



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.08.2026

№ 1492/46/36

О реализации городского сетевого экологического проекта «РазДельно»

В соответствии с пунктом 58 мероприятий Муниципальной программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2026 – 2030 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 11.11.2025 № 2529 «Об утверждении Муниципальной программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2026 – 2030 годы», Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 09.06.2011 № 2404 «Об утверждении общих правил определения объемов и условий предоставления из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на иные цели», Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.11.2011 № 4989 «Об утверждении Порядка определения объемов и условий предоставления из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» муниципальным бюджетным и автономным учреждениям (за исключением загородных детских оздоровительных лагерей), в отношении которых Департамент образования Администрации города Екатеринбурга осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидий на иные цели», Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 20.03.2026 № 523 «Об утверждении объемов субсидий на иные цели, предоставляемых в 2026 году из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» муниципальным автономным и бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент образования Администрации города Екатеринбурга осуществляет функции и полномочия учредителя», с целью поддержки и развития социальной активности, творческих способностей обучающихся дошкольных образовательных организаций в области изучения, охраны и бережного отношения к ресурсам России

1. Директору Муниципального автономного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 50 (далее – МАОУ СОШ № 50) Дорофеевой Ю.В. обеспечить реализацию Городского сетевого экологического проекта «РазДельно» в 2026-2030 гг.

2. Администрации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Городской детский экологический центр (далее – МБУ ДО – ГДЭЦ) обеспечить сопровождение и научное консультирование при реализации Городского сетевого экологического проекта «РазДельно» в 2026-2030 гг.

3. Утвердить Положение Городского сетевого экологического проекта «РазДельно» (Приложение).

4. Начальникам районных управлений образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга довести до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций настоящее распоряжение.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя директора Е.В. Кречетову.

Директор Департамента



Е.Ю. Кириченко

Приложение к распоряжению
Департамента образования
№ _____ от _____

Положение Городского сетевого экологического проекта
«РазДельно»

1. Полное наименование проекта: «РазДельно. Формирование экологической культуры обучающихся в сфере правильной сортировки и утилизации твердых коммунальных отходов (далее – ТКО) для устойчивого развития города» (далее – РазДельно).

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и реализации городского сетевого проекта «РазДельно» (далее – Проект, РазДельно).

2.2. Проект направлен на формирование экологической культуры обучающихся дошкольного, начального, основного и среднего общего образования через практическую деятельность по организации раздельного сбора отходов, развитие навыков ответственного потребления и экологическое просвещение населения города Екатеринбурга.

2.3. Проект разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- Концепцией экологического образования в системе общего образования;
- Национальным проектом «Экология»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года»;
- Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды города Екатеринбурга на 2026-2030 годы».

2.4. Учредитель Проекта:

- Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

2.5. Стратегические партнеры Проекта:

- Комитет по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга;

- ООО «Уралвторма».

2.6. Партнеры проекта:

- Свердловское региональное отделение Российского экологического общества;

- Свердловская региональная общественная организация «Добровольческое Движение «Дорогами Добра»;
- Региональное отделение Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема» в Свердловской области;
- Всероссийская общественная организация волонтеров-экологов в Свердловской области «Делай»;
- ФГБОУ ВО «УрГАУ»;
- ФГАОУ ВО «УГЛТУ».

2.7. Авторы проекта:

- Власова Елена Юрьевна, директор МБУ ДО – ГДЭЦ;
- Дорофеева Юлия Викторовна, директор МАОУ СОШ № 50.

2.8. Организаторы Проекта:

- МБУ ДО – ГДЭЦ;
- МАОУ СОШ № 50;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (МАУ ДО ДДТ «Химмашевец»).

2.9. Период реализации проекта: 2026 – 2030 гг.

3. Обоснование значимости проекта для развития муниципальной системы образования.

В условиях усугубляющегося экологического кризиса, связанного с ростом объема твердых коммунальных отходов (далее – ТКО), выживание человечества напрямую зависит от его способности изменить стиль мышления и овладеть опытом экологически безопасной деятельности. Ежегодно объемы образования отходов растут, а переработка вторсырья остается на низком уровне. В Свердловской области, как и в целом по России, остро стоит проблема отсутствия у населения сформированной привычки к раздельному сбору мусора.

Одной из ключевых задач национального проекта «Экология» является создание устойчивой системы обращения с ТКО, обеспечивающей сортировку отходов в объеме 100% и снижение объема отходов, направляемых на полигоны, в два раза.

Экологическая культура – это необходимое условие перехода к устойчивому развитию. Формирование экологической культуры обучающихся в сфере обращения с отходами должно происходить непрерывно и последовательно на всех уровнях образования. В школьной системе предмет «экология» не является федеральным компонентом, что приводит к фрагментарности экологических знаний.

Проект «РазДельно» призван создать единое экологическое пространство в образовательных организациях города. Он позволит создать новое отношение обучающихся к природе, позволит воспитывать экологическую культуру. Главным показателем экологической культуры личности является социальная и индивидуальная экологическая

ответственность за события в природе и жизни людей. Поэтому проект является системой экологической инновационной деятельности, которая охватит все образовательные ступени.

