

«Чистая экология – счастливое детство»



Современная экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены его ценностных ориентиров. Экологические проблемы, ставшие сегодня глобальными, затрагивают интересы каждого человека, так как Земля - наш общий дом.

В МБДОУ № 271 разработан проект по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Чистая экология – счастливое детство». Целью проекта явилось формирование экологической культуры дошкольников, привлечение как можно большего внимания детей к про-

блеме экологии, сохранению экологически чистой среды родного края.

60 воспитанников детского сада и 10 родителей провели флешмоб, с целью привлечения общественности к проблемам окружающей среды и бережного отношения к природе.

В процессе реализации проекта с детьми проведены беседы на экологическую тему, созданы творческие работы, дошколята выучили стихи о природе нашей планеты.



Финальным мероприятием стал экологический праздник «День защиты детей», основной темой которого явилась тема сохранения экологически чистой среды для нашего подрастающего поколения. На празднике ребята виртуально путешествовали по лесам, рекам и природным местам нашего края. Дети в игровой форме закрепили правила поведения в лесу и на водоемах. На завершающем этапе праздника воспитанники детского сада выступили с флешмобом «Мы за чистую планету», призывающим к бережному отношению окружающей среды.



Воспитание у детей экологической грамотности выступает на первый план в современной системе образования. Нашим детям для счастливого и здорового детства необходима экологически чистая среда!

Результатом участия в конкурсе стало призовое место в номинации «Из Екатеринбурга - в Екатеринбург».



Улыбнись природе

Наш детский сад принял участие в городском дистанционном экологическом марафоне «Экология – перед» в номинациях «Эко-анимация» и «Эко-игротека».

В номинации «Эко-анимация» мы представили мультфильм «Улыбнись природе». Мы поставили перед собой цель способствовать развитию экологического сознания детей подготовительной группы через изобразительное искусство посредством анимационной и мультипликационной деятельности. Нами были придуманы герои: два лебедя и мальчик с девочкой, гуляющие по парку. Так же руками детей были слеплены декорации и даже заставка в начале мультика. На мультик были наложены стихи о природе и о том, как хорошо беречь её.

В процессе работы над мультфильмом (лепки героев) дети все больше вживаются в роли своих персонажей, а это отличная возможность развития ценностных ориентаций, которые формируют экологическое мышление. Экологический мультфильм – это прекрасное средство для формирования человека с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в гармонии с природой.

В номинации «Эко-игротека» был представлен лэпбук под названием «Насекомые».

Перед педагогами была поставлена цель создать условия для закрепления знаний детей по теме «Насекомые» в нетрадиционной форме «Лэпбук».

Лэпбук является одним из перспективных методов продуктивного обучения, который помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. В книжке много разнообразных заданий: загадки о насекомых, картинки и муляжи с насекомыми, этапы развития насекомых, разрезные картинки и другое. Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую (профессиональную) компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их.

Нам понравилось участвовать в конкурсе «Экология – вперед», так как он позволил посмотреть на образовательный процесс с другой стороны и разнообразить его новыми технологиями.



«Секрет спасения Земли»

2017 год был объявлен Годом Экологии. Наш детский сад, как и многие другие учреждения, в рамках данного направления запланировал ряд мероприятий. И помимо уже привычного и постоянного озеленения территории было принято решение провести новую современную форму пропаганды танцевальный флэшмоб. Название танцевальной композиции «Земля наш общий дом!» говорит само за себя. Готовя его, мы, конечно, в первую очередь хотели обратить внимание общественности на наше отношение к нашему общему дому – Земле. Мы призываем каждого относиться к Земле не с потребительской точки зрения, а со стороны сохранения и созидания нашей планеты. В данном мероприятии приняли участие двадцать девять детей от четырех до семи лет, родители и педагоги. Дошкольники легко и эмоционально смогли выразить свое настроение, отношение к планете Земля, через движения танцевального флэш-моба. Детям удалось обратить внимание равнодушных прохожих на главные строки из песни: «Наш дом Земля, Голубая планета, где ты и я! Родней тебя и лучше нет во Вселенной для меня!».

Уникальность проекта заключается в том, что в нашем детском саду мы впервые использовали форму флэшмоба для привлечения внимания к экологической проблеме, это позволило нам охватить большее количество людей.

Результатом стало привлечение внимания жителей района к экологической проблеме взаимодействия людей с планетой Земля.

Так же на конкурс мы отправили еще одну нашу работу в номинацию «Экоклассный час» под названием «Секрет спасения Земли».

Уникальность классного часа заключается в том, что были активно задействованы все участники (дети и родители), использованы современные обучающие технологии (информационно – коммуникационная, развивающего обучения, игровые, педагогического сотрудничества, интегрированного обучения).

Результатом стало то, что ребята и родители открыли «Секрет спасения Земли». Оказалось, что все мы его давно знаем – только человек может сохранить Землю для будущих поколений выполняя ряд природоохранных действий.

Наш детский сад с удовольствием поучаствовал в двух номинациях экомарафона «Экология вперед» в этом году и планирует участвовать ещё.



«Эко-Знайка»

«Сохраним родной лес!»

В нашем детском саду выпускается газета «Эко – Знайка». Газета распространяется внутри детского сада в каждую возрастную группу путем распечатывания в нескольких экземплярах, а также на сайте ДОУ.

Также у нас в образовательном учреждении есть агитбригада «Эко-Знайки». Их девиз:

***«Давайте, друзья, в любую погоду,
Будем беречь родную природу!
И от любви заботливой нашей
Станет земля и богаче, и краше!!!»***

В ней участвуют ребята из старшей группы. Они с удовольствием участвуют в постановке спектаклей, посвящённых экологическим проблемам, а также читают стихи. Детям нравится выражать свое отношение к природе через творчество.

В основе создания информационно – познавательной газеты для семейного чтения «Эко-Знайка» лежит возможность тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и их эколого-педагогического просвещения в вопросах экологического образования детей в семье. Малотиражная газета входит в систему педагогического всеобуча, обеспечивающего единство общественного и семейного воспитания, и является одной из форм распространения совместного (педагогов и родителей) опыта развития экологической культуры детей.

Авторами материалов являются дети, педагоги и родители. Материалы включают фотографии, иллюстрации, информацию о жизни ДОУ, советы и рекомендации по экологическому образованию детей в семье, организации досуга, здорового образа жизни, совместные сочинения детей и родителей. Газета «Эко-Знайка» выходит один раз в квартал. Каждый выпуск затрагивает различные проблемы экологического образования детей дошкольного возраста, подводятся итоги прошедших природоохранных акций, публикуются детские творческие работы.

Материал располагается в соответствии с рубриками: «Юный корреспондент», «Литературно-художественное творчество», «Крупницы педагогической мудрости», «Читайте вместе с детьми», «Полезные советы родителям», «Эко-игротека».

Мы с удовольствием представили свои достижения в экологическом образовании и просвещении на экомарафон «Экология – вперед» в двух номинациях «Сохраним планету Земля и наш город!» и «Эко-Прожектор».

