

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Комитет по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -
Городской детский экологический центр



2017

ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

Вселенная ЭКОЛОГИИ

Лучшие творческие
работы по итогам
Городского дистанционного
экологического марафона
«Экология - вперед!»
по 20 номинациям



Уважаемые читатели!



Прежде, чем Вы познакомитесь с этим альбомом под названием «**Вселенная экологии в г. Екатеринбурге**» считаю своевременным и необходимым предварить Ваши вопросы и поделиться целями, задачами и особенностями его создания.

Действительно, как и написано на обложке, мы считаем, что в городе Екатеринбурге очень много образовательных учреждений, которые занимаются экологическим воспитанием детей и тех, кто хотел бы тоже заниматься этим важным направлением, но не всегда знают как, которые действительно составляют в нашем городе Вселенную экологии, интересную и творческую! Со многими из них взаимодействует наш Городской детский экологический центр, специально созданный для активизации экологической деятельности.



За годы работы удалось активизировать эту работу, узнать многие школы, особенно много дошкольных учреждений в рамках нашей городской целевой программы «**Экологический стиль жизни**». В Екатеринбурге активность участия ОУ, ДОУ, УДО в самых различных социальных экологических практиках высока, что дает рабочее творческое название проекта «**Вселенная экологии**» в г. Екатеринбурге. Проект разработан в 3D, в котором ГДЭЦ в центре, по орбитам «вращаются» свыше 150 образовательных организаций всех типов и видов.

Педагогический коллектив нашего Центра рад и воодушевлен тем, что экологическое образование и вопросы экологии поднимаются в нашей стране на самом высоком уровне, когда 2017 год был объявлен по инициативе президента Российской Федерации Путина В.В. Годом экологии.

В этот замечательный год мы взяли на себя повышенные обязательства – провести и поднять город на экологический марафон с символическим названием «Экология – вперед!» с беспрецедентным и масштабным количеством номинаций (двадцать номинаций), чтобы всем нашлось дело по душе и интересам!

Экологический марафон был инициирован, объявлен на VII Городской экологической конференции «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития», организован и проведен. В городском Экомарафоне приняли участие свыше 5100 учащихся, 250 педагогов, из 95 образовательных учреждений города, определены лучшие учреждения с высокими названиями **лучшие «Эко-школы»**: № 62, №135, №87, №10, **лучшие «Эко-детские сады»**: №14, №561, №464, №39, **лучшие «Эко-районы»** г. Екатеринбурга: Железнодорожный, Октябрьский, Чкаловский.

Хорошо, что Экомарафон успешно закончен, все его участники награждены наградами, которые были вручены почетными гостями: главным специалистом Департамента образования Воробьевым В.М., советником департамента Росприроднадзора по Уральскому Федеральному округу Анипченко В.П., начальником отделения дополнительного экологического образования Дворца молодежи Василевской Л.А., заведующей кафедрой Уральского Государственного педагогического университета Абрамовой Надеждой Леонидовной и даже академиком РАН Черешневым Валерием Александровичем.

Все проекты участников Экомарафона воплощены в жизнь их авторами. Но главный девиз и название марафона «Экология - вперед!» остается актуальным для всех, кто хочет принимать участие в экологическом воспитании наших детей, чтобы они росли с доброй, отзывчивой, живой душой к природе, окружающим людям, городу.

Не может не радовать то, что лучшие проекты Экомарафона, которые помогают этим задачам, не будут потеряны и забыты благодаря выпуску этого сборника **«Вселенная экологии в г. Екатеринбурге»** для тиражирования опыта.

Благодарим авторов за представленные материалы и заранее приносим свои извинения за их сокращения, чтобы разместить на страницах больше информации от более широкого круга участников.

Желаем всем успехов в благородной миссии – развитии и приумножении реальных дел в экологическом образовании и воспитании наших детей, потому что это очень нужно им и нам с Вами всем вместе!

*С уважением Силина В.М., директор
МБУ ДО – Городской детский экологический центр*

ЭКО - САДИКИ



Мы - Эко - Семья!

Педагоги детского сада № 14 приняли самое активное участие в городском дистанционном экологическом марафоне «Экология вперед», посвящённому Году экологии в России, а именно стали участниками и победителями в 11 номинациях. Эта заслуга всех воспитанников, их родителей, педагогов и социальных партнеров.



Природоохранное мероприятие «Берегите природу на Земле», проведенное совместно с родителями воспитанников старшей группы, было представлено в номинации «Я, ты, он, она, вместе «Мы - Эко-Семья!». Воспитатель старшей группы «Знайки» Кочетова С.В. и музыкальный руководитель Бунтури Т.Н. совместно с родителями подготовили театральное-музыкальное представление «Берегите природу на Земле». Через театральное-музыкальную деятельность в образах жителей нашей планеты герои экологической сказки попытались донести до зрителей: какой опасности подвергается наша планета, если мы не будем к ней относиться с заботой и вниманием.

В номинации «Эко-Прожектор» была отражена деятельность экологического отряда «Капитошка».

Марафон по экологическому образованию для устойчивого развития, проводимый под руководством Организации объединённых наций по вопросам образования и науки, Кафедры ЮНЕСКО факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова, VII Городская научно-практическая конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития», областной съезд движения «Родники», XIV международный научно-практический симпозиум выставка «Чистая вода России- 2017» - это список мероприятий, в ходе которых был представлен опыт работы экологического отряда.



Экологическое тематическое шествие, посвященное «Дню защиты детей», а также Году экологии, на тему «Веселое путешествие», было представлено в номинации «Из Екатеринбурга – в Екатеринбург». Воспитанники старшей группы № 8, их родители, воспитатель Александрова И.М. и зам.зав. по ВМР Скрипина Е.А. прошли в колонне «Юных экологов». В руках дети несли лозунги «Не разводите костры в лесу», «Не разоряй птичьи гнезда», «Ты в лесу лишь гость», «Сохраняй чистоту лесов и водоемов» и другое.



В номинации «Эко-Масштаб» рассказывается о городском конкурсе «Чистая вода России» в рамках XIV международного научно-практического симпозиума выставки «Чистая вода России- 2017», победителем которого стал коллектив детского сада. Педагоги МАДОУ приняли участие в конкурсах: соцопрос по теме: «Какую воду Вы пьете?», плакатов «Вода-основа жизни», фотографий «Мир воды глазами детей», макетов и моделей «Вода - незаменимый источник жизни», где показали социальную активность, творческие способности в области изучения, охраны и бережного отношения к воде и водным ресурсам России.