Он направлен не просто на передачу знаний, а на формирование устойчивых экологических привычек и изменение мировоззрения всех участников образовательного процесса, что позволит перевести экологические знания в разряд условных рефлексов и повседневных норм поведения.

Реализация проекта позволит создать единую эколого-развивающую среду на территории города Екатеринбурга для формирования экологической культуры обучающихся как условия личностного роста и развития всех субъектов образовательного процесса в ходе социально значимой деятельности по выявлению и содействию решению проблемы сортировки и утилизации ТКО. Формирование экологической культуры ответственного потребления проходит через все структуры учебно-воспитательного процесса: семейное воспитание, общественное воздействие, экологическое просвещение, научно-исследовательская и проектная работа, социально-значимые работы и акции.

4. Основные понятия, используемые в Положении

4.1. Экологическая культура – интегративное качество личности, проявляющееся в системе экологических знаний, ценностных ориентаций, практических умений и навыков природоохранной деятельности.

4.2. Экологическое воспитание – формирование бережного отношения к объектам природы, ответственности и гордости за них, желание трудиться на благо природы, беречь и умножать её богатства.

4.3. Твердые коммунальные отходы – отходы, образующиеся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами, а также товары, утратившие свои потребительские свойства в процессе их использования.

4.4. Раздельный сбор отходов – процесс сортировки отходов по видам и группам (пластик, стекло, макулатура, металл, опасные отходы) для их последующей переработки.

4.5. Ответственное потребление – осознанный подход к выбору, использованию и утилизации товаров и ресурсов, направленный на снижение негативного воздействия на окружающую среду.

4.6. Экологические привычки – устойчивые формы поведения в повседневной жизни, направленные на сохранение природных ресурсов (бережное отношение к воде, раздельный сбор отходов, энергосбережение).

4.7. Опорная площадка – образовательная организация (далее – ОО), являющаяся городской базой для проведения экологических мероприятий и методического сопровождения других ОО.

5. Цель и задачи проекта:

Цель проекта: создание единого экологического пространства в образовательных организациях города Екатеринбурга для формирования экологической культуры и осознанного подхода к обращению с отходами у обучающихся и их родителей через вовлечение в практику раздельного сбора мусора.

Задачи проекта:

№	Задача	Ожидаемый результат
1	Формирование у обучающихся и их семей базовых основ современной экологической культуры, развитие экологической культуры на основе практических действий в интересах устойчивого развития	Изменение мировоззрения и поведения участников
2	Обновление содержания экологического образования и технологий обучения с акцентом на вопросы работы с ТКО	Разработка и внедрение модульных образовательных программ и активных образовательных практик (1-11 классы, ДОО)
3	Формирование у всех субъектов образовательной деятельности экологических привычек (навыки сортировки отходов, осознанное потребление)	Изменение мировоззрения и поведения участников; сокращение смешанных отходов в ОО и домах
4	Создать условия для освещения событий и распространения успешной педагогической практики	Создание единого информационного поля (портал, конференции, семинары, публикации, медиатека)
5	Организовать систематическую работу волонтерских отрядов по сортировке отходов и просвещению населения	Создание и деятельность школьных экологических отрядов, проведение просветительских акций
6	Совершенствование системы экологического образования для обеспечения преемственности и непрерывности формирования экологической культуры	Разработка и внедрение модульных программ (1-11 классы)
7	Укрепить материально-техническую базу для работы по экологическому образованию	Оснащение ОО контейнерами для раздельного сбора, лабораторным оборудованием, методическими материалами

№	Задача	Ожидаемый результат
8	Сформировать осознанный подход к собственному потреблению и экологически грамотный подход к решению вопросов обращения с отходами	Снижение объема отходов, направляемых на полигоны; увеличение доли вторсырья, сданного в переработку

6. Структура управления проектом:

6.1. Организационная модель

Уровень	Наименование	Состав	Функции
Уровень 1	Проектная группа	Представители МБУ ДО – ГДЭЦ, МАОУ СОШ № 50, научные консультанты	Стратегическое планирование, утверждение программ, формирование дорожной карты, распределение ресурсов, взаимодействие с учредителями, анализ эффективности и корректировка работы по проекту
Уровень 2	Городские опорные площадки	ОО, прошедшие конкурсный отбор	Организация и проведение мероприятий, методическая поддержка, создание «Школьных экологических лабораторий»
Уровень 3	Участники-партнеры	Все ОО, подавшие заявку	Реализация экологических мероприятий, участие в мероприятиях, конкурсах и акциях, размещение информации

6.2. Срок действия статуса «Городская опорная площадка» – 3 года с возможностью продления на конкурсной основе. Критерии отбора, функции и обязательства опорной площадки размещены в Приложении 1 Положения.

7. Инновационный потенциал проекта:

«Раздельно» является комплексным решением, направленным на системное внедрение принципов раздельного сбора отходов в образовательную среду города. Его инновационный потенциал заключается в создании единой эколого-развивающей среды и детско-взрослого сообщества, где формирование экологической культуры

становится неотъемлемой частью жизни.

