



ГРУППА
ВКонтакте



ОФИЦИАЛЬНЫЙ
САЙТ

«ЭКОСТАРТ: ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭМПАТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА»

ГОРОДСКОЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:
2025 – 2027 ГОДЫ

ДОКЛАДЧИК:

ВЛАСОВА ЕЛЕНА
ЮРЬЕВНА

ОРГАНИЗАЦИЯ:

МБУ ДО-ГДЭЦ



НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ:

МБУ ДО – ГДЭЦ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ:

ВЛАСОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР

**ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС, ПОЧТОВЫЙ АДРЕС,
АДРЕС МЕСТА НАХОЖДЕНИЯ:**

620075, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г.ЕКАТЕРИНБУРГ,
УЛ. КАРЛА ЛИБКНЕХТА, 44 ЛИТЕР Т

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН, E-MAIL:

+7 (343) 388-07-748, DO-ECO@EDUEKB.RU

ССЫЛКА НА ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ СОИСКАТЕЛЯ:

[HTTPS://ECO-GDEC.URALSCHOOL.RU/](https://eco-gdec.uralschool.ru/)

КОНСУЛЬТАНТЫ ПРОЕКТА



**МОИСЕЕВА ЛЮДМИЛА
ВЛАДИМИРОВНА**

ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Профессор кафедры теории и методики обучения естествознанию, математике и информатике в период детства. Института Педагогики и Психологии Детства ФГБОУ ВО «УрГПУ»



**СКРИПИНА ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА**

Куратор образовательных организаций
г. Екатеринбурга пилотного проекта: Российское
Сетевое Педагогическое Партнёрство
«Учимся жить устойчиво в глобальном мире:
Экология. Здоровье. Безопасность»
Методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«ЗЕЛЁНЫЙ ПУТЬ»

2021-2023

Участие в работе фокус-групп, организатор проекта, разработка методических материалов, работа с учреждениями – участниками.

«МЫ ТВОИ ДРУЗЬЯ»

2021-2025

Сбор заявок и организация методических мероприятий для участников

«УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ:

ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ» 2021-2024

Проведение экологических событий и мероприятий на уровне города

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ В КОНКУРСАХ МБУ ДО-ГДЭЦ



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОЕКТА НА УРОВНЕ ДОУ:

По анкетированию
мы получили

142
ответа

49 Организаций

Готовы представлять свой опыт

32 Организаций

Готовы стать ресурсными центрами

ПРОБЛЕМАТИКА ПРОЕКТА:

1

РАЗОБЩЁННОСТЬ ИНИЦИАТИВ

В Екатеринбурге присутствуют ситуативные экологические конкурсы для ДОУ, но нет системы, проекта, объединяющего все эти инициативы.

2

НЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Фрагментарность экологических знаний, представленных в отдельных темах занятий и отсутствие механизма перевода экологических знаний в экологическое мировоззрение.



РЕШЕНИЕ:

ЭкоСтарт

1 ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Создание нового формата экологической системы дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, с опорой на проектное обучение

Высокий уровень разнообразия элементов

Открытость, способность к эколюции

2 ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА

Проект комплексно сформирует у обучающихся экологическую культуру. Обеспечит экологическую стабильность и устойчивость в развитии региона.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

СОЗДАНИЕ В ДЕТСКИХ САДАХ ЕКАТЕРИНБУРГА ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

Это формирует у детей и родителей экологическую культуру и сознательность, что важно для устойчивого развития города.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



ОБНОВИТЬ СОДЕРЖАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСВЕЩЕНИЯ СОБЫТИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ УСПЕШНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ



УКРЕПИТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКУЮ БАЗУ ДЛЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.



ПРОДОЛЖИТЬ ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ БАЗОВЫХ ОСНОВ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭМПАТИИ



СОЗДАТЬ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК НА ТЕРРИТОРИИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



ОРГАНИЗОВАТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МЕЖДУ СОБОЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СФОРМИРОВАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЙ ПАКЕТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.



ОРГАНИЗОВАТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКУЮ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПРИРОДООХРАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ВОЛОНТЕРСКИХ ОТРЯДОВ



ЭКОСТАРТ

- 1 Повышение экологической грамотности участников образовательных отношений на основе базовой модели экологической культуры
- 2 Увеличение доли участия обучающихся в
 - Конкурсах по экологии на всех уровнях
 - Природоохранной деятельности
 - Соблюдающих нормы здорового образа жизни
- 3 Расширение сферы самореализации для педагогов в инновационной, проектной деятельности по экологии.
- 4 Повышение экологической грамотности участников образовательных отношений на модели экологической культуры

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- 5 Повышение экологической грамотности участников образовательных отношений на основе базовой модели экологической культуры
- 6 Обновление ресурсов (нормативно-правовых, программно-методических, кадровых, информационных и др.)
- 7 Оптимизация образовательного процесса на основе альтернативных форм образовательной деятельности
- 8 Формирование экологических привычек у населения города (субъектов образовательной деятельности)
- 9 Систематическая практическая природоохранная деятельность детских волонтерских отрядов и их работа по просвещению населения



РЕАЛИЗУЕМОСТЬ ПРОЕКТА

- 1** Созданные тематические рекреационные зоны можно использовать в качестве «экологических троп»
- 2** Проект позволит эффективно использовать оборудование для воспитания и просвещения детей и взрослых
- 3** Проект позволит сделать экологическое образование непрерывным и комплексным
- 4** Работа всех участников обеспечит сохранение культурно-ценностного наследия родного края и укрепление семейных традиций.