Выступление экологической агитбригады на тему «Любите и охраняйте природу» представлено в номинации «Сохраним планету Земля и наш город!». Воспитанники старшей группы № 8, члены экологического отряда «Капитошка», во главе с воспитателем Александровой И.М. выступили под девизом: «Ты - самый умный, а значит, в ответе за всё живое, что есть на планете!». Члены агитбригады показали неравнодушное отношение к самым сложным и порой недетским проблемам, жизни окружающего их общества, призывая к их решению своих сверстников и даже взрослых. Именно так зарождается опыт гражданско-политической активности.

Сетевой экологический проект по решению эко-проблемы «Сохранение водных ресурсов и культуры водопотребления» представлен в номинации «Эко-Интеграция».

Цель познавательного проекта: «Формирование бережного отношения к природным и водным ресурсам». В ходе проекта воспитанники получили представление о значении воды в природе и жизни человека через опыты и эксперименты; выяснили какие источники загрязняют водные ресурсы, познакомились с основными мероприятиями по охране водных ресурсов в процессе участия в конкурсах, пропагандировали бережное отношение к водным источникам среди дошкольников через выступления агитбригады и театральные-музыкальные постановки. Воспитатель Атаманова К.Ю. отмечает, что реализация познавательно – исследовательского проекта позволила детям глубже познакомиться со

свойствами и закономерностями окружающего мира. Опыт работы МАДОУ по реализации проекта был представлен зам.зав. по ВМР Скрипиной Е.А. на открытом семинаре «Современные подходы к формированию экологической культуры школьников в области бережного отношения к воде и водным ресурсам».

Формирование экологической культуры воспитанников на основе народных традиций края - педагогическая проблема современной жизни.



Благоговейное отношение к природе сохранялось в жизни Российского государства на протяжении его длительной истории, природу охраняли не только законы, но и сам народ: реку, лес очищать выходили всем миром. Социокультурный проект «Фольклорные национальные традиции русского народа», реализованный музыкальным руководителем Бунтури Т.Н. и воспитателями Кочетовой С.В. и Амановой К.Ю., представлен в номинации «Эко-Традиции». Цель проекта: формировать знания детей об истории и культуре русского этноса, дать понятие о единстве и различии народов России, воспитывать уважение и интерес к национальным культурным традициям. В качестве итогового мероприятия социокультурного проекта был избран русский народный праздник – «Ярмарочное гуляние», которое традиционно проходит в осеннее время года после сбора урожая.

Проект по созданию центров активности в старших и подготовительных группах «Маленькие лаборатории» для реализации экспериментальной и исследовательской деятельности был представлен в номинации «Супер эко-лаборатория». Ребята с огромным удовольствием проводят опыты с объектами неживой природы: песком, глиной, снегом, воздухом, камнями и водой. Например, при лепке из песка дети рассуждают, какой песок лепится – сухой или мокрый, почему? Рассматривая песок через лупу, обнаруживают, что он состоит из мелких кристалликов – песчинок, этим объясняется свойство сухого песка – сыпучесть. Поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких «почемучек», мы способствуем развитию детских способностей в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Настольная экологическая игра для детей «Раздельный Сбор» воспитателя Павловой Е.А. стала победителем в номинации «Эко-игротека». Ответственное отношение к отходам потребления – это экологический принцип, которому уже сегодня может следовать каждый человек. И мы, педагоги, не стоим в стороне, используя в образовательной деятельности разные формы и методы.

Мы хотим, чтобы все наши воспитанники участвовали в раздельном сборе отходов, и верим, что общими усилиями сможем добиться конкретных результатов.

Дидактическая игра экологического содержания способствует социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника: в такой игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребенок проявляет чуткое отношение к окружающему миру, заботится о своем будущем. Начиная заботиться об окружающей среде в дошкольном возрасте, у детей воспитывается привычка бережно относиться к ней и в дальнейшем.



педагогов и родителей МАДОУ для участия в конкурсах и акциях экологической направленности.

Экологическая страница «Мы экологами стали» на сайте МАДОУ, посвященная Году экологии, была отмечена в номинации «Учимся жить устойчиво в глобальном мире».

В современном мире огромную роль играют интернет средства массовой информации. И одним из них является сайт ДОУ. Создание и функционирование раздела «Мы экологами стали» сайта образовательного учреждения направлено на развитие эколого-просветительской работы педагогического коллектива с воспитанниками, родителями, педагогической общественностью для повышения вклада в дело охраны окружающей природной среды, на информирование о результатах деятельности экологического отряда «Капитошка», на стимулирование творческой активности



Если не мы, то кто же?...

*«Всё хорошее в людях - из детства! Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем: удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала, и росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала не наукой, а частью души!»*

Город, в котором мы живем – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя чистоту и красоту.

Сотрудничество детского сада с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

В рамках проведенных в ДОУ мероприятий, посвященных году экологии, был организован экологический марафон «Экология-вперед», который погрузил в атмосферу общности интересов в контексте решения задач по экологическому воспитанию и обучению дошкольников. Наш детский сад участвовал в нескольких номинациях: «Из Екатеринбурга-в Екатеринбург», «Эко-Агитбригада», «Эко-лаборатория», «Мой город-любовь моя», «Эко-игротека», «Эко-интеграция», «Зеленый город».



Участие в флешмобе в номинации «Из Екатеринбурга-в Екатеринбург» – это гражданский поступок. Пусть небольшой, но он направлен на привлечение внимания общественности к проблеме глобального изменения климата. Мы надеемся, что этим мероприятием мы внесли свой маленький вклад в формирование экологического сознания у детей и взрослых (уточнить и расширить представление о том, что портит окружающую среду; воспитать желание посылно восстанавливать окружающую природу, соблюдать чистоту родного города; настроить на позитив, на хорошее настроение, на общение и общее дело, активизировать творческие способности и двигательную активность детей средствами игровой деятельности).

Мероприятие «Эко-Агитбригада» направлено на формирование активной жизненной позиции, оно помогает убедить ребенка в том, что от каждого человека зависит состояние окружающей нас среды, даже маленький человек способен изменить в лучшую сторону своё окружение. Нашу агитбригаду мы назвали «Экологи».