В проекте используются комплексные подходы:

Создание детско-взрослого сообщества для эффективного межвозрастного сотрудничества в вопросах экологического просвещения и практической деятельности (сортировка, субботники, обучение).

Организация социального партнерства с переработчиками отходов, органами власти, волонтерскими организациями для достижения преемственности и масштабирования проекта.

Разработка и внедрение методических материалов, включающих сценарии уроков, игр, квестов, спектаклей по теме обращения с ТКО.

Практико-ориентированный подход: от теории к практике через участие в акциях, экскурсии на предприятия по переработке, ведение «Экологического дневника», конкурсы «Школа — раздельный сбор».

Внедрение системы мотивации и признания (рейтинги, награды, сертификаты «Эко-наставник»).

Проект направлен на формирование у всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители) не просто знаний, а устойчивых экологических привычек, которые станут нормой жизни, что соответствует целям устойчивого развития города.

8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Основная идея проекта — переход от фрагментарного экологического просвещения к созданию единой городской экосистемы образовательных организаций, в которой ответственное потребление и раздельный сбор отходов становятся частью корпоративной и семейной культуры.

Успешная реализация проекта возможна при комплексном внедрении в образовательную деятельность принципов ответственного потребления, с использованием методов проектной деятельности, волонтерства и конкурсных мероприятий.

В основе проекта лежат эколого-гуманистический подход, а также концепция непрерывного экологического образования, где формирование экологической культуры происходит через все структуры учебно-воспитательного процесса: семейное воспитание, общественное воздействие, научно-исследовательскую работу и социально-значимые акции.

Результатом реализации проекта станет формирование инфраструктуры взаимодействия организаций различных уровней и направленностей, что приведет к улучшению качества жизни населения города и улучшению экологического состояния городской среды.

9. Содержание и направления деятельности

9.1. Ключевые направления Проекта

№	Направление	Краткое содержание
1	Волонтерская деятельность	Создание школьных экологических отрядов, проведение просветительских акций среди населения, работа в качестве «Эко-наставников»
2	Просветительская деятельность	Экоуроки, интегрированные занятия, создание видеороликов, социальной рекламы, проведение мероприятий для родителей и населения, челленджи, работа со СМИ
3	Профориентационная практическая деятельность	Организация раздельного сбора в ОО, акции по сбору вторсырья, экскурсии на перерабатывающие предприятия, субботники
4	Методическая деятельность	Мероприятия для педагогов, ЭкоКонсилиум, научно-просветительская конференция, образовательные семинары, разработка методических и дидактических материалов для проведения уроков, занятий, мероприятий, Разработка методических и дидактических материалов, проведение семинаров, конференций, круглых столов для педагогов

9.2. Основные мероприятия Проекта:

№	Мероприятие	Формат	Периодичность
1	Экологические уроки и занятия	Очно в ОО	В течение года, в соответствии с календарем мероприятий (Приложение 2)
2	Конкурс «РазДельно»	Дистанционно	1 раз в 2 года
3	Акция по сбору макулатуры	Очно, в ОО	2 раза в год
4	Сбор ТКО (крышки, бумага, картон)	Очно в ОО	На регулярной основе со сдачей для переработки в

№	Мероприятие	Формат	Периодичность
			ООО «Уралвторма»
5	Акция по очистке территорий ООПТ, ОО, водоемов	Очно (выезд)	1– 2 раза в год
6	Фестиваль «ЭкоПрофи» (отдельный кейс)	Очно	Ежегодно (декабрь– май)
7	Городская научно-практическая конференция	Очно	Ежегодно (март/декабрь)
8	Экскурсия на производство по переработке ТКО и в Экодом на озере Шарташ	Очно	По заявке от ОО

10. Уникальность проекта «РазДельно»:

10.1. «Эко– наставники» – система, в которой старшеклассники проходят специальную подготовку и становятся наставниками для младших школьников и дошкольников в вопросах экологии.

Схема работы:

- обучение – старшеклассники проходят цикл занятий на базе МБУ ДО – ГДЭЦ, МАОУ СОШ № 50 или опорной площадки (методика, психология, экология);

- получение инструментов – методический кейс, игровые материалы, план занятий;

- проведение занятий – минимум 5 занятий в начальной школе или детском саду;

- сертификация – получение сертификата «Эко– наставник» и рекомендательного письма для высшего учебного заведения.

10.2. «Эко– рекорды Екатеринбурга»

Система городских экологических рекордов, которые фиксируются в специальном реестре и обновляются ежегодно.

Категории рекордов:

- самая большая экономия в школе/детском саду/учреждении дополнительного образования / семье за месяц (снижение массы смешанных отходов);

- самая масштабная акция по сбору вторсырья (кг/человек);

- самый креативный экологический видеоролик;

- самая эко– активная школа (по сумме баллов).

Ежегодная торжественная церемония награждения проводится с

участием партнеров проекта «РазДельно».

11. Порядок участия в проекте.

11.1. Для получения статуса «Участник- партнер» ОО необходимо:

- заполнить заявку на участие в свободной форме;
- представить план экологических мероприятий на текущий год;
- назначить ответственное лицо (педагога, куратора).