«Интересно об известном»



На территории детского сада ребенок проводит значительную часть дня. От того, насколько эта территория будет ухоженной, красивой, разумно спланированной, периодически обновляющейся, совмещающей любование дарами природы с решением вопросов экологического образования, нравственного воспитания, физического развития, художественного восприятия окружающего мира, и будет зависеть, каких детей мы воспитаем.

Цель проекта: благоустройство территории детского сада, создание интерактивной развивающей экологической среды.

Задачи проекта: создание условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего формированию у воспитанников основ экологической культуры и осознанного отношения к природе; содействие сотрудничеству детей и взрослых.

В результате реализации проекта на территории детского сада была создана благоприятная экологическая среда интерактивного и развивающего характера. Так называемые арт-эко-объекты, созданные совместными усилиями родителей воспитанников и педагогов детского сада («Беличья столовая», «Бабушкино подворье», «Сказочный пруд», «Пчелиный лес» и др.), являются эффективными средствами формирования у дошкольников познавательного интереса экологической направленности. Арт-эко-объекты позволяют педагогам использовать различные креативные формы, методы и приемы, способствующие решению задач экологического образования и нравственного воспитания дошкольников. Созданная на официальном сайте учреждения экологическая страница, состоящая из трех рубрик под названием «Экологический калейдоскоп», «Развивающая экологическая среда», «Интересно об известном», является эффективным средством дистанционного просвещения всех участников образовательных отношений. Экологическая страница обеспечивает реализацию запросов, потребностей и интересов педагогов, воспитанников и их родителей, а также является способом презентации результатов успешной совместной деятельности детей, родителей и педагогов детского сада. Творческий подход к реализации экологических социально-значимых инициатив позволил участникам проекта занять 1 место в городском дистанционном экологическом марафоне «Экология – вперед!» в номинации «Экологические страницы на сайтах образовательных учреждений, посвященных Году экологии: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире».



«Мой город-самый чистый, лучший на Земле»

«Наша обязанность, как опекунов планеты, относиться ко всем созданиям с добротой, любовью и состраданием...»

Ричард Гир

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная с дошкольного возраста, повышения их экологической грамотности и приобщение к экологической культуре. Помочь детям увидеть своеобразие, красоту природы родного города – стало целью данного проекта.



Проект «Мой город самый чистый, лучший на Земле» - долгосрочный (рассчитан на 1 год). Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. У детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе – начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий.

На территории ДООУ проложена малая экологическая тропа, где дети знакомятся с лекарственными травами, учатся распознавать породы деревьев.

Прогулка – это мини-путешествие, которое создаёт особый, своеобразный мир ощущений, эмоциональный подъём и хорошее настроение. На огородных грядках дети выращивают овощные культуры (лук, томат, укроп, горох, редис, кабачки и др.), наблюдают за их ростом, узнают о коварных сорняках, проводят эксперименты («В какой почве лучше овощи растут», «О влиянии полива на жизнь растений»).

Дети с удовольствием принимают участие в природоохранных акциях, которые учат любить свой дом, заботиться о нём, наводить порядок. Ведь природа – наш общий дом.

Во всех группах детского сада оборудованы уголки природы, где собраны разные виды комнатных растений. В зимнее время года на подоконниках групповых комнат размещается мини огород, что позволяет ребятам выращивать овощи и в холодный период года. Под руководством педагогов дети проводят цикл наблюдений за живыми объектами и пишут работы по проектам «Стоит на окошке цветок огонек», «Чиполлино», «Откуда появилась рыбка» и другие.



В процессе реализации данного проекта у детей формируется положительно- эмоциональное отношение ко всему живому, понимание самооценности, признание его права на существование, принятие на себя ответственности за него по праву более умного и сильного, стремление защитить, помочь.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

Наш проект получил призовое место в номинации «Мой город – любовь моя».



«Маленькие дети большой планеты»

Наш детский сад выбрал направлением своего развития – формирование духовно-нравственной личности дошкольника, любящего свой край, понимающего ответственность за сохранение родной Уральской природы. С этой целью педагогический коллектив детского сада разрабатывает и реализует различные мероприятия экологического направления, вовлекая в процесс родительскую общественность. Ключевым словом здесь является «вовлечь», так как не все родители проявляют активность, считая, что формы мероприятий не всегда интересны, поэтому мы решили обратиться к новым формам взаимодействия с родителями и выбрали форму тематического флэшмоба и экошествия.



В экомероприятии были задействованы три поколения жителей: бабушек и дедушек воспитанников, их родителей и самих детей всех возрастных категорий, а так же воспитанников православной воскресной школы. Экоакция началась с флэшмоба, идея которого заключалась в передаче планеты Земля из рук старшего поколения в руки младшему поколению. Затем, взяв в руки плакаты и растяжки с экопризывами, организованным строем участники шествия прошли по заранее продуманному и безопасному маршруту по улицам Горного Щита с декламацией лозунгов и речевок, призывающих охранять природу, беречь чистоту родного села. Одновременно участники шествия собирали встречающийся на пути мусор в мусорные мешки. Закончилось мероприятие на центральной площади около ЦДК Горный Щит игрой-разминкой «Волшебная радуга». В дальнейшем планируется сделать мероприятие традиционным.



Наше мероприятие помогло привлечь внимание жителей Горного Щита к проблеме чистоты на родных улицах, явилось эффективным способом эковзаимодействия родителей, воспитанников детского сада, воспитанников воскресной школы. В этот день наш детский сад стал экоплощадкой Горного Щита, не только призывающего беречь природу, но участники мероприятия своими действиями демонстрировали готовность и желание культивировать и пропагандировать идеи экологического направления.

Мы приняли участие в экомарафоне «Экология вперед» в номинации «Из Екатеринбурга – в Екатеринбург». В дальнейшем планируем участвовать и в других номинациях.

«Химмаш – зеленый уголок района»

Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Везде можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Как помочь детям научиться сочувствовать окружающей живой природе и заботиться о природных объектах? Как научить детей ценить мир и справедливость? Как развивать любовь к природе и стремление защищать ее? Чтобы ответить на эти важные вопросы, мы решили провести для детей познавательно - ознакомительную экскурсию по Химмашу.



Во время прогулки дети познакомились и историей своего района. Увидели самые примечательные объекты культуры (Церковь, плотина), и природы (парк-стадион «Химмаш», пруд) в нашем Чкаловском районе. Занятия проходили на открытом воздухе, и дети получали не только информацию, но и проводили время с пользой для здоровья. Они с удовольствием нарисовали то, что увидели: пруд, церковь, дома, что надо беречь природу, с уважением относиться к объектам культуры и многое другое.

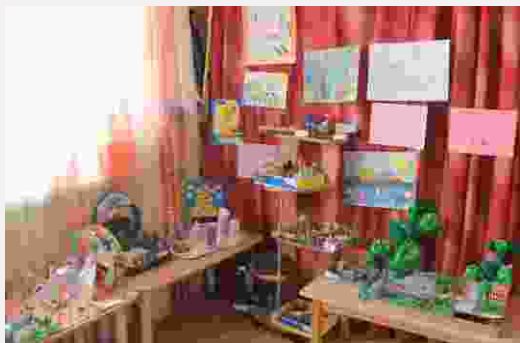
Данное мероприятие помогло расширить представления детей о бережном отношении к природе. Дети познакомились с правилами поведения на природе и стали их применять в жизни. С помощью экскурсии дети научились видеть в объектах природы живые создания, которые нуждаются в заботе, охране. Дошкольники узнали, что деревья, кустарники, водоемы, чистый воздух не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми. Дети стали лучше понимать и воспринимать значимость бережного отношения к природе.