Огромную помощь нам оказали в этом родители воспитанников. Дети очень старались и получали огромное удовольствие от своего выступления. С большим удовольствием изготавливали необходимое оборудование, пособия, костюмы и атрибуты (костюмы насекомых, цветочки и многое другое).



Это был настоящий праздник, который принёс искренние положительные эмоции. Педагоги планируют продолжать работу по экологическому развитию детей дошкольного возраста, привлекать родителей и общественные организации к участию в воспитании юных экологов большой Страны.

Сколько приятных впечатлений и полезной информации получили дети, а также их родители, побывав на данных мероприятиях.

Такие мероприятия позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

Наш детский сад стал победителем в номинации «Эко-садик», и мы этим очень гордимся. Рады не только мы, но и дети, и родители. Значит все, что мы запланировали, все, что сделали-это было не зря.

Огромная благодарность, конечно, организаторам экологического марафона «Экология-вперед», хотелось бы, чтобы в дальнейшем побольше было различных конкурсов, фестивалей, мероприятий. Так как наши дети, педагоги и родители готовы продолжать работу по экологическому воспитанию. Мы много полезного и нового взяли для себя. И в дальнейшем планируем работать в том же направлении. Такие мероприятия помогают детям сплотиться, развиваться, любить природу. А мы счастливы наблюдать за радостными глазами ребят.

Любовь к родному городу, к родному краю – это залог любви и бережного отношения не только к малой родине, но и к родной стране, к нашей любимой и необъятной России.



*Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет
Природу любить и знать,
Как бы не опоздать.*



«Хочешь изменить свой мир - измени себя!»

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом ее звучание становится сильнее, так как людьми нанесен огромный урон живой природе. Важнейший аспект в решении вопроса сохранения природы – развитие компетентности людей в области окружающей среды. Началом формирования экологической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент сознательного отношения к окружающей действительности. Поэтому экологическое образование стало неотъемлемой частью дошкольной педагогики. В целях формирования начал экологической культуры в нашем ДОО успешно функционирует интегрированная система взаимодействия взрослого (педагога и родителя) и ребенка, в которой гармонично объединены образовательные области для целостного восприятия окружающего мира.



2017 год был объявлен Годом экологии, и, конечно же, наш детский сад активно организовывал и участвовал во многих мероприятиях, посвященных этой актуальной теме. Творческая группа педагогов ДОО разработала план мероприятий, в который вошли ряд проектов, представленных на Городской дистанционный экологический марафон «Экология – вперед».

Территория детского сада – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Как доступно и понятно объяснить проблемы утилизации мусора ребенку-дошкольнику? Ведь подрастающему поколению не должно быть все равно, что вокруг так много мусора, что люди позволяют себе так бессовестно и бездумно загрязнять мир, где мы живем. Нашим воспитанникам основы экологической культуры педагоги прививают через обыденные, понятные и доступные ситуации. Итог проведенной педагогической работы – детское или детско-родительское творчество.

Вторичное использование упаковки и других промышленных и бытовых отходов воплотилось в проведении конкурса «Вторая жизнь» по двум номинациям «Ландшафтный дизайн» и «Модное дефиле». Ребята на практике убедились, что частично решить эту проблему может каждый. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных отходов замечательные предметы, которые могут принести пользу: украсить интерьер дома, группы, участок; стать хорошим подарком для друзей и родных; поиграть в интересные игры. Опыт работы был представлен в номинации «Мой город – любовь моя» (победа в номинации «За оригинальность и творческий подход»).

Ребята подготовительной группы, которые уже второй год увлекаются созданием мультфильмов, презентовали мультфильм «Мы за чистую планету». Основной лейтмотив: «Хочешь изменить свой мир — измени себя. Начинать нужно с самих себя. Давайте, не будем позволять себе бросать, что попало и где попало в доме, на улицах, на природе» (номинация «Эко-анимация», III место).

Совместно с МОУ СОШ № 106 и ОЭОД «Зеленая Россия» реализуем долгосрочный проект «Я природе друг». В рамках проекта к 70-летию Победы была заложена Аллея Славы из 20 голубых елей на территории ДОО. На протяжении двух лет маленькие саженцы высаживали дети старшего дошкольного возраста. В 2017 году они были высажены в открытый грунт, и состоялось торжественное открытие «Аллеи славы», где старшие дошкольники были приняты в отряд «Зелёная Россия». Опыт был представлен в номинации «Зеленый город», III место.



Экологические проблемы городов связаны с чрезмерной концентрацией на сравнительно небольших территориях населения, транспорта и промышленных предприятий, с образованием антропогенных ландшафтов, очень далеких от состояния экологического равновесия. Сохранение зон отдыха в черте города – важнейшая сфера деятельности муниципального хозяйства. Именно в этой сфере создаются те условия для населения, которые обеспечивают высокий уровень жизни. Именно в такое природное место отдыха провел видеоэкскурсию воспитанник подготовительной группы нашего детского сада Сандалов Максим – три пруда в районе Елизавет (номинация «Екатеринбург экологический», I место).

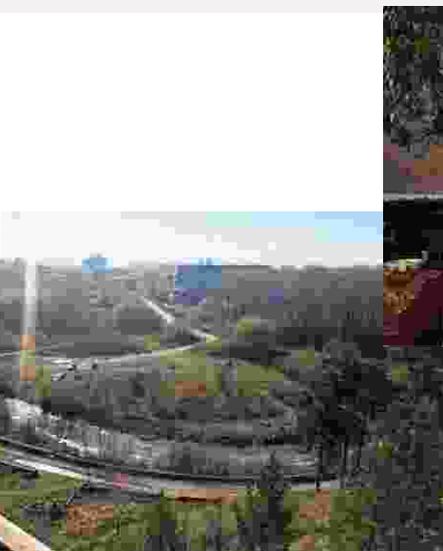


Приобщение дошкольников к русской народной культуре и традициям празднования природных праздников в современном обществе – одно из интересных и, главное, актуальных направлений в образовательной работе с детьми, и, что особенно важно, в экологическом воспитании. С помощью меткого и яркого народного художественного слова педагог может эмоционально так преподнести информацию детям, чтобы пробудить в них понимание вреда, который может нанести человек, если он нарушает связи в природе. Именно таким образом, через организацию и проведение русских

народных фольклорных праздников может решаться задача формирования у дошкольников экологической культуры как неотъемлемой части интеллектуального и личностного развития. Традиционными фольклорными праздниками, проводимыми в нашем детском саду стали экологические праздники «Осенняя ярмарка», «Екатерина–санница», «Колядки», «Масленица», «Пасха Красная», «Троицын день – праздник русской березки». Традиционный экологический народный праздник «Три Спаса», который проходит в конце августа, был представлен в номинации «Эко-традиция», III место.