11.2. Для получения статуса «Городская опорная площадка» образовательной организации дополнительно необходимо:

- представить отчет о реализации экологических проектов за последние 2 года;

- представить информацию о материально- технической базе;
- представить программу деятельности Опорной площадки на 3 года.

11.3. Требования к участникам:

11.3.1. Участники- партнеры должны:

- проводить не менее 2 мероприятий в квартал;
- размещать информацию о мероприятиях с хештегами #РазДельно #СохранимПрироду;

- участвовать в городских конкурсных мероприятиях (не менее 2 в полугодие);

- предоставлять отчетность по итогам полугодия.

11.3.2. Опорные площадки дополнительно должны:

- проводить не менее 1 мероприятия в квартал;
- проводить не менее 1 открытого мероприятия для педагогов других образовательных организаций в полугодие;

- предоставлять отчетность в Проектную группу 1 раз в полугодие.

11.4. Порядок прекращения участия в проекте:

11.4.1. Добровольный выход: ОО имеет право прекратить участие в Проекте в любое время. Для этого необходимо за 10 (десять) рабочих дней направить уведомление на электронный адрес организатора (МАОУ СОШ № 50, МБУ ДО – ГДЭЦ, ДДТ «Химмашевец») с указанием причины. В случае получения оборудования, ОО обязано вернуть его в течение 3 рабочих дней.

11.4.2. Принудительное прекращение участия (по инициативе Организаторов): Решение об исключении участника из Проекта принимается Проектной группой в следующих случаях:

- отсутствие отчетности по итогам двух полугодий подряд без уважительной причины;

- грубое нарушение правил техники безопасности при работе с оборудованием, повлекшее его порчу или угрозу жизни детей (подтверждается актом комиссии);

- дискредитация Проекта в публичном пространстве (размещение недостоверной или негативной информации без попытки досудебного урегулирования через Организатора);

– фальсификация данных об экономии воды или результатов исследований.

11.4.3. Процедура исключения: Организаторы направляют уведомление на имя руководителя ОО за 14 рабочих дней. ОО лишается доступа к закрытым методическим каналам и права использования фирменной символики «РазДельно». Повторное вступление в Проект возможно только со следующего учебного года.

12. Мониторинг и контроль

12.1. Порядок отчетности участников:

Отчетность предоставляется в электронном виде через яндекс документ по ссылке, направленной участникам в мессенджере МАКС: <https://max.ru/join/sfY5c-5Y4pcbJSyTwhYckVPWxcflQHJkWNV2ltxrBbs>

Промежуточный отчет: до 05 января. Содержит фото-фиксацию мероприятий и краткий комментарий (не более 1 страницы).

Итоговый отчет: до 25 мая текущего года. Содержит сводную ведомость о выполнении плана мероприятий, список активных обучающихся и ссылки на публикации в соцсетях.

12.2. Критерии оценки эффективности

Эффективность Проекта оценивается не по количеству проведенных уроков, а по глубине изменений в повседневных привычках детей, их семей и практическому вкладу в уменьшение количества смешанных отходов и увеличения привычек осознанного потребления. Основные KPI проекта:

Индекс «РазДельно». Соотношение заявленных мероприятий к реально проведенным в ОО. Если ОО участвует в 70% и более мероприятиях (челленджи, акции, методические мероприятия, конкурсы) – это демонстрирует «Высокую эффективность» и говорит о том, что тема стала для коллектива приоритетной.

Вес отходов: количество кг собранного вторсырья (макулатура, крышки) на 1 участника.

Снижение объемов: изменение объема смешанных отходов, вывозимых из ОО, в сравнении с предыдущим периодом.

Вовлеченность семей: активность родителей, проявляющаяся в совместном заполнении дневников и выполнении заданий, участии в семейных челленджах, доля семей, участвующих в акциях по сбору вторсырья. Обратная связь в родительских чатах не менее 30% семей – показатель, что экологическая культура перешагнула порог школы или детского сада и стала частью жизни.

Количество волонтеров: количество вовлеченных в постоянную эко-деятельность (активистов, «Эко-наставников»).

12.3. Стратегические показатели эффективности реализации проекта:

№	Показатель	Методика сбора	Плановое значение к 2030 году
1	Количество ОО, участвующих в Проекте	Количественный учет заявок	Не менее 100 ОО
2	Количество и качество проведенных мероприятий	Отчеты ОО	Не менее 200 ежегодно
3	Общее количество благополучателей (накопленным итогом: дети + родители + педагоги, вовлеченные в мероприятия)	Сводные отчеты	Не менее 5000 участников ежегодно
4	Количество Опорных площадок	Учет по статусам	Не менее 8
5	Количество методических и просветительских продуктов, разработанных участниками и переданных в городскую «экологическую копилку»: сценарии, игры, пособия, лэпбуки и т.д.	Реестр публикаций	Не менее 50 уникальных продуктов
6	Общая масса собранного вторсырья (по всем ОО)	Отчеты ОО (вес, акты вывоза)	Не менее 30 000 кг (30 тонн) ежегодно
7	Динамика экологической культуры (изменение уровня знаний об осознанном потреблении и раздельном сборе ТКО)	Отчеты ОО	Рост на 25–30% (от входного среза)
8.	Индекс открытости и тиражирования (количество публикаций в СМИ, соцсетях, новостных лентах о проекте с хештегом #РазДельно #СохранимПрироду)	Мониторинг медиапространства, Отчеты ОО	Не менее 100 публикаций в год
9.	Количество подготовленных «Эко-наставников» (старшекласников, прошедших сертификацию)	Реестр выданных сертификатов «Эко-наставник»	Не менее 300 человек
10.	Доля педагогических работников, повысивших	Реестры выданных сертификатов,	Не менее 70% от числа участников–

