

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования –
Городской детский экологический центр
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «24 » июня 2025 г.

Комиссией в составе

от органа управления образованием:

Ведущий специалист Селезнева Полина Дмитриевна

40 Кировского района

Платонов специалист
Карелина Е.Ф.

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне:

Инспектор отделения пропаганды БДД Госавтоинспекции г. Екатеринбурга

капитан полиции

Никрасов

***В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.**

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное):

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Власова Елена Юрьевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Протасова Наталья Викторовна, методист, педагог дополнительного образования, тел. 89089099276

Приказ № 28/2 - од от 10.06.2025г. «О назначении ответственного за организацию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»

1.2. Количество обучающихся: **1375.**

1.3. Количество учебных групп: **71.**

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

Нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП):

Нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры):

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

Нет

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) - Комплект плакатов «Безопасность на дороге»

-«Дорожные знаки» (наглядно-дидактическое пособие автор Бордачёва И.Ю.) изд. «Мозаика Синтез» 2012 год

- Комплект дидактических карточек «Безопасность на дороге» изд. «Карпуз» 2013 год

- Комплект дидактических карточек «Правила дорожного движения» ООО «Маленький Гений-Пресс» 2012 год

- Комплект дидактических карточек «Дорожные знаки» изд. ООО «Маленький Гений-Пресс» 2012 год

- Комплект карточек «Дорожная безопасность» (методическое пособие с дидактическим материалом изд. «Страна Фантазий» 2003 год

- Комплект плакатов «ПДД»

- Комплект плакатов «Знай правила движения!»

- Комплект плакатов «Дорожная грамота»

- Комплект плакатов «Правила движения для всех»

- Комплект плакатов по ПДД

- **Листовки для раздатки обучающимся:**

«Безопасность при езде на велосипеде»,

«Памятка первокласснику»

«Знай правила дорожного движения»

«Внимание дети»

- Комплект плакатов «Правила дорожной и пожарной безопасности» ООО Издательство «Учитель» 2014

б) плакаты по оказанию первой помощи - «Безопасность дорожного движения» (плакат из интернета)

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах (**Нет**)

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи (**Нет**)

д) дидактические материалы и видеоигры

- «Азбука пешехода»

- Дидактический материал по ПДД «Дорожные знаки»

- «Большая безопасная прогулка»

- Домино «Дорожные знаки»

- Игра Лего по ПДД.

- Игровая программа для младших школьников «Будь внимателен!».

- «Найди правильный ответ»

- Лото «Дорожные знаки»

- Развивающая игра «Учим дорожные знаки»

- Праздник по правилам дорожного движения: Правила дорожные знать каждому положено!»

- Безопасность дорожного движения в зимних условиях.

- Игровая программа «Помни правила движения, как таблицу умножения»

- Загадки по теме «Дорожная безопасность».

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

- Презентация «Пешеход и переход».

- Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»: «Азбука безопасности на железнодорожном транспорте».

- Просмотр мультфильмов из серии «Легендарная телеведущая Ворона Капа».

- Уроки тетюшки совы «Дорожные знаки. Дорожная безопасность»

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды

з) иное **Нет**

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание)

а) контрольные задания **Нет**

б) диагностические тесты

Пакет заданий для проведения тестирования обучающихся ОО по тематике безопасности дорожного движения 1-11 классы

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся **Нет**

г) иное **Нет**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

Сценарий мероприятия «Правила дорожные знать каждому положено»

Викторины по знаниям правил дорожного движения

Методическая разработка по теме: «Пропаганда использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов»

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» **Нет**

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **Нет**

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **Есть**

д) иное **Нет**

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год (**Имеется, утвержден директором МБУ ДО – ГДЭЦ от 11.06.2025 года**)