Также III место в номинации "Сохраним планету Земля и наш город!" заняла экологическая агитбригада воспитанников подготовительных групп. Тема выступления ребят «Обнимем планету своим хороводом! Развеем над нею и тучи, и дым, в обиду её никому не дадим!». Девиз выступления: «Мы не хотим стоять в стороне, мы – за порядок на нашей Земле». Ребята коснулись проблемы сохранения природных богатств, охраны птиц и зверей, чистоты воды и воздуха, обозначили экологические проблемы родного города. А 1 июня в День защиты детей ребята нашей экологической бригады приняли участие в шествии экологической колонны по центральной аллее Исторического сквера.

Это лишь часть той работы, которую ежедневно проводят педагоги детского сада, ведь территория детства, которой является любое дошкольное учреждение – это мир, где каждый подрастающий человек должен чувствовать себя комфортно, иметь широкие возможности для самореализации и саморазвития на пользу себе и другим, обретать опыт жизненного созидательного успеха. Все члены педагогического коллектива и родители прекрасно осознают важность вопроса формирования экологической культуры у подрастающего поколения, прививая детям любовь к природе, к родному краю, к Родине, развивая чувство прекрасного, способствуя становлению активной позиции по сохранению и сотворению прекрасного в окружающей действительности, формируя чувство долга и ответственности.



«Юный эколог»

«Общение с природой начинается с детства»

Участие в городском марафоне «Экология - вперед!» послужило отправной точкой для создания мультфильмов в нашем учреждении. Администрацией ДОУ было закуплено оборудование для создания с детьми мультфильмов.



Просмотр мультфильмов - неотъемлемая часть времяпровождения детей. Они всегда привлекают ребят, а сделанные своими руками вызывают восторг и удовлетворение. Создание с детьми мультфильмов с сюжетами экологической направленности - одно из эффективных средств формирования элементарных представлений у дошкольников о многообразии мира природы и воспитания эстетического отношения к ней.

Детями старшей группы совместно с педагогом был придуман мультфильм из пластилина. Дети сами придумали сюжет про великанов, которые хотели погубить лес и про жителей леса, которые спасли свой дом. Сами дети были и режиссёрами, и аниматорами, сами лепили из пластилина. Мультфильм назвали «Происшествие в лесу».

Еще одной интересной формой работы с детьми стало создание лепбук на экологическую тематику. Лепбук является одной из новых форм работы с детьми. В процессе создания участвовали и дети. Они высказывали свои пожелания и помогали педагогу.

Наше учреждение на протяжении двух лет реализует парциальную программу «Юный эколог». Эта программа была выбрана для того, чтоб в период дошкольного детства заложить основы экологической культуры у детей. В рамках городского конкурса и для реализации программы была спланирована работа как с детьми, педагогами, так и с родителями.

Приобщать детей к таинствам природы, воспитывать интерес следует различными способами не только через субботники, экологические акции, но необходимо применять современные технологии.

Так же планируется организовать экологический уголок, где будут представлены: минимакеты природных зон, коллекции растений, семян, мини – лаборатория и другие виды наглядных пособий и оборудования.

Мы заняли призовые места в номинациях «Эко-анимация», «Эко-игротека», «Эко-семья». В дальнейшем будем участвовать с нашими воспитанниками в таких конкурсах.



ЭКО - ШКОЛЫ



Сделаем вместе!

*Мы обращаем свой взор на планету Земля,
Колыбель человечества и наш общий дом.
Мы хотим сделать так, чтобы можно было гордиться
Чистотой нашей Земли, ее сверканием и великолепием.*
Н. Добронравов

На протяжении многих лет в МАОУ СОШ № 62 Октябрьского района г.Екатеринбурга ведется масштабная систематическая работа по экологическому воспитанию обучающихся. Школа № 62 носит гордое звание экологического поста сетевого проекта «Экологическая паутинка» МБУ ДО – Городской детский экологический центр: в окрестностях школы проводится мониторинг состояния окружающей среды, делаются замеры глубины снежного покрова, измеряется уровень радиации в школе и на ближайшей территории (например, на площади Обороны), ведется подсчет машин, проезжающих по периметру школы; проверяются вода, почва на школьном участке; экологическим центром организуются практикумы и экологические акции.



Целью экологической работы в школе является воспитание в подрастающем поколении позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры взаимодействия с ней.

Большая роль отводится благоустройству пришкольной территории и непосредственно территории школы. Совместно с родителями и ребятами педагоги поддерживают чистоту пришкольного участка. Весной совместно готовят цветочную рассаду. Каждое лето разбивают клумбы, высаживают газоны ярко цветущими растениями, ухаживают за ними и поливают их. На территории школы есть небольшой огород, на котором ребята выращивают картофель, тыкву, салат, помидоры.

В рамках социального партнерства школа сотрудничает с Ботаническим садом УрФУ, который передал на пришкольный участок редкие лекарственные растения для интродукции.

Внутри здания очень много зеленых уголков, которые делают школу по-домашнему уютной. Таким образом, у обучающихся воспитываются ответственность, чувство прекрасного, умения взаимодействовать, работать в команде, а также развиваются познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

Многие обучающиеся вовлечены в проектную деятельность экологического характера. Среди успешно реализованных проектов - «Сенсорный сад», «Школьная территория - территория здоровья», «Экологический паспорт школы», «Проблема бытовых отходов», «Бездомные животные г. Екатеринбурга». Многие из опыта реализации вышеперечисленных проектов было представлено на Городской научно-практической конференции общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга. Проект «Экология города - экология души» был удостоен высокой оценки на Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России» (г.Москва). Проект «Парк Маяковского – рекреационная зона города» победил в номинации «Дебют в науке» на Евразийском форуме молодежи в УрГЭУ (г.Екатеринбург).

Многолетними общешкольными экологическими мероприятиями являются «День Земли», «Экологический урок «Сделаем вместе!», «Сохраним легкие нашей планеты», «Всероссийский заповедный урок», «Разделяем вместе», «Мобильные технологии в экологии» и другие.