№	Показатель	Методика сбора	Плановое значение к 2030 году
	квалификацию/принявших участие в методических событиях в области экологического образования (участие в семинарах, конференциях проекта)	регистрационные листы семинаров	педагогов
11.	Количество волонтерских отрядов, созданных в ОО	Реестр волонтерских отрядов	Не менее 20 отрядов
	Количество благоустроенных территорий ОО (озеленение, установка контейнеров для раздельного сбора)	Распоряжения, фотофиксация	Не менее 50 площадок

12.4. Показатели эффективности работы ОО представлены в Приложении 3. Для участия в распределении поощрений (грамоты, кубки, памятные подарки) ОО – опорные площадки должны набрать не менее 70 баллов по итогам года, а ОО – участники проекта – не менее 55.

12.5. Итоговое ранжирование и отчетность.

По итогам года Проектная группа формирует два независимых рейтинг- листа (для участников и для опорных площадок).

Награждение проводится на ежегодно с участием партнеров.

Победители среди ОО – участников проекта получают преимущественное право получения урн для раздельного сбора ТКО.

Победители среди ОО – опорных площадок награждаются благодарственными письмами Администрации города Екатеринбурга.

12.6. Контроль соблюдения условий:

Контроль осуществляет Проектная группа. В случае выявления недостоверных данных в отчетах, участник лишается права на получение наградных документов в текущем сезоне.

12.7. Ответственность участников:

Организаторы (МАОУ СОШ № 50, МБУ ДО – ГДЭЦ, ДДТ «Химмашевец») обеспечивают методическое, организационное и информационное сопровождение Проекта. Несут ответственность за методическую достоверность материалов и своевременное (в течение 20 рабочих дней) рассмотрение заявок и отчетов. Отвечают за координацию действий Партнеров и соблюдение сроков реализации показателей Проекта.

ОО (Участник/Площадка) несет ответственность за достоверность предоставляемых сведений. Несут полную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения экспедиций, выездов и экскурсий

(наличие приказа руководителя ОО, назначение ответственных, проведение инструктажей, оформление согласий родителей).

Руководители ОО обеспечивают включение мероприятий проекта в план работы учреждения и контролируют занятость педагогов-кураторов.

Родители (законные представители) оформляют письменное согласие на участие ребенка в выездных мероприятиях (экспедициях, акциях), обеспечивают ребенка одеждой по погоде и обувью для полевых условий, сопровождают детей младшего возраста (ДОО, 1–4 классы) в экспедициях и выходах за территорию ОО.

13. Финансирование проекта.

13.1. Проект реализуется на безвозмездной (бесплатной) основе для ОО, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга. Предусмотрено финансирование в рамках Муниципальной программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2026 – 2030 годы» на награждение дипломами и кубками активных участников по результатам работы, поставка урн для раздельного сбора ТКО и дополнительное финансирование за счет привлеченных средств ООО «Уралвторма» и других партнеров из социально ответственного бизнеса и социальных партнеров. Основная деятельность строится за счет внутренних ресурсов участников проекта:

- волонтерский труд: методисты, экологи и координаторы проекта участвуют в разработке материалов на добровольной основе и в рамках своих должностных инструкций. Социальные партнеры (волонтерские и общественные организации) принимают участие в проведении экологических мероприятий;

- фандрайзинг (привлечение даров): расходные материалы (мешки, перчатки, лабораторная посуда, реактивы и др.) добываются двумя путями:

- партнерский вклад (высшие учебные заведения, научные лаборатории) – предоставление лабораторной базы, консультации экспертов, проведение сложных химических анализов, проведение мастер классов на безвозмездной основе;

- партнерский обмен – сетевые магазины, общественные организации, питомники Екатеринбурга предоставляют саженцы и грунт в обмен на информационное освещение их участия в наших социальных сетях;

- спонсорская поддержка: Предприятия и социально ответственный бизнес-сообщества Екатеринбурга могут быть привлечены для приобретения инвентаря для практических занятий (саженцы, семена, наборы для опытов, оборудование) и памятных подарков участникам.

13.2. Ввиду добровольного характера участия, штрафные санкции для ОО – участников Проекта и опорных площадок не применяются.

Организатор оставляет за собой право:

- снять баллы в рейтинге за систематическое (более 2 раз) нарушение сроков подачи отчетов;
- исключить ОО из списка претендентов на статус «опорная площадка» при выявлении фактов плагиата или фальсификации фотоотчетов.