Наш проект мы отправили на городской дистанционный экомарафон «Экология – вперед» в номинации «Екатеринбург Экологический» и заняли призовое место. Мы очень рады, что нашу работу оценили по достоинству и с удовольствием примем участие и в других номинациях.



«Мой город – любовь моя!»

Решив поучаствовать в городском дистанционном экологическом марафоне «Экология – вперед!» в номинации «Мой город – любовь моя!», мы определили для себя следующие цели и задачи:



Создание системы взаимосотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

В процессе реализации цели наше образовательное учреждение наладило взаимоотношения с МБДОУ № 277 «Березка», МБДОУ №98, МОУСОШ №105, МОУСОШ №20, коллектив «Возрождение» от общественной организации «Дети войны», МБУК «Библиотечный центр «Екатеринбург». Мы проводили совместные мероприятия, выставки, конкурсы, экскурсии и многое другое. Дети получили огромный

опыт в общении, знания и смогли выразить свое отношение к природе в творчестве.

Также мы хотели привлечь внимание обучающихся и их родителей, педагогов муниципальных образовательных организаций к вопросам экологического развития территории муниципального образования «город Екатеринбург», сохранения биологического разнообразия и формирования комфортной, экологически благополучной городской среды.

В Год экологии в России в детском саду мы проводили выставки проектов. Были выбраны различные формы творческой реализации проекта в работах детей с родителями – в основном это макеты экологических достопримечательностей («Плотина Химмаш», «Парк Маяковского», «Зона отдыха», «Город будущего», «Каменные палатки», «Улица на которой я живу», «Мельница», «Лодочная станция» и многие другие), выполненные из многообразия природных, бросовых материалов и т.д. Также на выставке представлены лучшие рисунки («Храм на крови», «Сохраним любимый город», «Мостик через речку Исеть», «Береги природу», «Городской пейзаж», «Вечерний Екатеринбург» и многие другие), выполненные в различных техниках – пастель, акварель, простой карандаш, цветной карандаш.



Детям и их родителям очень понравилось участвовать в мероприятиях, проводимых в нашем детском саду. И результатом нашей деятельности стало участие в городском дистанционном экомарафоне «Экология – вперед» в номинации «Мой город – любовь моя». С удовольствием примем участие и в других номинациях.



«Зеленая волна» Екатеринбург

В современное время экологическое воспитание нацелено на перестройку отношения к природе, ответственности за состояние окружающей среды в настоящем и будущем. В связи с этим возрастает актуальность экологических проектов, связанных с изучением природы и хозяйства г. Екатеринбурга, с точки зрения их хозяйственного использования, охраны природных ландшафтов, изучения местных географических названий. Актуальность проблемы проявляется в непрерывной связи изучения основ экологии с практикой, жизнью, окружающей действительностью.

Реализации данного направления в лицее № 3 г. Екатеринбурга способствует деятельность экологического отряда «Зеленая волна». Девизом отряда стали слова «Мы там, где неблагополучно и еще можно что-то спасти!».

По желанию учащихся были созданы первые бригады, которые начали чистить и озеленять территории в самом центре города: на улицах 8-е Марта, Карла Либкнехта, Малышева. Теперь в ареал заботы отряда входят: парк Чкалова, Дендропарк, парк-выставка Зеленострой, Горлесхоза г. Екатеринбурга.

Всем запомнилось озеленение парка «Сагайдак». Ребята заложили первые аллеи, сделали цветочные клумбы. Рассадку для клумбы ребятам дали за работу в межпроизводственном объединении с поэтическим названием «Жасмин».

Новым объектом стал Ботанический сад УНЦ - научная лаборатория под открытым небом, где участники зеленого движения изучали и эндемики Урала, и растения, привезенные со всех регионов мира.

В отделе цветоводства ребята приобретали опыт работы с коллекционными материалами, получали научные сведения о редких и исчезающих растениях. Секреты природы открывались на каждом шагу. Здесь в Ботаническом саду, они часто встречались с учеными: ботаниками и зоологами Уральского государственного университета, лесоводами. Эти встречи развивают знания о природе и формируют научное представление о мире.



Для учащихся младших классов устраиваются экскурсии в разные уголки города, дети принимают участие в уборке территории школы.

У старших школьников участие в отряде «Зеленая волна» вылилось в начало научно-практическое краеведение. Участие в краеведческой работе создавало условия для работ исследовательского характера, что способствовало проявлению творческой инициативы учащихся.

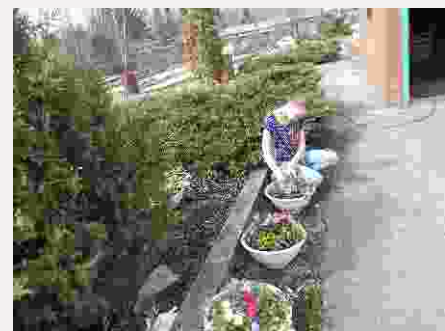
Мы считаем, что эксперимент - это главный метод развития одаренности детей. Чем старше становится учащийся, тем большее место в его практической деятельности занимает экспериментальная

работа. При экспериментировании лицеист-исследователь не только наблюдает явления природы, но и активно участвует в изменениях условий опыта и наблюдает изменения в результатах.

Важным фактом применения инновационных методов применения экологических проектов явилось то, что учащиеся старших классов выбирали направления своих научных исследований, адаптируя их к будущей своей специальности.

В течение года учащиеся в рамках реализации выбранных экологических проектов работают в нижеследующих лабораториях: НИИ Росметаллургии института Металлургии УрОРАН – исследование руды на металлы; «Автодиагностика» Урал ООО ПТО – замеры отработанных газов, проверка легковых машин на СО и СН.

Газоанализатором «ИНФРАКАР» на «Автодиагностика-Урал», мониторинга атмосферного воздуха Межрегионального территориального управления по гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды федеральной службы России (УГМС)- исследование воздуха на выбросы; институт Водного хозяйства России – исследование качества подземных вод; спектрометрических методов исследования минеральной воды «Обуховская №10» с использованием спектрофотометра СФ-26 (определение сульфат-ионов); минералогии ФГБОУ ВПО УГГУ- определение минералов; инженерно-техни-



ческого центра Свердловской области ТДК № 9 – анализ родниковой воды, изучение экологической безопасности родников около г. Екатеринбурга; радиационной безопасности г. Екатеринбурга, где проводились исследования питьевой воды на содержание радона; института Геофизики УрОРАН и Урал-сейсмоцентра – исследование сейсмической активности; лаборатория минеральных вод Медицинского Центра - исследование минеральных вод; физико-химических методов исследования ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП.