Сложившиеся традиции экологического воспитания школьников, желание поделиться накопленными знаниями позволили обучающимся и педагогам школы в 2017/2018 учебном году под кураторством учителя биологии высшей квалификационной категории Мальцевой Екатерины

Нефёдовны принять участие в городском дистанционном экологическом марафоне «Экология – вперед!». Организатором мероприятия является МБУ ДО – Городской детский экологический центр (г. Екатеринбург).



По результатам экологического марафона школа 62 стала победителем в итоговой номинации



«Эко-Школа». Ребята 5-11 классов с воодушевлением приняли участие в большинстве конкурсных номинаций, став призерами и победителями: «Эко-Масштаб» (II место), «Эко-Анимация» (III место), «Я, ты, он, она, вместе Мы – «Эко-Семья!» (II место), «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» (II место), «Эко-Интеграция» (II место), «Эко-Традиции» (III место), «Супер эколаборатория» (III место), «Екатеринбург экологический» (III место), «Сохраним планету Земля и наш город!» (III место), «Из Екатеринбурга – в Экотеринбург» (III место), «Мой город – любовь моя» (I место), «Зеленый город» (победитель в номинации «За эстетику городской среды»), «Учимся

жить устойчиво в глобальном мире» (III место).

Участие школы в данном дистанционном проекте позволило обобщить и систематизировать проделанную экологическую работу, вовлечь в проект большое количество обучающихся, привлечь внимание ученической и родительской общественности к проблемам экологии. Информация о проведенных мероприятиях своевременно выкладывалась на специальной экологической страничке, размещенной на официальном сайте школы.

Экологическая работа в школе, воспитание у подрастающего поколения экологической культуры – важное и ответственное дело.



*Теплая кровиночка, моя Земля,
Люди - это дети твоего тепла.
Ласковая звездочка Вселенной,
Ты сама не знаешь, как ты мала.
В грозном звездном мире ты одна, Земля.*

Н. Добронравов



В Год экологии – экологию вперед!

МАОУ лицей №135 является преемником СОШ №135, основанной в 1975 году.

С 2003 года образовательное учреждение становится базовой площадкой Городского детского экологического центра. Экологический пост лицея «Радуга» принимает участие в проекте «Экологическая паутинка», который представляет собой комплексную систему направлений экологической деятельности, где создаются оптимальные условия для включения учеников в развивающую среду, для реализации деятельностного компонента экологического образования.



Содержание экологического воспитания в лицее несет практическую направленность и выражается в экологически-ориентированной деятельности. В формировании экологической культуры реализуется пять направлений:

- Познавательное-исследовательское: увидеть мир как единое целое.
- Духовно-нравственное: развитие интеллектуально-художественных способностей детей, формирование позитивного отношения к миру.
- Просветительское.
- Природоохранное: нормы поведения человека в природе.
- Туристско-оздоровительное.

В рамках Года экологии наш экологический пост «Радуга» МАОУ лицея №135 активно принял участие в эко-марафоне «Экология-вперёд!», проводимом Департаментом образования администрации Екатеринбурга и Городским детским экологическим центром.

В течение года совместно с Советом старшеклассников лицея были проведены конкурсы рисунков, поделок из природного материала, посвященные природе и природопользованию. Под руководством командира экомоста «Радуга» Соповой Александры ребята создавали настольные игры, в которых решали экологические задачи и моделировали экологические ситуации.

Также в рамках городского экологического марафона ученикам нашего лицея удалось проявить креативность и творчество при работе в номинации «Эко-агитбригада». Несколько раз в рамках эко-марафона члены отряда «Радуга» организовывали рейд в лесопарк «Химмаш» с целью очистить берега реки и пруда от мусора, провести анализ качества воды. Участники экологического поста активно проводили изучение малой реки России – Патрушихи, притока Исети. Ребята изучали качество воды, растительность прибрежной зоны, а также очистили берега от твердых бытовых отходов. В будущем ученики лицея №135 решительно настроены оказывать реке посильную помощь.



Делать окружающий мир лучше учащиеся могут прямо в стенах образовательного учреждения. Наш двор – это исключительное место. Ребята МАОУ лицея №135 уделяют особое внимание его внешнему виду и увлеченно ведут исследования в нем. Ежегодно на пришкольном участке проходит субботник, в нём принимают участие не только ученики, но и администрация школы и родители. Каждую весну высаживаются однолетние растения, которые радуют нас цветением все лето и осень. Лицей принял участие в проекте «Редкие и исчезающие растения Среднего Урала». Цель данной акции –



вырастить на школьном участке растения, занесённые в Красную книгу Среднего Урала, и обратить внимание учащихся на проблему сохранения растений в дикой природе. В лицейском дворе ребята имеют возможность познакомиться с приборами и методами исследования окружающей среды на экологической тропе «Природа и мы».

Конечно же, это не все акции и мероприятия, реализуемые членами экологического поста «Радуга». Ребята изо всех сил пытаются помочь природе справиться с загрязнением, они работают совершенно в разных направлениях, анализируют полученные результаты исследований, доносят до населения информацию об экологическом состоянии микрорайона.

Экологическая деятельность школьников в МАОУ лицей №135 освещается журналистами и членами экомоста Радуга в «Химмаш-газете», газете «Вечерний Екатеринбург», на официальном портале города Екатеринбурга и Федеральном информационном портале «Вода России». Опыт работы образовательного учреждения представлен педагогами и обучающимися на научно-практических конференциях регионального и Всероссийского уровней.

Наше сильное желание и стремление поднять весь лицей на участие в многочисленных номинациях эко-марафона «Экология – вперед!» принесло много радости, побед, результатов от свершившихся наших дел! Получен самый главный результат – мы стали победителями в номинации «Эко-школа» и смогли действительно продвинуть экологию вперед!



Вселенная экологии

За 2017 -2018 г. учащиеся ОУ №87 и эко-пост «Первоцвет» активно принимали участие и занимали призовые места в номинациях: «Эко - Прожектор», «Мой город - Моя любовь», «PRO – экологию», «Я, ты, он, она, вместе мы – Эко Семья» (3 место), «Эко - Традиции», «Сетевые экологические проекты» «Эко - Интеграция» (1 место). Получили Диплом участника Всероссийского конкурса «Мой проект – Моей стране!» (Эколого-образовательный проект «Экологическая паутинка»). Принимали участие в «Эко – консилиуме» по теме: «Экологическое образование в современной школе».