14. Заключительные положения

14.1. Информационное сопровождение Проекта осуществляется на официальных ресурсах:

Группа ВКонтакте МБУ ДО – ГДЭЦ: <https://vk.ru/ecocentrekb>;

– группа в МАКС: <https://max.ru/join/sfY5c-5Y4pcbJSyTwhYckVPWxcflQHJkWNV2ltxrBbs>

14.2. Перечень учебно– методических разработок по теме проекта:

– Спектакль для самых маленьких, созданный участниками проекта: <https://cloud.mail.ru/public/WUkA/QapdiuLZS>

– Материалы от финалистов фестиваля ЭкоПрофи по ТКО: <https://disk.yandex.ru/d/LxSxD2K896RLkQ>

– Материалы для школ – <https://cloud.mail.ru/public/XwG7/ZXX3svtSi>

– Материалы для детских садов – <https://cloud.mail.ru/public/1vHM/QyrY3ojrk>

– Материалы для ГОЛ / ЗОЛ / УДО – <https://disk.yandex.ru/d/YAhBGBvGRzgOZg?clckid=ad38ea67>

– Мультфильмы онлайн-проекта ППК «РЭО» «Помощники Земли» – https://reo.ru/pomoshchniki_zemli/

– Министерство энергетики в разделе «Экологическое просвещение в сфере обращения с ТКО» – <https://energy.midural.ru/tko/inter-tko/>

– Материалы публично-правовой компании «Российский экологический оператор» (далее – ППК «РЭО»): <https://reo.ru/#submenu:projects> и <https://energy.midural.ru/tko/inter-tko/>

– Интерактивные курсы для учеников 1–11 классов ППК «РЭО»

«Зеленая школа: <https://school.reo.ru/#rec346936320>

– Медиабанк ППК РЭО: <https://reo.ru/mediabank>

– Интерактивный курс «Дневник эковолонтера»: <https://reo.ru/dobro>

– Образовательная платформа для педагогов «Зеленый курс»: <https://reo.ru/green-course>.

14.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания Распоряжения Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Изменения и дополнения в Положение вносятся по решению Проектной группы и утверждаются директорами МАОУ СОШ № 50, МБУ ДО – ГДЭЦ, ДДТ «Химмашевец». Статус «Городская опорная площадка» и «Участник проекта» присваиваются ОО Распоряжением Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга не чаще 1 раза в год.

Все спорные вопросы, возникающие в ходе реализации Проекта,

решаются путем переговоров с участием Проектной группы. В случае невозможности достижения консенсуса – в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1 к
Положению Городского
сетевого экологического
проекта «РазДельно»

Критерии отбора ОО для присвоения статуса
«Городская опорная площадка»:

№	Критерий	Требование
1	Наличие опыта экологической работы	Не менее 2 лет успешной реализации экологических проектов с акцентом на работу с ТКО
2	Материально-техническая база	Наличие оборудованных экологических уголков, контейнеров для раздельного сбора ТКО, места для хранения вторсырья
3	Кадровый потенциал	Наличие педагогического коллектива, готового к трансляции опыта с акцентом на работу с ТКО
4	Программа деятельности	Наличие утвержденной программы экологической деятельности на текущий год / Наличие экологической составляющей в программе развития ОО
5.	Взаимодействие с семьей и социумом	Наличие форм работы с родителями по экологическому воспитанию, а также взаимодействие с местными предприятиями и партнерами
6.	Готовность к наставничеству	Подтвержденная готовность проводить открытые мероприятия, консультации и семинары для других ОО (минимум 2 в полугодие)

Функции Опорной площадки:

№	Функция	Содержание
1	Организация мероприятий	Проведение районных семинаров, мастер-классов, экологических акций
2	Методическая поддержка	Оказание методической помощи ОО-участникам своего района
3	Организация сбора и передачи вторсырья (консолидация)	Создание и развитие условий для организованного вывоза ТКО в организации-партнеры

№	Функция	Содержание
	и отправка на переработку)	
4	Трансляция опыта	Открытые занятия, публикации, участие в конференциях
5	Экспедиционная / Экскурсионная деятельность	Организация и проведение экспедиций / выходов / экскурсий

Обязательства Опорной площадки:

№	Обязательство	Периодичность
1	Проведение не менее 1-2 мероприятий в квартал	Ежеквартально
2	Проведение не менее 2 открытых мероприятий для педагогов других ОО	В полугодие
3	Организация минимум 1 экспедиции / выхода / экскурсии	В год
4	Предоставление отчетности в Проектную группу	1 раз в полугодие

Приложение № 2 к
Положению
Городского сетевого
экологического проекта
«РазДельно»

Ежегодный цикл мероприятий

Период	Мероприятие	Формат
Сентябрь	Старт Проекта, установочный семинар для педагогов	Очно/дистанционно
Сентябрь– апрель	Реализация экологических мероприятий, экспедиций	В ОО / выезды
Лето/Сентябрь	Акция «Чистый Екатеринбург» (очистка водоемов, территории ООПТ, ОО) / Экологический субботник	Выезд
Декабрь / Март-апрель	Городской Фестиваль «ЭкоПрофи»	Дистанционно
Март/Декабрь	Городская научно-практическая конференция	Очно
Май/Июнь	Фестиваль «РазДельно» (итоговое событие)	Очно
1 раз в 2 года	Конкурс «РазДельно»	Дистанционно

