

<p>ПРИНЯТО на Педагогическом совете</p> <p>Протокол № 3 от 30 августа 2017г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБУ ДО – Городской детский экологический центр В.М. Силина</p> <p>Приказ № 58/од от 30.08.2017г.</p> 
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее Положение разработано с учетом пункта 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07.2014 г. №41, муниципальных правовых актов, Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов МБУ ДО - Городской детский экологический центр (далее по тексту - МБУ ДО - ГДЭЦ).
- 1.2 Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБУ ДО - ГДЭЦ г. Екатеринбург (далее Учреждение) по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).
- 1.3 Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.
- 1.4 Программы, реализуемые в ГДЭЦ, разрабатываются в соответствии со следующими направленностями: естественнонаучной, социально-педагогической и художественной.
- 1.5 Образовательная деятельность по Программам Учреждения должна быть направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 1.6 Разрабатываемые Программы должны быть рассчитаны на объединения по интересам, сформированные в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.
 - 1.7 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой Программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ГДЭЦ.
 - 1.8 В определении содержания Программ ГДЭЦ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.
 - 1.9 Учреждение реализует программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.
 - 1.10 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.
 - 1.11 Допускается сочетание различных форм получения образования и обучения.
 - 1.12 Количественный состав объединения не менее 15 человек в соответствии. В учебных группах обучающихся с ОВЗ допускается численность детей в соответствии с нормативным документом по месту обучения в основном учреждении (от 5 до 12 чел.).
 - 1.13 Возраст обучающихся - от 5 до 18 лет.
 - 1.14 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
 - 1.15 Программы реализуются ГДЭЦ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
 - 1.16 Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
 - 1.17 Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и возрастных особенностей обучающихся.
 - 1.18 Рекомендуемый режим занятий детей:
 - в объединениях естественнонаучной направленности - 1-3 раза в неделю по 2-3 занятия в день продолжительностью по 45 мин.; занятия на местности до 8 часов;
 - в объединениях социально-педагогической направленности - 1-2 раза в неделю

- по 1-3 занятия в день продолжительностью по 45 мин.;
- в объединениях художественной направленности - 2-3 раза в неделю по 2- 3 занятия в день продолжительностью по 45 мин..
- 1.19 При реализации Программ Учреждение может проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 1.20 В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2. Функции программы:

- нормативная - документ обязательный для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели образовательной области;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания) и степень их трудности;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

3. Технология разработки Программы

- 3.1 Программы могут быть разработаны педагогами дополнительного образования ГДЭЦ самостоятельно (авторские), или на основе переработки ими авторских программ (модифицированные).
- 3.2 Авторская Программа - документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская Программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской Программы в практику предшествует период ее апробации.
- 3.3 Модифицированная Программа - программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования РФ и адаптированная под условия ГДЭЦ, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.
- 3.4 Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют Программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При разработке Программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в лабораторных и компьютерных кабинетах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

4. Структура Программы

4.1. Структура Программы является формой представления целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательной деятельности, методического и дидактического обеспечения, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение программы.
- Список литературы.

А также:

- Решение Методического совета Учреждения.

4.2. Титульный лист - структурный элемент Программы {приложение №1), который должен содержать следующую информацию:

- название образовательного учреждения;
- кем рекомендована к использованию (№ и дата протокола);
- кем и когда утверждена Программа;
- название Программы;
- направленность программы (естественнонаучная, социально- педагогическая, художественная);
- возраст обучающихся, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность автора(ов) - составителя (ей) Программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

4.3. Пояснительная записка.

В пояснительной записке раскрываются цели образовательной деятельности, обосновывается отбор содержания и последовательность изложения материала, дается характеристика формам работы с обучающимися и условиям реализации программы.

Пояснительная записка содержит:

- 1) Направленность Программы.
- 2) Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:
 - актуальность;
 - практическая значимость;
 - связь с уже существующими по данному направлению программами;
 - вид (составительская, модифицированная, экспериментальная, авторская программа);
 - новизна (для претендующих на авторство).
- 3) Цель и задачи Программы.
- 4) Отличительные особенности данной Программы от уже существующих:
 - базовые теоретические идеи; ключевые понятия;

- этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь.
- 5) Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы. Особенности возрастной группы детей, которым адресована Программа.
- 6) Сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).
- 7) Формы, режим и продолжительность занятий. Характеристика количественного состава групп.
- 8) Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Ожидаемые результаты должны соотноситься с целью и задачами обучения, развития и воспитания обучающихся. Это конкретная характеристика умений, знаний и навыков, которыми овладевает обучающийся.
- 9) Формы подведения итогов реализации Программы (могут быть представлены на выставках, фестивалях, конкурсах, учебно - исследовательских конференциях и т.д.).

4.4. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план составляется на каждый год обучения в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия). (*Приложение 2*).

В учебно-тематический план необходимо закладывать часы на:

- вводное занятие,
- выставочную деятельность,
- мероприятия воспитательно-познавательного характера,
- итоговое занятие, отчетное мероприятие (записываются темы).

4.5. Содержание изучаемого курса.

Содержание Программы - это краткое описание разделов и тем. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане

4.6. Методическое обеспечение программы включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.), рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов, дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематику опытнической или исследовательской деятельности и другое.

4.7. Список литературы

Может быть представлен список литературы, использованной педагогом, и список литературы для обучающихся и оформлен по стандарту ГОСТ Р 7.0.5- 2008

5. Экспертиза и утверждение программы

5.1. Программа утверждается приказом директора МБУ ДО - ГДЭЦ.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующую процедуру:

- обсуждение Программы на заседании методического совета,
- утверждение ее на педагогическом совете.

5.3. Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов.

5.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования-
Городской детский экологический центр

РЕКОМЕНДОВАНА к реализации
Методическим советом МБУ ДО – ГДЭЦ
Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО – ГДЭЦ

В.М. Силина
от «__» _____ 201__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
по естественнонаучной направленности

«_____»

1 год обучения
на 201__-201__ учебный год
для детей __-__ лет

Составитель:
ФИО,
педагог дополнительного образования
Программу реализует:
ФИО,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург
2017

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации \контроля
		всего	теория	практика	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					