МАОУ СОШ №87 на протяжении 14 лет активно участвует в городском проекте мониторинга окружающей среды г. Екатеринбурга «Экологическая паутинка».

В рамках школьного конкурса «Экология - Вперёд!» выпускник школы написал стихотворение:

Отношение к природе.

Этот мир нам предки передали.
С огромной верой и мечтой
В то, что мы природу не предали
И стали с ней одной семьей.

В то, что мы не бросим в воду
Остатки от своей еды.
И не зажжем в лесу мы спички,
Да не оставим там следы.

Но что случилось? Посмотрите!
Мы не исполнили мечты!
Мы разрушаем горы, небо,
Все, чем гордились бы они!

Все, что было создано для нас
С надеждой в то, что сохраним.
И природу в этот час
Мы убиваем без причин.

Одумайтесь, ведь мы же люди!
Прекрасно знаем все уже,
Природа, всем нас обеспечит
Взамен, запомним мы в душе:

Не засоряйте лес и воду,
Не надо воздух загрязнять.
Иначе же из года к году
Мир перестанет помогать.

*Автор: Овчаренко Максим Валерьевич
Ученик 11 класса
МАОУ СОШ №87*

«Капелька чистоты»

Экологический отряд «Капелька чистоты» существует на базе МАОУ СОШ №10 с 2009 года, руководителем которого является Татьяна Анатольевна Плотникова, учитель биологии и экологии.

Цель проекта: привлечение внимания населения Екатеринбурга к необходимости оценки экологической обстановки города для воспитания его экологической культуры путем пропаганды и популяризации экологически сознательного поведения учащейся молодежи, ее участия в экологических проектах и акциях, направленных на защиту окружающей среды.



Задачи проекта: поиск и разработка технологий, методов и форм успешной реализации мероприятий учащимися 7-11 классов школы по актуальным экологическим проблемам; придание исследованиям междисциплинарного характера (экология, экономика, право); координация образовательной деятельности в форме партнерства юных исследователей с педагогическими и научными учреждениями Свердловской области; подготовка педагогами учебно-методических разработок для реализации индивидуальных исследовательских проектов обучающихся; разработка учебных рабочих программ по разрабатываемым творческим проектам; подготовка авторских статей по исследуемым

проблемам в сборники вузов и научных учреждений; участие в научных конференциях и семинарах, конкурсах различных уровней.

В нашем ОУ ведется большая работа по формированию экологической культуры у учащихся. Представили отчет работы на выставке «ЮНЭКО – 2014, 2015 и 2016», в рамках Областного экологического форума от г. Екатеринбурга. Школа занимала I места.

Успешно участвовали в эколого-агитационном проекте «Зеленый трамвай-2014, 2015», который проводит Городской детский экологический центр. Задействовано было более 80 учащихся, педагогов, родителей, создано 4 отряда, которые рассказывали об экологических проблемах г. Екатеринбурга в трамваях нашего города.

Такое участие дает возможность привлечь экологическую общественность Свердловской области к обсуждению актуальных проблем, связанных с экологическими опасностями, которым подвергается окружающая среда нашего мегаполиса в связи с не всегда обдуманными действиями бизнеса, власти и наших граждан.

Ученики приняли участие в V Международной промышленной выставке «ИННОПРОМ-2014» в рамках круглого стола «Переработка техногенных образований в Свердловской области. Законодательство в сфере обращения с отходами».



Помимо исследовательской работы учащиеся под руководством учителя биологии Плотниковой Татьяны Анатольевны на выставке представили «Живой экологический журнал «Город моей мечты», который выпускается на базе школы в течение ряда лет. В рамках журнала школьники проводят различные экологические акции, мероприятия, выступают на конкурсах и выставках различного уровня. Ребята сами придумывают, рисуют и оформляют материалы экологических акций, пишут тексты, стихи, статьи, проводят исследования по каждой теме, заявленной в рамках экологической школы. Статьи журнала имеют награды областного значения.

О том, как дети помогают природе, ученики 10-й школы Екатеринбурга рассказали взрослым на Первом межрегиональном экологическом форуме водоснабжения и водоотведения «INNOWATER-2016», прошедшем накануне в уральской столице.

Для школьников «десятки» борьба за экологию стала делом обычным. Они не только участвуют в крупных мероприятиях, таких как «INNOWATER» или «ИННОПРОМ», но и выходят в народ: проводят акции на улицах города с просьбой беречь природу, в общественном транспорте делают сообще-

ния для своих земляков. «Мы напоминаем людям, как важно бережно относиться к природе!» — говорят ребята.

Мы приняли участие в городском экомарафоне «Экология - вперед!» и заняли призовые места в номинациях «Эко – игротека», «Эко – традиция», «Эко - прожектор», «Из Екатеринбурга в Екатеринбург». Участие в конкурсе помогло нам представить свои начинания в области экологии и поделиться полученным опытом. С удовольствием примем участие в следующий раз.



Калейдоскоп

Лучшие работы!!!



Экологический проект «Супер Эко-лаборатория»

*«Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам»
(Р.Эмерсон)*

Проект «Супер Эко-лаборатория» расширяет возможности дошкольников в активном познании окружающего мира с помощью опытов и экспериментов.

Главной целью нашего проекта стало развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному размышлению у детей дошкольного возраста через экспериментирование. Решая поставленные перед собой цели, мы выделили ряд задач. Главная задача сформировать целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности, позитивное отношение к миру на основе эмоционально-чувственного опыта. Также немаловажно сформировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, развивать поисковую, познавательную и интеллектуальную активность детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие



действия с помощью наглядных средств, оборудования. Для проведения различных исследований в лаборатории и на прогулках приобретены увеличительные лупы. В лаборатории имеются природные материалы, предназначенные для проведения различных исследований: песок, глина, камни, семена растений (не только образцы коллекций, а именно массовый материал для организации занятий). В качестве оборудования для проведения опытов используются бросовые упаковочные материалы разного размера и разной формы, пластмассовые ложки для сыпучих материалов, палочки, трубочки для коктейля (новые), бумага для фильтрования (типа промокательной или салфетки) и многое другое.