Приложение № 3 к
Положению Городского
сетевого экологического
проекта «РазДельно»

Критерии оценки ОО – городских опорных площадок

№	Критерий	Максимальный балл	Методика сбора
1.	Проведение городских / районных мероприятий (минимум 2 в год)	30	Программа семинара, список внешних участников (не менее 10 чел.), отзывы. Ссылки на новости в соцсетях с хештегом #РазДельно #СохранимПрироду
2.	Организация экспедиций/ выходов/ экскурсий (минимум 1 в год)	25	Паспорт водного объекта, фото- и видеофиксация, нанесение на «Живую карту»
3.	Оказание методической помощи (наставничество над 2– 3 ОО– партнерами своего района)	25	План консультаций, совместные планы мероприятий
4.	Тиражирование опыта (публикации в СМИ, соцсетях, участие в профильных НПК и экологических мероприятиях)	10	Ссылки на внешние ресурсы, сертификаты участников конференций
5.	Разработка методических материалов (сценарии, игры, пособия, переданные в «Эко-методическую копилку» Проекта)	15	Методические, дидактические материалы, переданные в проектную группу
6.	Организация сбора и передачи вторсырья (консолидация и отправка на переработку)	20	Акты приема вторсырья, ведомости
7.	Качество ведения документации (отсутствие замечаний к отчетам)	0 (штраф – 10)	За просрочку или ошибки в отчете снимается 5 баллов
8.	Наличие экологического уголка/инфраструктуры (урны для раздельного сбора, стенды, «Эко-станции»)	20	Фотофиксация, отчеты ОО

Критерии оценки ОО – участников проекта

№	Критерий	Максимальный балл	Методика сбора
---	----------	-------------------	----------------

1.	Проведение мероприятий (минимум 2 в год)	25	Ссылки на новости на сайте ОО или в соцсетях с хештегом #РазДельно #СохранимПрироду
2.	Участие в городских акциях	20	Отчет ОО, ссылки на фото, скрины показаний счетчиков
3.	Вовлечение семей (доля семей, принявших участие в акциях/челленджах от общего числа детей в группе)	20	Отчет ОО, ссылки на фото
4.	Наличие творческого продукта (рисунки, плакаты, видеоролики, проекты о воде, экскурсии на водные объекты)	20	Фотогалерея работ, методические, дидактические материалы, переданные в проектную группу
5.	Своевременность отчетности (полугодовая и итоговая)	15	Отметка координатора проекта

Приложение № 4 к
Положению Городского
сетевого экологического
проекта «РазДельно»

Перечень ОО – городских опорных площадок

Наименование ОО	Район	Руководитель
МАОУ СОШ № 84	Чкаловский	Торицина Е.В.
МАОУ СОШ № 137	Чкаловский	Шурыгина И.В.
МАДОУ № 437	Чкаловский	Габитова А.В.
МАДОУ № 552	Чкаловский	Прудникова А.А., Мишарина М.В.
МБДОУ № 26	Ленинский	Нестерова Т.Р.
МБДОУ № 37	Ленинский	Волгина Д.С.
МАОУ СОШ №141	Верх – Исетский	Аброськина О.В.

Перечень ОО – участников Проекта

Наименование ОО	Район	Руководитель
МАДОУ №482	Чкаловский	Токарева Ж.В.
МАДОУ № 33	Чкаловский	Малкова А.С.
МАДОУ №47	Чкаловский	Кириченко А.А.
МБДОУ детский сад компенсирующего вида №438	Чкаловский	Мешкова Л. А.
МБДОУ № 454	Чкаловский	Долгополова А.М., Карпухина Л.А. Сауляк С.Ю.
МБДОУ № 316	Чкаловский	Комиссарова Н.И.
МБДОУ № 508	Чкаловский	Троеглазова Е.В.
МАОУ СОШ № 21	Чкаловский	Куприяшкина А.Е.
МБДОУ - детский сад № 548	Чкаловский	Якушева Н.А.
МБДОУ - детский сад № 578	Чкаловский	Горлова О.А.
МАДОУ детский сад № 497	Чкаловский	Березина Т.В.
МАОУ СОШ № 142	Чкаловский	Зырянкина М.П.
МАОУ СОШ 86	Чкаловский	Кочева И.М.
МБДОУ – детский сад №496	Ленинский район	Опарина М.Г.
МБДОУ «Детский сад №386»	Ленинский район	Русинова А.А.
МАДОУ «Детский сад №233»	Ленинский	Василюк Е.Ю., Главацкая Е.Н.
МБДОУ – детский сад №21	Ленинский	Сергеева Ю.В.
МБДОУ «Детский сад № 40»	Ленинский	Гулина О.В., Духова В.А., Лапина Е.С.