В процессе работы над экологическими проектами учащиеся не только изучают историю родного края и его экологические проблемы, но и приобретают умения формулировать цели и задачи, выстраивать план работы, прогнозировать рабочую гипотезу, делать выводы и предложения, решать поставленные проблемы. Приобретённые навыки оформления научных исследований, работа с источниками информации, библиография могут пригодиться при дальнейшем обучении в средних и высших учебных заведениях.

Таким образом, мы можем сказать, что проводимая работа в лабораториях повышает мотивацию обучения, пробуждает интерес к самообразованию. Воспитывает интерес к родному краю.

Практическая работа в различных лабораториях позволяет сделать образование более интересным, зрелищным, доступным ученику с любым уровнем знания, даёт возможность проводить деловые игры и создавать проблемно-ролевые ситуации.

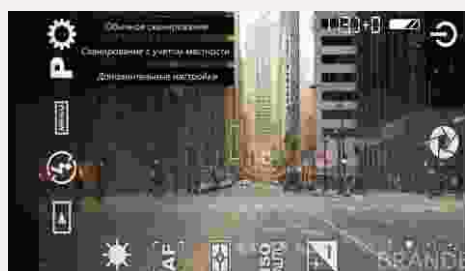
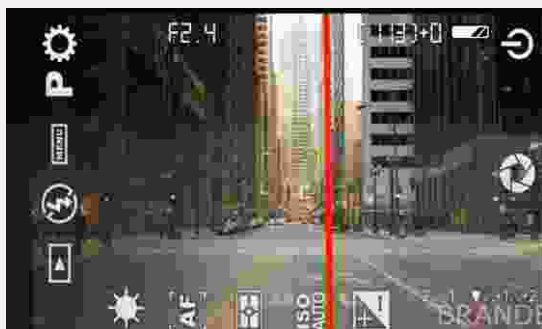
Результатом работы явилось выступление детей на различных научно-практических конференциях, посвященных экологической безопасности Свердловской области. Научные работы учащихся заняли призовые места на различных научно-практической конференциях.

В городском дистанционном конкурсе «Экология вперед» мы приняли участие и заняли призовые места в номинациях «Зеленый город» и «Супер эко-лаборатория».

Проект мобильного приложения «Оценка экологической ситуации городов»

Сегодня вопросы экологии, защиты окружающей среды выдвигаются на первый план среди глобальных приоритетов мирового сообщества. Осознание того, что сохранение и оздоровление среды обитания являются неотъемлемыми условиями устойчивого развития, качества жизни людей, в целом – будущего нашей цивилизации, прочно утвердилось в международной повестке дня.

Цель нашего мобильного приложения – оценка и впоследствии улучшение экологической ситуации в различных городах страны и мира. Мобильное приложение проводит сканирование местности и выполняет загрузку фотографий, анализирует цветовую гамму, а также местоположение и выставляет оценки по разным критериям: загрязненность, растительность, запыленность.



Данное приложение может работать как с интернет - ресурсами, так и без него. Предполагается активация определения местоположения.

Главное меню приложения содержит следующие инструменты: сканирование с использованием сети интернет (программа автоматически подключится к интернету, сравнит результаты, полученные самой программой, с результатами сети интернет); сканирование без использования сети интернет; включение определения местоположения; возможно поделиться информацией в различных социальных сетях.

С использованием данной программы мы можем в любой момент оценить экологическую ситуацию в городе. Наше мобильное приложение может быть полезно как обычным пользователям, так и организациям, занимающиеся оценкой экологической ситуации в различных городах.

С нашим проектом мы участвовали в городском дистанционном экологическом марафоне «Экология – вперёд» в номинации «PRO – экология».



SOS RF

«Лучший способ изучить что-либо – это открыть самому»

Д. Пойа

В рамках городского дистанционного экологического марафона «Экология-вперед!», проведённого Городским детским экологическим центром, нашей гимназией представлена работа Угрюмовой Елены, где автор выдвигает идею экологического приложения для мобильных устройств. Владельцы смартфонов имеют возможность установить мобильные приложения: «МВД России» и «SOS-кнопка» от МЧС. Это удобные инструменты как для экстренной связи, так и для получения необходимой информации от этих ведомств.



Мы предлагаем дополнить эти инструменты Бот-спасателем, который поможет в случае пожаров, стихийных бедствий, экологических катастроф, противоправных действий, угрозах жизни и здоровью. Нами разрабатывается бот SOS RF, с помощью которого можно сделать вызов в МЧС, МВД, Скорую помощь. Бот мгновенно Вам ответит, и Вы не будете дожидаться ответа оператора. Специальные службы получают Ваши точные координаты и оперативно отправятся на помощь, что поможет спасти жизнь человеку, быстро потушить пожар и т.д. При необходимости с Вами свяжется оператор. Бот SOS RF может пригодиться любому человеку.

Мы с удовольствием поучаствовали в экомарафоне и с удовольствием примем ещё участие.



«Эко – я, эко – мы, эко – мир!»

Классный час предназначен для обучающихся основной школы.

Целью проведения данного мероприятия является формирование устойчивой активной позиции по сохранению уважительного отношения к окружающей среде.

Данное мероприятие расширяет, закрепляет, обобщает, углубляет знания по экологическим проблемам общества и способам борьбы с ними.

Во время проведения классного часа учащиеся были разделаны на три группы. Зона воды. В этой группе ребята работали над созданием и использованием фильтров. Зона природы: посадка цветов и семян, создание плана клумбы. И зона утилизации: сортировка бытовых отходов, работа с картой, на которую были нанесены предприятия по переработке мусора.

В конце классного часа обучающиеся рисовали смайлики. Это помогло понять, насколько был усвоен материал.

Ребятам очень понравилось работать в команде и индивидуально. По итогам классного часа школьники создали и реализовали свои проекты: «Спасем дерево», «Безопасная утилизация батареек», «Сбор пластиковых крышек», «Школьный оазис», «Агролаборатория в школе». Проекты были настолько интересны, что 90% школьников и родителей стали участниками данных проектов.

Классный час принял участие в городском дистанционном экомарафоне «Экология вперед» и занял призовое место.



«Эко Екатеринбург»

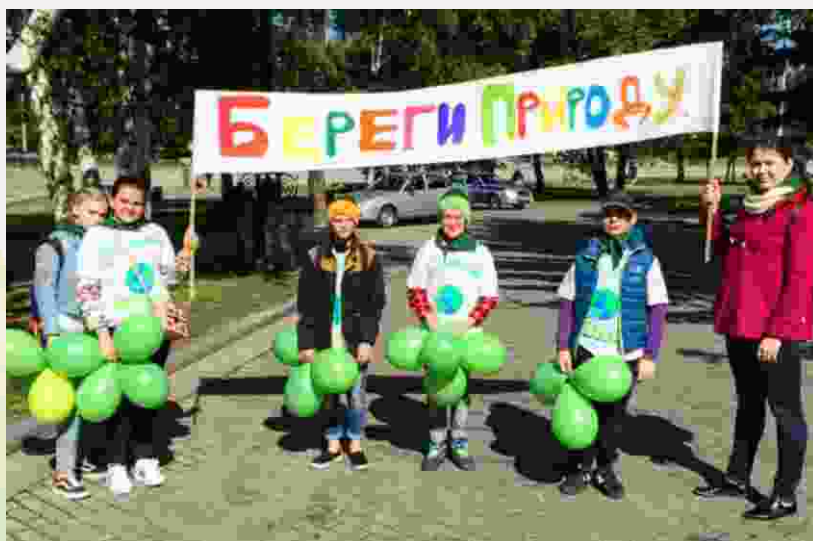
Цель нашего проекта «Экскурсия по природному парку «Малоистокский»: привлечь внимание горожан к природному парку «Малоистокский», к вопросам экологического развития территории и сохранения благополучной городской среды.