Мероприятие	Сроки реализации
Неделя безопасности дорожного движения. «Внимание! Зебра!» - игровая программа для младших школьников «Будь внимателен!»	Первая неделя сентября
Конкурс рисунков: «Безопасная дорога и моя ответственность»	Сентябрь
Внеклассное мероприятие в начальной школе по ПДД. Дорожные знаки	
Праздник по правилам дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено!»	Октябрь
Конкурс стихов, посвящённых ПДД	
Инструктажи перед каникулами по профилактике дорожного травматизма	
Оформление выставки детского рисунка «Дети – движение - дорога»	Ноябрь
Игра «Регулировщики дорожного движения»	
Игра «Правила дорожного движения» в группах младшего возраста.	Декабрь
Беседы по ПДД «Безопасность на дорогах в зимний период»	Январь
Беседы по ПДД «Как предотвратить ДТП»	Февраль
Конкурс рисунков «Мир из окна автомобилей»	
Беседы по теме «Безопасность на дорогах во время оттепели»	Март
Выставка-конкурс поделок своими руками «Знаков дорожных много очень – не беда! Выучить их мы сможем? - да!»	Апрель
ПДД. Тема «Правила движения для велосипедистов»	Май

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

В календарный план включен раздел по предупреждению ДДТТ.

В первое занятие месяца ведется инструктаж с обучающимися по правилам поведения на дороге по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах руководителей на учебный год

В учебных группах проводятся беседы, викторины.

Разработаны презентации по ПДД, подготовлены видеоролики, которые активно используются на занятиях. Выполнение мероприятий фиксируется в журналах педагогических работников.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

Нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

- 4 октября проведен всеобщий праздник по правилам дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено!»

- Общее мероприятие для всех обучающихся групп. В каждой группе по 20 обучающихся, всего 71 учебных групп, 1375 обучающихся.

- Краткое описание мероприятия:

В целях профилактики детского – дорожного травматизма, именно в начале учебного года, проведено всеобщее мероприятие, для его проведения был сформулирован сценарий в игровом формате, в котором присутствует ведущий и герой (обучающийся) незнайка.

В сценарии праздника раскрыли историю возникновения правил дорожного движения, как в древности придумали тротуар, как возникли дорожные знаки, пешеходные переходы, как появился светофор, обговорили правила дорожного движения, ребята участвовали в викторинах, заданиях на размышление: закончить предложение, верно – не верно, найди лишнее и т.д.

09. 2024 год – Тестирование учащихся по ПДД, Инструктаж для учащихся по ПДД на начало учебного года

09.2024 год – Конкурс рисунков по ПДД

09.2024 год – Игра «В стране Правил дорожного движения»

09.2024 год – Родительское собрание – беседа, связь в социальных сетях и чатах «Безопасность детей-забота родителей». Беседы: «Выбери жизнь – пристегнись!», «Скрытые опасности на дороге», «Как правильно управлять велосипедом», «ПДД в весеннее – летний период»,

Раздача памяток для родителей: Правила перевозки детей в автомобиле», «Кто ты: пешеход или автолюбитель?», «чтобы не было беды. Рекомендации по ПДД».

09.2024 год – Презентация стенда Безопасности

09.2024 год – Беседа «Безопасная дорога до домашнего порога»

10.2024 год – Единый урок «Будь ярким на дороге»

11.2024 год – Проверка Уголков Безопасности (наличие листовок – обновление материалов)

01.2025 год – Совет по профилактике с нарушителями ПДД

02.2025 год – Просмотр в/фильмов по ПДД

03.2025 год - Выступление ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ на занятиях – проведение тестов и викторин. Раздача листовок.

04.2025 год – Школьная акция «10000 добрых дел» работа по обновлению демонстрационного материала по ПДД.

04.2025 год – Родительское собрание – беседа, связь в социальных сетях и чатах «Безопасность детей-забота родителей». Беседы: «Выбери жизнь – пристегнись!», «Скрытые опасности на дороге», «Как правильно управлять велосипедом», «ПДД в весеннее – летний период»,

Раздача памяток для родителей: Правила перевозки детей в автомобиле», «Кто ты: пешеход или автолюбитель?», «чтобы не было беды. Рекомендации по ПДД».

04 2025 год – Индивидуальные беседы ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ с велосипедистами

12.2025 год - Выход в группы отряда «ЮИДД» с профилактической работой по ПДД Инструктаж «Безопасные каникулы»

05.2025 год – Линейка безопасности. Занятия на улице. Безопасные каникулы.