ЭКОСТАРТ

ПОЧЕМУ ЕЩЁ ПРОЕКТ ЗНАЧИМ

1 СООТВЕТСТВУЕТ КУРСУ СТРАНЫ

2 ФОРМИРУЕТ ИНФРАСТРУКТУРУ

3 НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



2025

С ЯНВАРЯ ПО ОКТЯБРЬ

Аналитический этап

Перечень действий

Анкетирование педагогов и детей.
Изучение нормативных документов.
Анализ необходимых условий.

Необходимые условия

Нормативные документы
Кадровый состав проектной группы

Полученные результаты

Проведена предпроектная подготовка

2025

С ИЮНЯ ПО ДЕКАБРЬ

Содержание и методы деятельности

Анкетирование педагогов
и детей.
Изучение нормативных документов.
Анализ необходимых условий.
Анализ материальной базы.

2025

2025

С ИЮНЯ ПО ДЕКАБРЬ

2026

Этап разработки проекта

Перечень действий

Разработка проекта, отвечающего требованиям ФГОС ДО

Подготовка к реализации проекта

Необходимые условия

Кадровый состав проектной группы
Инициативная группа от ОО

Содержание и методы деятельности

Разработать и утвердить план проекта. Подготовить все методические материалы и диагностические инструменты. Провести занятия и мероприятия с привлечением специалистов.

Полученные результаты

Разработан детальный план реализации проекта, включая распределение обязанностей и план мероприятий.
Подготовлены необходимые методические материалы. Проведены обучающие занятия с привлечением специалистов.

2025

2025

2026

С ДЕКАБРЯ 2025 ПО МАЙ 2026

2026

Этап внедрения

Перечень действий

Городской семинар с мастер-классами руководителей экологических исследовательских лабораторий и площадок: Фестиваль экологических практик.

Необходимые условия

Кадровый состав проектной группы
Инициативная группа от ОО,
в том числе ДОУ Партнеры, Педагоги
и родители ДОУ участников

Прогнозируемые результаты деятельности

Проведение “научных лабораторий” с детьми и взрослыми

Организация эколого-просветительских мероприятий и акций среди жителей. На интернет-ресурсах будут размещены материалы обучающихся, проведены экопраздники и конкурсы.

Организация встреч с партнёрами экологами, переработчиками, проведение экоконсилиумов, консультирование педагогов по запросам

2025

2025

2026

2026

С ИЮНЯ ПО АВГУСТ 2026

2027

Этап промежуточной рефлексии

Перечень действий

Мониторинг успешности реализации проекта, коррекция форм и методов экологического обучения, воспитания и просвещения.

Необходимые условия

Кадровый состав проектной группы
Инициативная группа от ДОУ
Педагоги ДОУ участников

Прогнозируемые результаты деятельности

Проведена диагностика проекта, выявлены темы для доработки. На основе этого сформированы комплекты методических материалов для экологического обучения и просвещения.

2025

2026

2026

2027

С СЕНТЯБРЯ 2026 ПО АВГУСТ 2027

2 этап внедрения

2027

Перечень действий

Городской семинар с мастер-классами руководителей экологических исследовательских лабораторий и площадок: Фестиваль экологических практик.

Необходимые условия

Кадровый состав проектной группы
Инициативная группа от ОО,
в том числе ДОУ Партнеры,
Педагоги и родители ДОУ участников

Прогнозируемые результаты деятельности

В рамках проекта реализовать комплекс образовательных мероприятий: исследовательская и творческая деятельность с детьми, экологические акции, партнёрские семинары и городской эко-фестиваль.

2025

2026

2026

2027

2027

С ИЮНЯ ПО АВГУСТ 2027

Этап рефлексии

Перечень действий

Мониторинг сформированности экологической культуры у обучающихся.

Необходимые условия

Кадровый состав проектной группы
Инициативная группа от ДОУ
Партнеры, Педагоги ДОУ участников

Прогнозируемые результаты деятельности

Проведена диагностика вовлечённости участников в создание экологической среды и подготовлены материалы для распространения опыта.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



ДЕТСКИЙ САД № 47



ДЕТСКИЙ САД № 578



**ДЕТСКИЙ САД № 386
"ЗНАЙКА"**

Участие в разработке и реализации проекта

Работа с участниками, организация
и проведение итоговых мероприятий

ХОТИТЕ ПРИСОЕДИНИТЬСЯ?

Пишите!



СКАНИРУЙ МЕНЯ!