«Малоистокский парк» уже очень давно является особо охраняемой природной территорией регионального значения.

Однако на благоустройство парка уделяется мало внимания со стороны государственных органов. Жители близлежащих районов очень часто посещают природный парк, и зачастую мы наблюдаем картину, как от руки человека неприкосновенная природа страдает.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 60 не равнодушны к сложившейся ситуации, поэтому каждую весну и осень выходят на уборку парка. Поэтому мы записали небольшое видео о нашем любимом парке, где рассказали о его значимости, истории, а также проблемах, с которыми наш парк сталкивается. Наше видео мы отправили на городской экомарафон «Экология вперед» в номинацию «Екатеринбург Экологический», в которой заняли 2 место. Мы благодарны организаторам конкурса, за возможность проявить себя и показать наши достижения.

Мы очень любим наш парк за его просторы и чистый воздух.



«Мусорная фантазия»



Наша агитбригада под названием «Мусорная фантазия» была создана с целью пропаганды экологического образования, формирования у детей экологической культуры, а также экологической ответственности. Мы хотели привлечь внимание общественности к проблемам экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Дети сами сделали себе костюмы из полиэтилена и других материалов. Сами сделали декорации (планету, плакат). Выучили речевки и с удовольствием поучаствовали в съемках небольшого одноименного фильма «Мусорная фантазия».

Детям очень понравился процесс подготовки к съемке и сама съемка.

В выступлении агитбригада поставила перед собой следующие задачи: развитие эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира детьми и взрослыми через личностное отношение к природе. Население планеты должно стать равнодушным к экологическим проблемам и привлечению внимания к проблемам сохранения, восстановления и охраны окружающей среды своей малой родины. Мы должны воспитать экологическую ответственность и научиться заботиться о будущем, развивая эстетический взгляд на окружающий мир.

Уникальность нашей агитбригады заключается в доступности и понятности информации о проблемах экологической безопасности и охране окружающей среды для детей разных возрастов, включая детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Результатом нашей деятельности стали видеоматериалы, размещённые в социальных интернет-ресурсах и сайтах.

Нам очень понравилось участвовать в городском дистанционном экомарафоне «Экология - вперёд». Мы приняли участие в номинации «Сохраним планету Земля и наш город» и «Эко – анимация» и заняли призовые места.



Город в котором я живу!

Важный документ «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года», в котором определены стратегические цели государственной политики в области экологии, стал основополагающим в работе МАОУ СОШ №85 в Год охраны окружающей среды. Школа стала равноправным партнёром в экологическом просвещении населения, активизировала просветительскую деятельность в рамках многочисленных проектов и программ, многие из которых тесно связаны с краеведением.

Целью проекта «Мой город-любовь моя!» стало воспитание экологической культуры, которая проявляется в ответственном отношении к природе как к всеобщему условию, к объекту и предмету труда, к естественной среде жизнедеятельности человека.

Главной задачей проекта является воспитание ответственного отношения к Родному городу, осознания необходимости сохранения окружающей среды и формирование мотивации дальнейшего изучения города Екатеринбурга.

Выставка творческих работ «Город в котором я живу!» проводилась в 3 этапа (подготовительный, основной, подведение итогов). Учащиеся нарисовали свои любимые достопримечательности города, а также представили коллажи из старых и новых видов города. Очень интересно смотрелись не только коллажи из фотографий, но и из других предметов (билетов из театра, зоопарка, кино и других мест). Многие написали интересную информацию о местах, которые им дороги и интересны.

Из работ учащихся был создан видеоролик и размещен на сайте МАОУ СОШ №85. Итоги проведенного мероприятия позволили разработать методические рекомендации по экологическому воспитанию школьников 7-8 классов.

Видео представили как творческий фотоотчет на областном экомарафоне - «Экология вперед!», который проводился на базе Городского Детского Экологического центра. Работа была по достоинству оценена и заняла 2 место в номинации «Мой город – любовь моя».

«Экодесантники»

Работа по экологическому воспитанию детей в лагере является логическим и закономерным продолжением аналогичной работы в течение учебного года. Смена в ГОЛ «Антей» на базе МАОУ СОШ № 92 была построена в форме сюжетно-ролевой игры. Дети готовились стать «экодесантниками», готовыми охранять свою планету и незамедлительно прийти на помощь в случае экологической опасности. Принимая участие в мероприятиях по экологии, ребята знакомились с наукой экологией, овладевали приемами художественного творчества, приобретали навыки межличностного общения. Главной лабораторией по изучению природы стал школьный двор. Но невозможно навести порядок в квартире, делая уборку только в одной комнате. Дети должны понимать, что усилиями только одной школы не улучшить экологическую ситуацию в городе. Поэтому в рамках смены был реализован сетевой проект «Экодесант».

Проект предусматривает сетевое взаимодействие лагерей Октябрьского района, в ходе реализации которого юные экологи всех школ одновременно участвуют в различных общих мероприятиях, направленных на формирование экологической компетенции, развитие творческих способностей. Это особенно важно для лагерей, расположенных в удаленных районах. Каждый отряд работает на своей территории, но видит, как работают остальные, имеет возможность учиться у других и чувствовать себя частью единого целого движения юных экологов. Всего в проекте приняли участие более 600 юных экологов.



Цели и задачи проекта были анонсированы в блоге «Экодесант», где все участники могли зарегистрироваться. В течение всей смены в соответствии с графиком команды-участники выполняли различные задания. Используя различные компьютерные программы, ребята создавали «Экокалендари», составляли и отгадывали «Эко-кроссворды», проводили различные «Экоакции», изучали Красную книгу и «оживляли» ее обитателей, мастерили поделки в конкурсе «Экодизайн» и создавали шедевры в конкурсе «Арт-объект». Кроме того, были составлены Паспорта пришкольных территорий и намечены действия по их благоустройству. На заключительном Экофестивале дети сумели победить космических пиратов, не позволили им уничтожить планету Земля и были торжественно приняты в ряды «Экодесантников».

В городском дистанционном экомарафоне «Экология вперед» мы приняли участие в номинации «Самые масштабные по охвату эко-мероприятия: «Эко-Масштаб» и заняли призовое место.



«Мой любимый Уктус»



В целях экологического образования школьников МАОУ СОШ №131 была создана экологическая тропа и видео-экскурсия, которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

Цель нашего проекта заключается в формировании экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

Мы поставили перед собой следующие задачи. Во-первых, дать больше знаний о природе,

сформировать у школьников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе. Во-вторых, мы хотели обратить внимание на воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия. Научить сопереживать бедам природы, желанию бороться за её сохранение.