05.2025 год – Беседа с выдачей листовок «Мой летний друг – велосипед»

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

<https://vk.com/club85951365>

<https://eco-gdec.uralschool.ru/site/pub?id=353>

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)

В учебных группах проводятся беседы, игры, конкурсы рисунков, конкурс стихов, конкурс поделок, игра Лего – дорожная безопасность, игры с карточками.

В каждой группе по 19 обучающихся, всего 71 учебных групп, 1375 обучающихся.

(Ниже перечислены детские объединения Городского детского экологического центра.)

«Юные аквариумисты»

программа «Гидробиология»

«Юные аквариумисты»

программа «Террариумистика»

«Юные аквариумисты» программа «Аквариумистика»
«Умка» программа «Чувство природы»
«Коллектив зоологов-исследователей «Фауна» программа «Зоолог-исследователь»
«Коллектив зоологов-исследователей «Фауна» программа «Зоолог-исследователь»
«Коллектив зоологов-исследователей «Фауна» программа «Зоолог-исследователь»
«Коллектив зоологов-исследователей «Фауна» программа «Зоолог-исследователь»
«Полевая экология» программа «Полевая экология»
«Полевая экология» программа «Полевая экология», первый год обучения
«Юные цветоводы» Программа программа «Чувство природы» первый год обучения
«Юные цветоводы» Программа «Прекрасные спутники наши», первый год обучения
«Юные цветоводы» Программа «Прекрасные спутники наши», второй год
«Юные цветоводы» Программа «Чувство природы», первый год обучения
«Юные цветоводы» Программа «Прекрасные спутники наши», второй год обучения
«Юные цветоводы» Программа «Прекрасные спутники наши», четвертый год обучения
«Юные цветоводы» Программа «Прекрасные спутники наши», четвертый год обучения
«Юные экологи» программа «Экологический стиль жизни», первый год обучения
«Юные цветоводы» Программа «Чувство природы» первый год обучения
«Юные цветоводы» Программа «Прекрасные спутники наши», первый год обучения
«Юные цветоводы» программа «Прекрасные спутники наши», первый год обучения
«Юные путешественники» Программа «Чувство природы» первый год обучения
«Юные путешественники» Программа «Соседи по планете» первый год
«Друзья природы» программа «Чувство природы» второй год обучения
«Друзья природы» программа «Чувство природы» первый год обучения
«Друзья природы» программа «По Екатеринбургу на английском», первый год обучения
«Друзья природы» программа «Чувство природы» первый год обучения
«Друзья природы» Программа «Экологический мониторинг окружающей среды», второй год обучения
«Друзья природы» программа «Чувство природы» первый год обучения
Детское объединение
«Друзья природы» программа «Загадочный мир нашей планеты» первый год обучения
«Друзья природы» программа «Загадочный мир нашей планеты» первый год обучения

«Друзья природы» программа «Загадочный мир нашей планеты» первый год обучения
«Друзья природы» программа «Загадочный мир нашей планеты» второй год обучения
«Эко-Знайки» программа «Мир на ладошке», первый год
«Эко-Знайки» программа «Росток Фитодизайн для начинающих», первый год обучения
«Эко-Знайки» программа «Мир на ладошке», первый год обучения
«Эко-Знайки» программа «Мир на ладошке», первый год обучения
«Эко-Знайки» программа «Мир на ладошке», первый год обучения
«Эко-Знайки» программа «Мир на ладошке», первый год обучения
«Эко-Знайки» программа «Мир на ладошке», первый год обучения
«Эко-Знайки» программа «Мир на ладошке», первый год обучения
«Эко-Знайки» программа «Мир на ладошке», первый год обучения
«Эко-Знайки» программа «Эко-КЛАСС», первый год
«Эко-Знайки» программа «Эко-КЛАСС», первый год
«Экопост «Родники-7ключей» программа «Экологический мониторинг окружающей среды», четвертый год обучения /парк/социум ОО Гимназия № 174
«Радуга» программа «Экологический мониторинг окружающей среды», четвертый год обучения/парк/социум ОО Лицей №135
«Зимородок» программа «Зоолог-исследователь», первый год обучения/стартовый парк/социум ОО Лицей №135
«Зимородок» программа «Зоолог-исследователь», первый год обучения/стартовый парк/социум ОО
«Зимородок» программа «Зоолог-исследователь», первый год обучения/стартовый парк/социум ОО сош№146
«Зимородок» программа «Зоолог-исследователь», продвинутой первый год обучения/угл. парк/социум
«Зимородок» программа «Зоолог-исследователь», продвинутой первый год обучения/угл. парк/социум ОО
«Синяя птица» программа «Экотуризм» первый год обучения
«Эврика» программа «Эко-логика», первый год обучения/
«Эврика» программа «Эко-логика», первый год обучения/ Лицей №135
«Знайки» программа «Чувство природы» первый год обучения Теплицы/ зоолаборатория/лекц. зал/парк
«Знайки» программа «Чувство природы» первый год обучения Теплицы/ зоолаборатория/лекц. зал/парк

