-картина из подложки от яиц «Мои фантазии» - цветы из салфеток «Яркие цветы»	140
В рамках Городского экологического фестиваля «Лаборатория защиты воды» СУББОТНИК «СОХРАНИМ ЗЕМНОВОДНЫХ В ГОРОДЕ!»	Перед началом работ научный сотрудник лаборатории функциональной экологии наземных животных Института экологии растений и животных УрО РАН, к.б.н. Берзин Дмитрий Леонидович провёл небольшую лекцию о роли сибирского углозуба в экосистемах города. Участниками был убран мусор на территории лесопарка в окрестностях нерестовых водоемов сибирского углозуба. Всего получилось собрать 28 мешков различного мусора.	36 человек
Городской сетевой проект экологического мониторинга городской среды «Эко-город»: НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫЕЗД В «ООПТ ТАЛЬКОВ КАМЕНЬ»	экологические отряды городского сетевого проекта мониторинга окружающей среды города Екатеринбурга «ЭКО-ГОРОД», отправляются в научно/ исследовательское путешествие на ТАЛЬКОВ КАМЕНЬ, в котором измеряем экологические параметры в исследовательский лист: - Радиация, pH воды, шум. - Исследуем воду 2 или даже 3 водоемов (родник, река, озеро) на различные показатели.	50
Мероприятие «Марш юных экологов»: ГОРОДСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ШКОЛЬНЫЙ ДВОР МЕЧТЫ»	Конкурс проходил в три этапа. Первый этап - онлайн разработка проекта школьниками с участием всей образовательной организации Второй этап - детальная проработка проекта в городском детском оздоровительном лагере на проектной смене Третий этап - высадка растений на пришкольной территории с участием обучающихся, педагогов и родителей, приглашенных волонтеров.	1250
Научный потенциал – детям	Закупка оборудования для проведения биологических, экологических и ландшафтных мероприятий	2500
Городской экологический фестиваль «Экологическая альтернатива»	Городской экологический конкурс для обучающихся 5-18 лет. (ОУ. ДОУ. УДО. Состоит из 2 этапов – очного и заочного, 9 номинаций. Участие индивидуальное и групповое. Участникам необходимо выполнить творческое задание на тему эффективного управления бытовыми отходами, представления командами из	540

	разных образовательных организаций своей экологической работы.	
Городской экологический фестиваль «Лаборатория защиты воды»	Городской экологический конкурс для обучающихся 5-18 лет. (ОУ. ДОУ. УДО. Состоит из 2 этапов – очного и заочного, 9 номинаций. Участие индивидуальное и групповое. Участникам необходимо выполнить творческое задание на тему бережного отношения и сохранения воды, представления командами из разных образовательных организаций своей экологической работы.	440
VI Открытый экологический конкурс юных исследователей окружающей среды «ЭКО – ПОИСК» (заочный этап)	Городской экологический конкурс для обучающихся 12-17 лет. (ОУ. ДОУ. УДО). Состоит из 2 этапов – очного и заочного. Участие индивидуальное и групповое. Участники представляют исследовательскую работу в 6 номинациях, соответствующих разным темам экологии.	240
Городская научно-познавательная игра «ЕстественникУм»	Городской экологический конкурс для обучающихся 12-17 лет. (ОУ. УДО). Конкурс содержит задания на знание природы родного края и экологических особенностей различных организмов. Конкурс состоит из 2 этапов – очного и заочного. Участие индивидуальное и групповое. Очный этап представляет из себя форсайт сессию на решение экологических кейсов.	260
Городская научно-практическая конференция»	Городская экологическая конференция с 5 секциями для педагогов по различным экологическим темам, с возможностью представления своего опыта экологической работы, обучения и просвещения, печатью статьи в сборнике.	250
Научный потенциал – детям	Закупка оборудования для проведения биологических, экологических и ландшафтных мероприятий	1900
15 мероприятий		15990

В 2024 году опубликованы статьи педагогов МБУ ДО – ГДЭЦ

1. Аномалии кладок сибирского углозуба {*salamandrella keyserlingii dybowski*, 1870) на урбанизированной территории а. В. Горбунова¹, в. Л. Вершинин², д. Л. Берзин¹ 'институт экологии растений и животных ур о ран (екатеринбург) 2уральский федеральный университет (екатеринбург) ali.gorbunova.1998@yandex.ru, vol_de_mar@list.ru, berzin_dl@ipae.uran.ru

2. Использование ландшафтной типизации городской территории Вершинина В.Л. для экологических исследований гидробионтов, Берзин Д.Л. Электронный сборник VIII Городской конференции «Зеленый след». 2024.

3. Материалы всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 80-летию института экологии растений и животных ур о ран, г. Екатеринбург, 11–15 ноября 2024 г. возвратная урбанизация кукушек в Екатеринбурге, Мещерягина С.Г., Галишева М.С., Головатин М.Г. 155с.

Педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях:

Название мероприятия	Статус участника
Всероссийский фестиваль НАУКА 0+ в Институте экологии растений и животных УрО РАН	Докладчик
Конференции "Морфогенез в индивидуальном и историческом развитии в Палеонтологическом музее им. А.А. Борисяка РАН будучи соавтором доклада "Модификации жизненных циклов, неотения, ретардации, гетерохронии (на примере амфибий)	Докладчик
Уральское орнитологическое общество	Докладчик
IX Открытая городская конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития. Зеленый след»	Докладчики, модераторы секций
Школа подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады по экологии	Тренер
Мастер-классы в ГЛДПД «Молодежной инженерной школе - Весна»	Лектор
Городская акция синхронного учета массовых видов птиц «Найди воробья!»	Организатор
Культурно-просветительский фестиваль «Дни науки в Белинке-2024»	Лектор
Летняя полевая практика для группы студентов департамента биологии и фундаментальной медицины Института естественных наук УрФУ им Б.Н. Ельцина в рамках «Городской Школы летних исследований»	Организатор
Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Координаторы
Региональный тур Всероссийского конкурса «Тропой В.И. Вернадского»	Координаторы

В процессе методической деятельности педагоги МБУ ДО – ГДЭЦ активно участвовали в различных мероприятиях, что способствовало профессиональному росту и обмену опытом с коллегами. На орнитологической конференции "Орнитологи Большого Урала" были представлены результаты 14 - летней работы школы летних исследований и ученических исследований. Участие в Августовском городском совещании в позволило

представить опыт работы по экологическому образованию и ознакомиться с новыми инициативами в области образования. Участие и соавторство доклада на конференции "Морфогенез в индивидуальном и историческом развитии", обсуждение новых подходов в биологии и палеонтологии, все это расширяет научные горизонты педагогов экологического центра.

Педагог дополнительного образования, молодой ученый, стал победителем во Всероссийском конкурсе эколоидеров "Экосистема", организованного Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых" это позволило ему принять участие во Всероссийском слёте юннатов на Камчатке, эти результаты подтверждают высокий уровень методической работы и активное участие в экологических инициативах педагогов центра.

Вывод: МБУ ДО - ГДЭЦ оказывает широкую научно-методическую поддержку образовательным организациям города Екатеринбурга, в том числе – в организации проектной и исследовательской деятельности, в создании условий для развития интереса к разработке практических проектов улучшения экологической ситуации в городе. Уровень методической работы в МБУ ДО – ГДЭЦ способствует повышению эффективности образовательного процесса и качества обучения. Использование актуальных методик и их применение в конкретных условиях, доступность и понятность для учащихся позволяют повысить результативность и эффективность обучения, удовлетворенность учащихся и педагогов полученными знаниями и умениями.

Кадровое обеспечение

Численный состав педагогических работников МБУ ДО – ГДЭЦ в 2024 году составил 12 человек.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Кол-во (человек)	Доля от общего числа (%)
Общее количество педагогов в учреждении	16	55,2
Число/доля педагогов, имеющих высшее образование	16	100
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	10	83,3
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	12	100
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	2	16,7

Возрастной состав педагогических работников (%):

До 30 лет	30-55	Старше 55 лет
0	59	41

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	5-10	10-30	Свыше 30 лет
12,5	12,5	50	25

Количество педагогических работников по квалификационным категориям

1 категория	Высшая категория	Соответствует занимаемой	%
-------------	------------------	--------------------------	---

		должности	аттестованных
4	4	1	56,3

Мониторинг деятельности педагога осуществлялся через анализ методической работы (мероприятия, организованные педагогом, публикации педагога, участие педагога в конкурсных мероприятиях различного уровня), индивидуальное консультирование по вопросам учебно-исследовательской деятельности учащихся и помощь в размещении материалов на электронных ресурсах.

**На курсах повышения квалификации в 2024 году прошли обучение все педагоги
МБУ ДО – ГДЭЦ по следующей тематике:**

Название КПК	Число обученных
Семинар «Формирование познавательной мотивации учащихся»	1
Семинар «Современные подходы к сопровождению проф самоопределения обучающихся»	1
Семинар Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных профессионально-образовательных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями"	1
Семинар ТРИЗ-педагогика как эффективный метод организации проектной, учебной и воспитательной деятельности, познания окружающего мира для воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	1
Семинар Воспитания у молодого поколения любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.	1
ПК Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей	2
Семинар Реализация программ дополнительного образования с учетом требований ФГОС	1
Всероссийская конференция «Успешные практики дополнительного образования в рамках реализации обновленных ФГОС и ФООП в школе»	1
ПК Обучение по пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности	1
ПК Эксперт дополнительных образовательных программ	1
ПК Основы искусственного интеллекта	1
Областной семинар-практикум «Организация работы с ОБЗ в дополнительном образовании»	1
Семинар «Формирование познавательной мотивации учащихся»	1

Вывод: После проведенного анализ кадрового состава МБУ ДО – ГДЭЦ показал, что компетенции, опыт работы, квалификация сотрудников в соответствии

требованиями, предъявляемыми к должностям. Педагогические работники обладают необходимыми компетенциями для выполнения поставленных задач.