Видео-экскурсия включает в себя ряд самых разнообразных объектов растительного и животного мира, видовые ландшафтные композиции.

В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

При выборе объектов стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными.

Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение. При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость.

Тематика видео экскурсий, проводимых на экологической тропе, может быть различна и зависит от целей работы и возрастного состава детей.

Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети экспериментируют, наблюдают, беседуют с взрослыми, отгадывают загадки, делают выводы, выполняют задания. Объекты экологической тропинки можно использовать для познавательного и эмоционального развития школьников. А самое главное – появляется чувство прекрасного и воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Эффективная работа школы по формированию основ экологической культуры школьников требует грамотного подхода в этом направлении со стороны педагогов. Один из важнейших компонентов экологической развивающей среды - это экологическая тропа, которая позволяет школьнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их. Создание видео экскурсии дает возможность использовать отработанный материал на уроках или классных часах, посвященных вопросам экологического воспитания.



«Эко - патруль»

С 2017 г. МАОУ СОШ № 134 является членом Федеральной научно-образовательной сети инновационно - активных образовательных организаций НЦ РАО на базе ФГАОУ ВО РГППУ. Тема исследования: «Создание научной и социокультурной среды как условие формирования гражданской идентичности». Одним из направлений программы, рассчитанной на учеников 1-11 классов, является экологическое воспитание обучающихся.

Цель экологического воспитания: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеурочное время.

Задачи экологического воспитания: формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их решения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения обучающихся; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Во внеурочное время ученики начальной школы, 5-7 классов принимают активное участие в акциях: «Накорми птиц», «Скворечник своими руками», «Даешь красивый школьный двор!». Каждую весну трудовые отряды учеников 5-8 классов приводят в порядок пришкольный участок, высаживают цветочную рассаду, засевают травой газоны, подстригают кусты.

1 марта 2017 г. в 6-х классах МАОУ СОШ № 134 г. Екатеринбурга прошел открытый урок по биологии, посвященный 100-летию заповедной системы России и Году экологии, в котором приняли участие 70 учеников. На уроке ребята не только познакомились с особо охраняемыми территориями России и Свердловской области, но и говорили о проблемах экологии.



В 2017 г. в рамках работы ШМО учителей естественно-научного цикла была проведена общешкольная экологическая конференция для учеников 6-7 классов «Ради жизни на земле», было заслушано 17 докладов об экологических проблемах в масштабе планеты. Информация о конференции была размещена на сайте школы и отражена в СМИ (газета «Рядом с домом» № 76 от 26.05.2017г.).

После конференции ученики приняли решение организовать в школе «Эко-патруль», а затем создать мультипликационный фильм, в котором

отразить отношение человека к окружающей природе.

Фильм «Экологическая драма» рассчитан на возраст 7+, продолжительность 4 минуты. В работе использованы отрывки из стихотворений С. Михалкова «Прогулка», А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Н.Уманской «Экология души», В. Берестова «Экология», сюжет мультфильма Творческого объединения «Экран» «Это совсем не про это». Текст за кадром читают ученики 5 класса.

Фильм «Экологическая драма» занял первое место в городском экологическом марафоне «Экология – вперед», номинация «Эко – анимация».



Проект «ЭКОшкола 205»

Многие жители нашего города считают, что решать экологические и социальные проблемы должно руководство города, а не каждый гражданин. Уникальность проекта «ЭКОшкола 205» заключается в его многообразной деятельности с учащимися: оценка состояния окружающей среды ближайшего природного окружения (класса, двора, улицы, пришкольного участка) учащимися среднего звена, с обязательным практическим вкладом в сохранение и улучшение экологической обстановки микрорайона гимназии.

Цель нашего проекта: повысить уровень знаний учащихся среднего звена о законах живой и неживой природы, понимания сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, дать оценку экологической обстановке микрорайона школы, сформировать у детей ответственное и бережное отношение к окружающей среде гимназии в целом.

Виды природоохранной деятельности, предусмотренные программой «ЭКОшколы 205»:

- Защита природной среды микрорайона гимназии (подкормка птиц, борьба с мусором, сбор макулатуры, изготовление кормушек, скворечников для птиц);
- Исследование природной среды (исследовательские проекты учащихся с целью определения степени загрязненности микрорайона гимназии, своего жилища, фенологические наблюдения);



- Пропаганда и разъяснение идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок, буклетов, статьи в школьной газете «Антракт», конкурс эссе экологической тематики, участие в запланированных экологических акциях);
- Сохранение эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала, а также поделок из бросового материала);

- Озеленение территории гимназии, классов, рекреаций (создание и уход за живым уголком в кабинете биологии, размножение комнатных растений, создание экибан).
- Мы приняли участие в городском дистанционном экомарафоне «Экология вперед» в номинации «Эко-традиции».



Экологическая паутинка

В городе Екатеринбурге Городским детским экологическим центром реализуется инновационный исследовательский проект «Экологический мониторинг окружающей среды г. Екатеринбурга и улучшение ее комфортности «Экологическая паутинка» (рук. Силина В.М.). Участники проекта – позитивно настроенные педагоги и учащиеся, объединились вместе, создали ученическую исследовательскую сеть мониторинга. Проект является самым крупным городским сетевым интегрированным сообществом взрослых и детей. По количеству участников: он ежегодно объединяет **37 педагогов**, свыше **400 учащихся**, а общее количество увеличилось до **3000 участников**. Проект реализуется на базе 32 школ во всех **семи районах** города - мегаполиса. Отряды **проводят мониторинг, сами** делают измерения воды, почв, воздуха, интенсивности транспорта, загрязнения снега, радиации, состояния лесопарков. Делают свои выводы, имеющие научное значение благодаря многолетней динамике.

Большое удовлетворение вызывает то, что проект длится 15 лет и в результате получены ощутимые результаты. Неизменными остаются алгоритм проекта (**изучил - подумал - сделал**) и девизы:



«Имеешь право знать!»

«Узнай реальную экологическую обстановку в своём социуме!»

«Посмотри на мир и постарайся сделать его лучше!»

«Все лучшее - в экологический стиль жизни школ!»

В течение 2003-2018г. силами педагогов и учащихся проведены наблюдения и исследования за параметрами экологического состояния окружающей среды в социумах и лесопарках города Екатеринбурга.

Сделано описание **172** объектов социума, проведено свыше **700** эко-рейдов по программе мониторинга и свыше **30000** точечных замеров радиации в социумах и на линейных кольцевых автомаршрутах по городу Екатеринбургу. Количество изучаемых лесопарков, городских парков увеличилось с 14 до **24**. Оценено экологическое состояние 24 лесопарков города, автогрузопотоков на **99** улицах, зафиксировано движение свыше **4 200 000** машин. Оценили состояние погодных факторов и состояние приземного слоя атмосферы. На основе полученных данных за 15 лет по всем изученным параметрам проследили динамику изменений, сделали итоговые выводы.