МАДОУ "Детский сад № 50»	Ленинский	Пилясова Н.П.
МБДОУ «Детский сад № 77»	Ленинский	Карфидова М.А.
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 342	Ленинский	Крюкова К.А.
МАДОУ № 73	Ленинский	Ершова Г.С.
МАДОУ № 366	Ленинский	Булдакова О.Ю.
МБДОУ № 156	Ленинский	Щербакова Ю.А.
МБДОУ "Детский сад № 419"	Ленинский	Мымрина Н.М.
МБДОУ «Детский сад № 49»	Ленинский	Горбунова Д.Н.
МАДОУ «Детский сад № 14»	Ленинский	Митькина А.В.
МБДОУ «Детский сад № 365»	Ленинский	Смоленская Д.А.
МАДОУ «Детский сад № 553»	Ленинский	Наталья В.А.
МАДОУ «Детский сад № 53»	Ленинский	Ильина Г.Г.
МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	Ленинский	Журавлев В.О.
МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов	Ленинский	Раевская М.В., Орлова Е.М.
МБДОУ детский сад № 278	Ленинский	Красильникова Н.А.
МБДОУ– детский сад №516	Верх – Исетский	Лашкевич А.В.
МАДОУ №472	Верх – Исетский	Кузнецова О.М.
МБДОУ №504	Верх – Исетский	Боярская М.О.
МБДОУ – детский сад комбинированного вида №18	Верх – Исетский	Бокина Н.С.
МАДОУ № 25	Верх – Исетский	Мурашева М.Ю., Федорова Т.С.
МБДОУ-детский сад № 373	Верх – Исетский	Мохирева О.С.
МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 466	Верх-Исетский	Парфенова П.А.

МБДОУ - детский сад № 36	Верх - Исетский	Большакова О.С.
МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 356	Верх - Исетский	Вотинова Л.А.
МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 13	Верх - Исетский	Мазур Е.Т.
МАОУ СОШ № 80	Орджоникидзевский район	Добротворская Л.Л.
МБДОУ детский сад № 296	Орджоникидзевский	Никифарова Е.С.
МАОУ СОШ № 113	Орджоникидзевский	Магазова И.В.
МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2	Орджоникидзевский	Нечаева Ю.Р.
МАДОУ детский сад №107	Орджоникидзевский	Мурашева Е.А.
МБДОУ детский сад № 265	Орджоникидзевский	Винокурова М.Г.
МАДОУ -детский сад №422 "Лорик"	Орджоникидзевский	Власова Л. А.
МАДОУ детский сад №178	Орджоникидзевский	Харитоновна О.А.
Филиал МБДОУ - детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад № 461	Орджоникидзевский	Леонова Д.В.
Филиал МБДОУ - детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад № 551	Орджоникидзевский	Лихошерстова Л.С.
Филиал МБДОУ- детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад №140	Орджоникидзевский	Бреусова О.И.
МАДОУ №181	Орджоникидзевский	Моторина Л.А.
филиал МБДОУ- детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад комбинированного вида №576	Орджоникидзевский	Малая Н.В.

филиал МБДОУ- детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад комбинированного вида №523	Орджоникидзевский	Щербакова Т.Н.
филиал МБДОУ- детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад №274	Орджоникидзевский	Корхонен С.Н.
филиал МБДОУ - детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад комбинированного вида № 475	Орджоникидзевский	Постовалова Н.А.
филиал МБДОУ - детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад № 339	Орджоникидзевский	Сираева Ю.М.
филиал МБДОУ - детский сад комбинированного вида "Надежда" детский сад №499	Орджоникидзевский	Глазырина Ю.А.
филиал МБДОУ- детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад № 477	Орджоникидзевский	Половинкина А.В.
филиал МБДОУ- детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад комбинированного вида №252	Орджоникидзевский	Перовская С.А.
филиал МБДОУ- детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад № 440	Орджоникидзевский	Колмогорцева Н.А.
МАДОУ детский сад № 460	Орджоникидзевский	Рахманова Ш.Г.
МБУДО "ЦПД"	Орджоникидзевский	Сушкова Л.И.
МБДОУ - детский сад № 168	Орджоникидзевский	Касаткина Е.В.

филиал МБДОУ - детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад № 403	Орджоникидзевский	Корякова С.В.
МАДОУ - детский сад №372	Кировский	Власова Ю.В.
МБДОУ № 376	Кировский	Камнева О.О., Гаитова Е.Г.
МАДОУ -детский сад № 501	Кировский	Соколова Е.В.
МАОУ гимназия №37	Кировский	Лаптев Н.А., Латышев А.В.
МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 266	Кировский	Головлева В.Н.
МАОУ СОШ №164	Кировский	Жест Н.О.
МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 271	Октябрьский	Меньщикова Н.А.
МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей»	Железнодорожный	Дылдина Т.В.
МБДОУ-детский сад №393	Железнодорожный	Мухаматнуова Ю.Г.
МБДОУ - детский сад № 97	Железнодорожный	Майборода Я.И.
МАОУ СОШ № 127	Железнодорожный	Баскаева Т.С.
МАОУ СОШ с УИОП № 122	Железнодорожный	Малинкина О.В.