Материально-техническая база

Библиотечно - информационное обеспечение. По реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО - ГДЭЦ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методический кабинет оснащён методической литературой по теории и методике организации дополнительного образования. В образовательном процессе МБУ ДО - ГДЭЦ используются следующие виды учебных пособий:

- наглядные пособия: карты, плакаты, макеты и т.д.;
- экологические приборы: для изучения окружающей среды, микроскопическое оборудование, для изучения орнитофауны. Современные приборы с подключением к ПК;
- информационно - дидактические материалы: инструкции, инструкционные и технологические карты по выполнению практических работ, схемы, чертежи, таблицы, дидактические игры;
- научно-популярная и справочная литература: энциклопедии, словари, справочники, художественная литература, периодические издания;
- натуральные живые объекты уникального учебного комплекса:
 - выше 200 видов коллекции комнатных растений в теплице и оранжерее,
 - свыше 40 видов в Живом уголке и аквазоолаборатории;
 - инфраструктура и видовое биоразнообразие в Сенсорном экологическом саду и полевом исследовательском тренажере в Харитоновском парке.

Содержание и объем учебных пособий, необходимый и достаточный для обеспечения качества образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется педагогом самостоятельно.

Оценка материально-технической базы. Площадь помещений -491/127 кв.м. - Учебных кабинетов - 4, «зеленый класс»; - Теплица, оранжерея; - Аква-зоолаборатория; - Сенсорный детский экологический парк в Харитоновском парке. Техническое состояние учреждения дополнительного образования имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 питание для учащихся в МБУ ДО - ГДЭЦ не предусмотрено. В течение летнего периода проведён косметический ремонт кабинетов, коридоров, произведена замена светильников в коридорах, учебных кабинетах. Проведен ремонт кровли здания, заменено верхнее покрытие и реконструирована опорная стена в одной из теплиц. Победа в конкурсе уличного искусства «Стенография» позволила оформить фасад здания и одной из теплиц. В учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

Охрана и укрепление здоровья учащихся

В МБУ ДО - ГДЭЦ безопасность осуществления образовательной деятельности обеспечена:

- системой видеонаблюдения, обеспечивающей визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой по периметру территории МБУ ДО - ГДЭЦ;

- круглосуточной охраной здания;
- видеодомофонным оборудованием на центральной входной двери;
- пост охраны на центральном входе в здание;
- пропускной режим в здание МБУ ДО – ГДЭЦ круглосуточно обеспечивался физической охраной, в соответствии с договором ООО ЧОО «Торнадо -2» от 30.01.2024 № 0162300005322002615-ГДЭЦ.
- стационарной кнопкой тревожной сигнализации, оснащенной дополнительно, двумя радиобрелками (вызов группы быстрого реагирования), установленной с выводом на УВО по городу Екатеринбург - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;
- автоматическую пожарную сигнализацию с речевым оповещением «Стрелец»;
- два эвакуационных выхода, функционирующих в летнее время;
- во время проведения массовых мероприятий на территории МБУ ДО – ГДЭЦ присутствуют сотрудники полиции, во время зимних каникул организовано дежурство педагогов;
- разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности, доступности;
- в фойе установлен бесконтактный аппарат с автоматическим распылением антисептического средства;
- питьевой режим обеспечивается путем доставки питьевой бутилированной воды.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям и реализуемым образовательным программам.

Выводы: проведенный анализ показал, что организация управления учреждением, образовательная деятельность; системы управления; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; кадрового и учебно-методического обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; проведения экологических мероприятий с учащимися города Екатеринбурга; показатели деятельности организации - соответствует нормативным документам, уставным требованиям. Выявлено, что на высоком уровне обеспечены доступность и открытость информации о деятельности МБУ ДО - ГДЭЦ. Все формы внутреннего мониторинга системы оценки качества дополнительного экологического образования по итогам 2024 года способствовали активному обмену опытом реализации образовательных программ всех направленностей. Высокий уровень требований к педагогическим работникам, повышение их квалификации, ответственное отношение к своей работе обусловили качественный уровень подготовки и высокий уровень мотивации учащихся ДТО МБУ ДО - ГДЭЦ, который учащиеся демонстрируют на конкурсах различного уровня: городского, областного, Всероссийского уровней. МБУ ДО - ГДЭЦ оказывает широкую научно-методическую поддержку образовательным организациям города Екатеринбурга, в том числе – в организации проектной и исследовательской деятельности, в создании условий для развития интереса к разработке практических проектов улучшения экологической ситуации в городе.

Директор



Власова Е.Ю.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования -
Городской детский экологический центр

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1712
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	579
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	746
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	258
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	39
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	212/12,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	311/22,9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1712/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	1712/100
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	250/18
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	250/18
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	544/40
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	544/40
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	15/1,1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	55/4
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1712/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	1712/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0

1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	171/12,5
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	52
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	50
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/67
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/56,3
1.17.1	Высшая	человек/ %	4/27
1.17.2	Первая	человек/%	4/27
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/33
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	39
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	единиц	нет
2.6.2	С медиатекой	единиц	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	единиц	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	единиц	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	единиц	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ 100 %	974/70

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 199463268973859046802120201682333540321177793265

Владелец Власова Елена Юрьевна

Действителен с 21.02.2025 по 21.02.2026