Сетевой проект «Экологическая паутинка» стал лауреатом Всероссийского конкурса Общественной палаты Российской Федерации «Мой проект – моей стране» в Москве 2017г.

Проект является неоднократным победителем I и II Всероссийских открытых конкурсов юных исследователей окружающей среды «Экологический поиск», и сводный актив приветствовал его участников в г. Екатеринбурге.



«Путешествие в таинственный мир»

Дом детского творчества Октябрьского района уже четвертое лето открывает свои двери ребятам из городских лагерей игровой программой «Путешествие в таинственный мир».

Целью проекта является популяризация туризма и здорового образа жизни, развитие экологической грамотности, сплочение команд участников, развитие коммуникативных навыков у детей и подростков.

В 2017г. на площадке ДДТ по адресу ул. Большакова, 15 званных гостей приветствовал герой сказки Николая Носова Незнайка и его друзья - жители Цветочного города.

В начале игры команды участников хором дали клятву на верность законам путешественников. После старта команды разбежались по этапам, где выполняли самые разные задания: переправа по параллельным перилам, квест «Удивительные Уральские горы», движение через «Болото», оказание первой помощи пострадавшему, упражнение на ловкость и глазомер «Накорми Дракона», на этапе «Привал» ребята изготовили самодельный фильтр для очистки воды, проявили свои знания по ориентированию и разведению костров. В финале – кроссворд на экологическую тематику!



Проект уникален своей универсальностью и «непотопляемостью»: несмотря на то, что многие участники попадают на программу не впервые, они с интересом проходят все этапы игры. Дело в том, что каждый год разрабатывается и реализуется новый сценарий игровой программы: дети то попадают в мир индейцев и сами становятся членами племени, то вступают на дорожку, вымощенную жёлтым кирпичом, и идут в Изумрудный город и т.д. Фантазии и творчеству нет предела!

В результате реализации проекта ежегодно в течение 4-х лет более 600 школьников, отдыхающих в городских лагерях Октябрьского района г. Екатеринбурга в первую смену, актуализируют свои знания по экологии, а также узнают для себя мно-

го новой информации, в том числе, практической, получают хорошую физическую нагрузку и заряд бодрости, учатся работать в команде, познают себя и окружающий мир

В городском дистанционном экомарафоне «Экология вперед» мы приняли участие в номинации «Эко – традиция» и заняли призовое место.



Лего-мультфильм «Прогулка»



ЛЕГО анимационный фильм «Прогулка» создан обучающимися объединения «Лего+» МБУ ДО – ЦДТ в 2017 году, в рамках мероприятий посвященных «Году экологии в России».

Конструктор ЛЕГО – отличный материал для съемки мультфильма. Из него можно быстро построить декорации, а персонажи просто выбрать из числа множества ЛЕГО-героев.

Мультфильм «Прогулка» о взаимопонимании между детьми и родителями, сохранении семейных традиций. Учит детей уважению и бережному отношению к окружающей среде, порицает человеческую корысть и потребительское отношение к природным ресурсам.

В мультике мы рассказали историю одной семьи, которая захотела провести время на природе, но приехав на место, обнаружила беспорядок и мусор. Они прибрали мусор, посадили деревья. Приехав на следующий год, они увидели, как прибранная полянка преобразилась: трава стала зеленой, деревья, посаженные ими стали выше. Теперь здесь можно было отдыхать и проводить время всем желающим.

В ходе работы над проектом акцент был сделан на использование эмпирических методов (изучение интернет-ресурсов и справочной литературы, обработка полученных результатов). Использовались такие приемы, как наблюдение, сравнение, анализ, «мозговой штурм». В качестве ожидаемых результатов работы над проектом следует выделить осознание обучающимися важности экологически грамотного поведения в окружающей среде, а также привлечение внимания к острой проблеме утилизации и переработки мусора.



Выражаем благодарность директорам и заведующим образовательных учреждений – победителей и призеров городского экологического конкурса городского дистанционного экологического марафона

«Экология – вперед!»

№	Учреждение	Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Должность
1	МАДОУ № 14	Рагозина Ирина Сергеевна	заведующий
2	МБДОУ № 21	Осокина Ольга Арсентьевна	заведующий
3	МБДОУ № 33	Лаврова Ольга Александровна	заведующий
4	МАДОУ № 39	Чечулина Евгения Анатольевна	заведующий
5	МБДОУ № 79	Комлева Наталья Николаевна	заведующий
6	МБДОУ № 102	Давлятшина Луиза Шоевна	заведующий
7	ЧДОУ № 120 ОАО "РЖД"	Мусихина Ирина Владиславовна	заведующий
8	МБДОУ № 136	Каневская Алла Владимировна	заведующий
9	МАДОУ № 177	Голубева Ольга Викторовна	заведующий
10	МАДОУ № 233	Козлова Ольга Петровна	заведующий
11	МБДОУ № 253	Селиверстова Вера Павловна	заведующий
12	ФГКДОУ МО РФ д/с № 260	Ремезова Ирина Владимировна	заведующий
13	МБДОУ № 266	Барышева Галина Ивановна	заведующий
14	МБДОУ № 267	Козлова Наталья Петровна	заведующий
15	МБДОУ № 271	Анташян Сатеник Жориковна	заведующий
16	МАДОУ № 327	Калоян Алена Сергеевна	заведующий
17	МАДОУ № 366	Козлова Ольга Петровна	заведующий
18	МБДОУ № 377	Южакова Анастасия Владимировна	заведующий
19	МБДОУ № 386	Ларина Виктория Григорьевна	заведующий
20	МБДОУ № 456	Громыко Любовь Леонидовна	заведующий
21	МБДОУ № 464	Хитрикова Наталья Владимировна	заведующий
22	МАДОУ № 482	Масалова Наталья Федоровна	заведующий
23	МБДОУ № 489	Гребенщикова Наталья Александровна	заведующий
24	МБДОУ № 497	Елена Владимировна Чудова	заведующий
25	МАДОУ № 501	Королева Наталья Николаевна	заведующий
26	МБДОУ № 516	Коваленко Юлия Яковлевна	заведующий
27	МБДОУ № 548	Царёва Татьяна Юрьевна	заведующий
28	МБДОУ № 561	Старостина Светлана Николаевна	заведующий
29	МБДОУ № 572	Онянова Владислава Викторовна	заведующий
30	МАОУ лицей № 3	Камышанова Елена Анатольевна	директор
31	МАОУ гимназия №2	Тренихина Светлана Юрьевна	директор
32	МАОУ гимназия № 5	Панькова Галина Георгиевна	директор
33	МБОУ СОШ № 6	Елькина Галина Ивановна	директор
34	МАОУ СОШ №10	Кузнецов Александр Викторович	директор
35	МАОУ лицей № 12	Кулёва Любовь Михайловна	директор
36	МБОУ СОШ № 20	Татьяна Анатольевна Комарова	директор
37	МБОУ СОШ № 27	Поляков Юрий Леонидович	директор
38	МАОУ гимназия № 40	Дикин Николай Александрович	директор
39	МАОУ СОШ № 43	Белова Елена Геннадьевна	директор
40	МАОУ СОШ № 44	Ефимова Юлия Валерьевна	директор
41	МАОУ СОШ № 46	Кондрашкина Лидия Валентиновна	директор
42	МБОУ СОШ № 49	Каримова Елена Юрьевна	директор
43	МАОУ СОШ № 50	Рожкова Оксана Владимировна	директор
44	МАОУ СОШ № 60	Грушицин Валерий Игоревич	директор
45	МАОУ СОШ № 62	Арбанова Жанна Валерьевна	директор
46	МАОУ СОШ № 74	Кожевникова Екатерина Владимировна	директор
47	МБОУ СОШ № 84	Плюхина Татьяна Александровна	директор
48	МАОУСОШ № 85	Вашук Наталья Александровна	директор
49	МАОУ СОШ № 87	Удинцева Наталья Борисовна	директор