Уникальность проекта состоит в том, что обучение проводится с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка, их уровня знаний и умений. Детям предоставлена возможность удовлетворять свои интересы путем активного включения их в экспериментально-опытную деятельность. Родителям предлагается поучаствовать в мастер-классах по организации опытов и экспериментов в группе для детей. После проведения анкетирования «Какую воду мы пьем» был сделан анализ, и построены диаграммы в научно-исследовательском проекте «Удивительные свойства воды».



Судя по тем результатам, которые удалось получить в результате работы над проектом, удалось показать, что такой современный инновационный метод обучения, как экспериментальная деятельность, может составить достойную конкуренцию традиционному обучению. Дети с интересом продолжают экспериментировать дома, родители принимают в этом активное участие, что способствует удовлетворению познавательных интересов экспериментированием в домашних условиях. Они поддерживают познавательный интерес детей, их стремление узнать новое, самостоятельно выяснять непонятное, желание вникнуть в сущность предметов, явлений, действительности.

Наши проекты заняли первые места в номинации «Эко-классный час», «Эко-лаборатория».

Спасибо за замечательный конкурс!



«Юные Экологи»

Детский сад - это первая ступень в формировании ребёнка как личности, и как он будет относиться к окружающей среде зависит и от педагогов нашего садика. Поэтому мы решили сформировать отряд экологов на базе нашего детского сада и назвали его «Юные Экологи». Наш отряд принял участие в дистанционном городском экологическом марафоне «Экология вперед» в номинации «Сохраним планету Земля и наш город!» (выступления экологических агитбригад). В нем было всего 12 детей, но они выступали смело и ничего не боялись. В ходе выступления наши участники показали публике ряд выступлений: перестроение, речевка, представление отряда, переключки (стихи с экологической агитацией), экологические частушки, экологическая сценка «Дикарь в лесу», песня «Про меня и муравья», танец «Радуга желаний».

Для коллектива мы выбрали очень красивый девиз:

*«Мы не можем стоять в стороне,
Мы за порядок на нашей земле!»*

Целью нашего отряда стало формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения. Самыми главными задачами мы считаем привлечение внимания к проблемам окружающей среды, вовлечение детей в активную природоохранную деятельность, развитие творческих способностей детей.

В работе мы опирались на творчество знаменитых писателей. Нам очень понравились строки М. Пришвина:

*«Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, стелю, горы.
А человеку нужна Родина. Охранять природу - значит охранять Родину».*

Участие в конкурсе помогло детям понять проблему и задуматься над тем, как они даже будучи ещё малышами, могут уже сейчас помогать нашей планете:

*«Можем в игрушки мусор превратить
И чудо дерево руками смастерить.
Земля прекрасна, но она в беде
Давайте ей поможем и себе».*



«Почемучки»

В нашем быстро развивающемся мире дети развиваются также быстро, и поэтому культуру общения с природой необходимо воспитывать с малых лет. Поэтому мы решили приобщать ребят к проблемам окружающей среды через её изучение. Нашей главной целью стало развитие способностей у детей старшего дошкольного возраста к познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению.



Мы поставили перед собой задачу расширить знания у детей об окружающем мире через знакомство с элементами различных областей знаний, умений пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов. При этом мы не забывали про социально- личностное развитие каждого ребёнка, формирование таких качеств как коммуникабельность, самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляция своих действий.

В нашем проекте отражены навыки детей группы «Почемучки». Они наблюдали различные реакции, проходящие при взаимодействии веществ, и их влияние на свойства других предметов. Во время работы дети получили знания об основных физических свойствах и явлениях,

знания области естествознания. Такому широкому охвату областей знаний способствовала наполняемость экспериментальной лаборатории, способствующая развитию мыслительных операций (анализ, классификация, сравнение, обобщение). Вследствие чего процесс обучения был направлен на формирование познания путём сенсорного анализа.

Для работы в нашу лабораторию были приобретены приборы- помощники, которыми дети учились пользоваться при проведении игр-экспериментов (микроскоп настольный, цифровой), вентилятор, лампа, колонки, микрофон, увеличительные стекла (лупа), весы (чашечные, безмен, песочные, электронные), телескоп, шагомер, компас, «луковое счастье» (устройство для выращивания зелёного лука).

Участие в конкурсе «Экология вперед» в номинации «Эколаборатория» позволило поделиться приобретенным опытом, а так же получить новый интересный опыт как педагогам, так и воспитанникам ДОУ.



«Экологический лабиринт»

Мы решили реализовать наш проект через игру «Экологический лабиринт», в процессе которой дети должны были систематизировать знания по экологии и развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир.



Мы воспитывали правильное поведение в игре: не подсказывать друг другу, не перебивать сверстников, соблюдать очерёдность хода в игре.

Игра заключалась в следующем. Перед детьми на столе игровое поле с отмеченными на нем ходами-кружочками, фишки и кубики. Дети по очереди бросают кубик, отсчитывают количество игровых ходов и ставят на поле фишку. Ведущий читает задание, соответствующее номеру хода. Игрок, давший правильный ответ, имеет право переставить фишку; если ребёнок не ответил на вопрос, происходит переход хода к другому игроку. Победит тот, кто

первый дойдёт до финиша в лабиринте. Задания подобраны по возрасту детей и включают в себя вопросы об окружающей среде, экологии, биологии и многие другие.

В нашей игре были вопросы об окружающем мире, загадки про животных и растения, вопросы о животных и растениях нашего региона, местах обитания и рационе питания, загадки – объявления, «Что такое хорошо и что такое плохо?», какие растения ядовитые, а какие лекарственные, о зимующих животных и птицах и многие другие.

Нам было важно поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях по содержанию прочитанной познавательной литературы.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребенка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что способствует и решению природоохранных задач и очень хорошо удается это через игровые формы в этом возрасте.



Мы заняли третье место в номинации
«Эко-игротека».