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

<https://vk.com/club85951365>

<https://eco-gdec.uralschool.ru/site/pub?id=353>

В 2024 - 2025 году периодичность обновления информации была средней активности.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие

б) место(а) нахождения/расположения

На визуализированном стенде в холле здания

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся

Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма проводит ознакомление педагогических работников с паспортом 1 раз в четверть.

Паспорт дорожной безопасности находится на стенде в холле, родители, приходя в здание, могут ознакомливаться с паспортом самостоятельно.

Так же педагогические сотрудники знакомят родителей и обучающихся со стендом, в том числе и с паспортом дорожной безопасности.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Протасова Наталья Викторовна, методист, педагог-организатор.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старший сержант Новоселова Ксения Андреевна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

б) место(а) расположения схемы

Схема расположена в холле здания МБУ ДО – ГДЭЦ, с правой стороны на стене, при входе и подъеме на второй этаж в учебный кабинет

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся

Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомляет со схемой педагогических работников и родителей 1 раз в четверть.

Так же педагогические сотрудники знакомят родителей и обучающихся со стендом, в том числе и с паспортом дорожной безопасности.) Схема безопасных маршрутов, находится на стенде в холле, родители, приходя в здание, могут ознакомливаться с паспортом самостоятельно.

Педагог лично проводит беседы с обучающимися и родителями:

- как удобно и быстро добраться до МБУ ДО – ГДЭЦ.
- какой транспорт ходит до места жительства обучающихся.
- остановки, расположенные рядом с МБУ ДО – ГДЭЦ.

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

Пешеходные экскурсии на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации проводят регулярно 1 в четверть.

Педагогические работники проводят регулярно экскурсии улично-дорожной сети с обучающимися.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

Протасова Наталья Викторовна

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

Нет

проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

Проводится проверка 1 в четверть по наличию листовок и раздаточного материала с памяткой основных правил безопасного поведения на дорогах, для обучающихся МБУ ДО – ГДЭЦ, которые находятся в кармашке на стенде в холле здания.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей

С 9 ноября по 13 ноября 2024 года, проводились открытые занятия по дорожной безопасности и светоотражающим элементам: проект «Акция «Засветись! Носи светоотражатель!»

(71 учебная группа, 1375 обучающихся разного возраста).

Пропаганда использования световозвращающих элементов включена в занятие среди младшего и среднего возраста обучающихся.

Занятия проходят в виде беседы с элементами включения видеороликов и презентаций. Руководитель объясняет предназначение световозвращающих элементов, закрепить навык ношения светоотражающих элементов, правила расположения их на одежде, школьных рюкзаках. На мероприятии предлагались: загадки, викторины, ситуации, из которых необходимо найти верные пути решения. После занятия выдавались светоотражатели с символикой МБУ ДО – ГДЭЦ.

- Пример задания:

На дороге мне помог,

От беды меня сберег,

Светоотражающий

(Брелок-подвеска)

Предположите, о чем пойдет речь?

Для чего нужны светоотражатели?

Игра «Моя безопасность в моих руках».

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, проводится 1 раз в год.