№	Учреждение	Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Должность
50	МАОУ СОШ № 92	Трекина Татьяна Ивановна	директор
51	МАОУ лицей № 100	Удинцева Евгения Яковлевна	директор
51	МАОУ лицей № 100	Удинцева Евгения Яковлевна	директор
52	МБОУ СОШ № 107	Камка Светлана Васильевна	директор
53	МАОУ СОШ № 113	Сулина Лариса Анатольевна	директор
54	МАОУ СОШ № 131	Осадчая Галина Анатольевна	директор
55	МАОУ СОШ № 132	Шевелева Людмила Геннадьевна	директор
56	МАОУ СОШ № 134	Семкин Андрей Георгиевич	директор
57	МАОУ лицей №135	Казакова Елена Геннадьевна	директор
58	МАОУ СОШ № 143	Краева Ирина Степановна	директор
59	МАОУ гимназия № 155	Марченко Юлия Сергеевна	директор
60	МАОУ Лицей № 159	Аничкина Юлия Владимировна	директор
61	МАОУ СОШ № 163	Моторина Светлана Мартиросовна	директор
62	МАОУ - СОШ № 165	Васильева Вера Владимировна	директор
63	МАОУ гимназия № 174	Штейнберг Олег Борисович	директор
64	МАОУ Гимназия № 177	Самойленко Татьяна Николаевна	директор
65	МАОУ Лицей № 180	Крылов Алексей Валентинович	директор
66	МАОУ - СОШ № 181	Абдулин Равиль Николаевич	директор
67	МАОУ Гимназия № 205	Сажина Татьяна Валентиновна	директор
68	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района	Биктимиров Радик Раисович	директор
69	МБУ ДО - ЦДТ	Хисамова Татьяна Геннадьевна	директор
70	МБУ ДО - ДЭЦ "Рифей"	Ерохина Наталья Петровна	директор
71	МБУ ДО - ГДЭЦ	Силина Валентина Михайловна	директор
72	ГАПОУ СО ТИПУ Кулинар	Исламгалиев Феликс Гелиаскарович	директор
73	ГКОУ СО «ЕШИ № 9»	Кашина Ирина Ивановна	директор

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!!!

Оглавление:

Введение.....	2
ЭКО - садики:	
МБДОУ детский сад № 14 « <i>Мы - Эко - семья!</i> ».....	5
МБДОУ детский сад № 561 « <i>Если не мы, то кто же?...</i> ».....	7
МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 464 « <i>Хочешь изменить мир - измени себя!</i> ».....	9
МАДОУ детский сад № 39 « <i>Юный эколог</i> ».....	11
ЭКО - школы:	
МАОУ средняя общеобразовательная школа № 62 « <i>Сделаем вместе!</i> ».....	13
МАОУ лицей № 135 « <i>В Год экологии – экологию вперед!</i> ».....	15
МАОУ средняя общеобразовательная школа № 87 « <i>Вселенная экологии</i> ».....	17
МАОУ средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов « <i>Капелька чистоты</i> ».....	18
Калейдоскоп лучших проектов:	
МАДОУ детский сад № 33 « <i>Экологический проект «Супер Эко-лаборатория</i> ».....	21
МБДОУ детский сад №79 « <i>Юные Экологи</i> ».....	22
МБДОУ –детский сад комбинированного вида № 102 « <i>Почемучки</i> ».....	23
ЧДОУ «Детский сад № 120 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» « <i>Экологический лабиринт</i> ».....	24
МБДОУ детский сад № 136 « <i>Экологические традиции в детском саду</i> ».....	25
МАДОУ детский сад компенсирующего вида № 253 « <i>По тропинкам «Оленьих ручьёв</i> ».....	26
ФГКДОУ «Детский сад № 260» « <i>Экологический Лэпбук</i> ».....	27
МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 266 « <i>Эко-игра Природа и детвора!</i> ».....	28
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 271 « <i>Чистая экология – счастливое детство</i> ».....	29
МАДОУ детский сад № 327 « <i>Улыбнись природе</i> ».....	30
МБДОУ детский сад № 377 « <i>Секрет спасения Земли</i> ».....	31
МБДОУ детский сад № 386 «ЗНАЙКА» « <i>Эко-Знайка</i> ».....	32
МБДОУ детский сад № 456 « <i>Интересно об известном</i> ».....	33
МАДОУ детский сад № 482 « <i>Мой город-самый чистый, лучший на Земле</i> ».....	34
МБДОУ детский сад № 489 « <i>Маленькие дети большой планеты</i> ».....	35
МБДОУ детский сад № 548 « <i>Химмаш – зеленый уголок района</i> ».....	36
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 572 «Теремок» « <i>Мой город – любовь моя!</i> ».....	37
МАОУ лицей № 3 « <i>Зеленая волна</i> » <i>Екатеринбурга</i> ».....	38
МБОУ гимназия № 5 « <i>Проект мобильного приложения «Оценка экологической ситуации городов</i> ».....	40
МАОУ гимназия № 40 « <i>SOS RF</i> ».....	41
МАОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 50 « <i>Эко – я, эко – мы, эко – мир!</i> ».....	42
МАОУ средняя общеобразовательная школа № 60 « <i>Эко Екатеринбург</i> ».....	43
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 84 « <i>Мусорная фантазия</i> ».....	44
МАОУ средняя общеобразовательная школа № 85 « <i>Город в котором я живу!</i> ».....	45
МАОУ средняя общеобразовательная школа № 92 « <i>Экодесантники</i> ».....	46
МАОУ средняя общеобразовательная школа № 131 « <i>Мой любимый Уктус</i> ».....	47
МАОУ средняя общеобразовательная школа № 134 « <i>Эко - патруль</i> ».....	48
МАОУ гимназия № 205 «Театр» « <i>Проект «ЭКОшкола 205</i> ».....	49
МБУ ДО – Городской детский экологический центр « <i>Экологическая паутинка</i> ».....	50
МАУДО Дом детского творчества Октябрьского района « <i>Путешествие в таинственный мир</i> ».....	52
МБУ ДО – Центр детского творчества « <i>Лего-мультфильм «Прогулка</i> ».....	53
Выражаем благодарность директорам и заведующим образовательных учреждений – победителей и призеров городского экологического конкурса городского дистанционного экологического марафона « <i>Экология – вперед!</i> ».....	54