Экологические традиции в детском саду

*Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную ПРИРОДУ!*

*И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!*



Изначально все описанные мероприятия не являлись традициями. Мы просто разрабатывали и проводили мероприятия, вписываясь в календарный план детского сада. Проведя то или иное мероприятия, мы получали огромный отклик от воспитанников и их родителей, что со временем переросло в определенные традиции, а именно: сбор макулатуры, проведение экологических квестов для воспитанников, показ мод из бросового материала, постройка и вывешивание скворечников, экологические проекты выходного дня и многое другое. Дети и родители с нетерпением ждут, когда же придет время в очередной раз воплощать уже полюбившиеся экологические традиции в жизнь. В нашем детском саду со временем сложились свои экологические традиции: экологическая квест-игра «Лесные правила», экологический показ мод «Модный бум», экологическая акция «Подари бумаге вторую жизнь», семейные экологические проекты выходного дня, семейные конкурсы «Благодарные птицы», экологическая акция «Детский сад – цветущий сад» и другие.

Цель всей нашей работы заключается в формировании начал экологической культуры - базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем, в соответствии с концепцией общего среднего экологического образования, успешно осваивать в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия человечества с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

Мы с удовольствием поучаствовали в экомарафоне «Экология – вперед» и заняли второе место в номинации «Эко-традиции».



По тропинкам «Оленьих ручьёв»

Всё началось с того, что дети принесли фотографии их летнего отдыха. Их заинтересовали фотографии детей с изображением достопримечательностей заповедника «Оленьи ручьи», они захотели узнать больше информации о заповеднике. Дети должны знать природные парки и заповедники своей области. Причем, современные дошкольники редко бывают на природе, в заповедниках. Заповедник достаточно удалён от Екатеринбурга, коллективно мы не могли посетить это место. Ознакомление с заповедником стали изучать с помощью интернет-ресурсов. Для того чтобы дети правильно воспринимали явления природы, необходимо было направлять процесс восприятия ими природы. Без приближения детей к природе и широкого использования ее в воспитательно - образовательной работе детского сада нельзя решать задачи всестороннего развития дошкольников – умственного, эстетического, нравственного, трудового и физического.



Мы поставили перед собой следующую цель проекта: формирование экологического сознания и обогащения знаний детей старшего дошкольного возраста о природе Родного края.

В ходе реализации проекта были проведены беседы: «Моя Родина – Урал!», «Заповедные места родного края», «Заповедник «Оленьи ручьи»», «Красная книга». Дети рассматривали фотоальбомы с видами Урала, природы Урала, уникальных природных памятников, мест родного края, которые дети посещали летом с родителями; знакомились с природными памятниками заповедника «Оленьи ручьи» (Пещера «Дружба», скала «Писаница», «Камень дырчатый» или «Пьющая лошадь», скульптура «Ангел Единой Надежды» и другими), с местными легендами, которые существуют с давних времен и повествуют об истории и уникальности некоторых природных объектов Урала. Дошкольники с большим интересом слушали сказки и рассказы об Урале, рассматривали иллюстрации о животных, птицах, растениях, деревьях заповедника «Оленьи ручьи».

Были созданы мини-проекты «Заповедники нашего края», детско-родительский альбом «Оленьи ручьи», проведён конкурс макетов «Оленьи ручьи», проведена экологическая викторина «Знатоки природы». Полученные знания дети отобрали в художественно - продуктивной деятельности, изготовили макет «Ангел Единой Надежды».

В ходе исследования дети узнали больше о природном парке "Оленьи Ручьи", о том, что это один из известных природных парков Свердловской области, знаменитого красивейшим пейзажем и интересной историей. Проект «По тропинкам «Оленьих ручьёв» заинтересовал детей и родителей, вызвал желание посетить это место всей семьёй.



Мы с удовольствием поучаствовали в конкурсе «Экология – вперед» в номинации «Экотрадиции», в которой мы заняли призовое место.



Экологический Лэпбук

Наше дошкольное учреждение находится на территории 19 военного городка, в живописной лесополосе. Детей окружает нетронутая природа с ее обитателями. Все это мы, педагоги, берем на вооружение для развития у дошкольников умения взаимодействовать с природными объектами без вреда для живых существ, формирования экологической грамотности.



Лэпбук – это папка с разными по размеру и цвету кармашками, окошками, открывающимися по-разному, мини-книгами и всевозможными вкладками, в которую помещены материалы на одну тему (Экологическая игра «Башня» - пищевые цепи, Экологическая игра «Прогулка в лес» - правила поведения в лесу, Красная книга Урала, Правила поведения на природе - учить с детьми нормы и правила поведения в природе, Сортировка мусора, Экологические лабиринты, Загадки).

Цель дидактической игры «Экологический лэпбук для дошкольников»: приобщать детей к экологической культуре через игровое освоение доступных экологических представлений, признание ценности природы.

Главной задачей нашей игры стало развитие умений познавательно – исследовательской деятельности детей; развитие умений действовать в природе, соблюдая доступные экологические правила; поддержка эмоциональной отзывчивости к объектам природы.

Уникальность и самобытность данной дидактической игры заключается в том, что это новое средство обучения и развития дошкольников, которое соответствует новым требованиям и целям обучения и воспитания, в том числе и экологического в условиях реализации ФГОС. Играя с экологическим лэпбуком, у дошкольника складывается первоначальная экологическая картина мира, в которой он учится действовать, получать новые знания, умения и навыки. При этом развивается внутренняя целеустремленность и формируется постоянная потребность использовать разные способы действия для накопления, расширения знаний и кругозора. Ребенок может самостоятельно собирать, организовывать информацию по выбранной и изучаемой им теме и лучше понимать, запоминать, повторять, закреплять и систематизировать изученный материал по экологии.

Наш проект принял участие в номинации «Эко-игротека» и занял призовое место.



Эко - игра «Природа и детвора!»

Целью нашей работы стало создание новых креативных маркеров игрового пространства, оптимально соответствующих требованиям ФГОС ДО, способствующих формированию экологических представлений детей с ограниченными возможностями здоровья.

В старших группах для детей 5 – 6 лет замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом. Развивающая предметно-пространственная среда организовывается как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей.

Настольное игровое пространство представлено в виде следующих лексических тем: «Домашние птицы», «Домашние животные», «Дикие животные в зимний период», «Дикие животные в летний период», «Птицы Урала», «Природные парки в городе», «Деревья Урала», которые объединены в игры: «Времена года», «Любимое место обитания животных, птиц, рыб», «Парк нашего города»



В результате систематического использования игрового пространства, основанного на игровых, практических и дидактических приемах подачи материала, повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей, они стали наблюдательнее, эмоциональнее, научились сопереживать.

Наш проект принял участие в экологическом марафоне «Экология-вперед!» в номинации «Эко-игро-тека» и занял I место.