Проведение бесед с родителями о наличии светоотражателей в виде: брелков, полосок на одежде, браслетов, шнурков и т.д., что дает положительный результат, 80 % обучающихся приобрели светоотражающие элементы.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

Нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

Нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

Нет

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

Имеется 1 уголок по БДД

б) место(а) расположения уголка (уголков)

Имеется стенд, на котором размещены листовками, учебной литературой и плакатами в холле здания, на стене с правой стороны лестницы.

Наблюдательное дело, дидактические материалы, методические разработки, карточки и буклеты находятся в Методическом кабинете.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Размещенные материалы на стенде:

а) плакаты по ПДД (БДД)

- Комплект плакатов «Безопасность на дороге»

- «Дорожные знаки» (наглядно-дидактическое пособие)

- Комплект дидактических карточек «Безопасность на дороге»

- Комплект дидактических карточек «Правила дорожного движения»

- Комплект дидактических карточек «Дорожные знаки»

- Комплект карточек «Дорожная безопасность»

- Комплект плакатов «ПДД»

- Комплект плакатов «Знай правила движения!»

- Комплект плакатов «Дорожная грамота»

- Комплект плакатов «Правила движения для всех»

- Комплект плакатов по ПДД

- Листовки для раздатки обучающимся:

«Безопасность при езде на велосипеде»,

«Памятка первокласснику»

«Знай правила дорожного движения»

«Внимание дети»

- Комплект плакатов «Правила дорожной и пожарной безопасности»

б) плакаты по оказанию первой помощи

- «Безопасность дорожного движения» (плакат из интернета)

Размещенный материал на стенде обновляется 1 в два месяца, добавляются листовки для раздачи обучающимся наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ответственный за обновления материала Протасова Наталья Викторовна, методист, педагог дополнительного материала.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

(отсутствие автогородка)

б) место(а) расположения **Нет**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) (**Нет**)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **Нет**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.)

В учебных группах проводятся беседы с родителями: как лично, так и в чатах и социальных сетях.

Инструктаж проводит педагог в своих группах по уже готовым материалам, которые имеются у методистов (разработки презентаций, подготовленные видеоматериалы, картинки, карточки и листовки)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): **Нет**

- в 1-4-х классах: **Нет**

- в 5-7-х классах: **Нет**

- в 8-9-х классах: **Нет**

- в 10-11-х классах: **Нет**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися **Нет**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

Родительские собрания проводятся с периодичностью 2 раза в год, где проводится беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обсуждение правил дорожной безопасности.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

Нет

в семинарах и занятиях для педагогических работников

Нет

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты **Нет**

б) родительские патрули **Нет**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **Нет**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **Нет**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса

Нет

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **Нет**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **Нет**

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **Нет**

10-е классы

11-е классы

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

В учреждении дополнительного образования на каждом занятии проводят инструктаж в детском объединении экологического туризма ДТО «Синяя птица», руководитель Шевченко Евгений Иванович, в количестве 6 часов в неделю (каждую неделю руководитель выделяет по 15 минут на инструктаж).

Название тем:

«Безопасные пути туристической тропы»

«Пешеходные переходы – наземные и подземные»

«Проложим путь автотранспорта до целевой точки»

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД: **Нет**

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) **Нет**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) **Нет**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) **Нет**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) **Нет**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) **Нет**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) **Нет**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год **Нет**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) **Нет**

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) (**Нет**)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) **Нет**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) **Нет**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) **Нет**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

Тестирование, викторины (контрольные задания) проходят 2 раза в год: Осень и весна.

В тестировании принимают все ДТО образовательного учреждения:

71 учебная группа, 1375 обучающихся.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Результаты оказались удовлетворительными требованиям контрольного экзамена по ПДД:

из 100 % обучающихся справились с тестом около 85 %.

Что показывает на знание детей, основ безопасного поведения на дорогах.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки нет

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике

ДДТТ

провести педагогический совет
по вопросам профилактики ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « 01 » 08 2025 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

организовать стрижку

Срок исполнения рекомендаций: до « 01 » 10 2025 г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

старший инспектор ПБДД ОГИБДД УВД России по г. Екатеринбург

Члены Комиссии:

главный специалист управления образования Кировского района

Карелина Е.Р.

Ознакомлен:

Директор организации дополнительного образования

М.П.

